

CDMX 2025 EDICIÓN NO. 2

PERSONA Y SOCIEDAD

“Las caras de la pobreza”



UNA REVISTA DEL CLUB DE INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA

TAMBIÉN ESCRIBEN

Dr. Enrique Minor | Dra. Lorena DelaTorre | Dr. Akito Kamei | Dra. Marisol Velázquez | Mtro. José Antonio Salazar | Dr. Salvador Olmeda | Dr. Carlos Hernández

CIA UP

CLUB DE INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS

COLABORAN EN ESTA EDICIÓN

Dr. Enrique Minor

Profesor-investigador en la UP, así como en el CIDE y académico en el Instituto de Estudios Especializados de la PDH de Guanajuato. Estudios de licenciatura en Economía en la UAM, galardonado con la Medalla al Mérito Universitario y nombramiento de Egresado Distinguido. Realizó estudios de maestría y doctorado en el Colegio de México. Fue director del Departamento de Economía en el Tec de Monterrey. Se desempeñó como servidor público en el CONEVAL donde fue responsable de la medición de la pobreza, generación y análisis de diferentes indicadores de desarrollo social, así como de evaluación de programas sociales. Colaboró en el CONAPRED como asesor en la generación y seguimiento de indicadores, políticas públicas para prevenir la discriminación y presupuestación desde un enfoque de derechos humanos.

Dra. Lorena DelaTorre

Doctora en Ciencias Empresariales con mención honorífica por la UP, Maestra en Finanzas por la Universidad del Valle de Atemajac y Licenciada con honores en Administración y Finanzas por la Universidad Panamericana. Se ha desempeñado como encargada de tesorería, analista financiera y gerente administrativa de una empresa familiar. Es profesora de la Universidad Panamericana desde 2008, en cursos de Análisis Financiero, Matemática Financiera, Sistemas de Inversión Financiera, Ingeniería Económica, Herramientas Tecnológicas y Excel Avanzado. Actualmente es la Jefa de las Academias de Matemáticas y Tecnologías de Información en la Facultad de Empresariales.

Dr. Akito Kamei

Profesor de tiempo completo en la UP, Escuela de Gobierno y Economía. Su investigación se centra en la economía del desarrollo, particularmente en salud, educación y mercados laborales en países de ingresos bajos y medios. Fue investigador posdoctoral en el Development Innovation Lab de la Universidad de Chicago, consultor en investigación educativa en la Oficina de Investigación de UNICEF – Innocenti, trabajó en la División de Protección Social y Salud del Banco Interamericano de Desarrollo, y realizó investigaciones sobre pobreza urbana y mercados laborales en Etiopía con el Banco Mundial. Fue becario en comunicación de políticas en el Michigan Population Studies Center, liderando la difusión de investigación hacia responsables de políticas en Nepal. Obtuvo el doctorado en Economía Agrícola y Aplicada por la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign y la maestría en Economía por la Universidad de Tokio.

Dra. Marisol Velázquez

Doctora en Economía, profesora investigadora de la UP y Secretaria de Investigación de la Facultad de Empresariales. Es miembro del SNI-Conacyt, Nivel I, y fue reconocida con la Medalla al Mérito Académico Alfonso Caso por la UNAM. Desde 2010, ha desarrollado investigaciones sobre cadenas agroalimentarias aplicando métodos cuantitativos en proyectos de alcance internacional. Cuenta con amplia experiencia en el diseño y evaluación de programas sociales y comunitarios enfocados en poblaciones vulnerables. Entre sus proyectos más recientes destacan la Evaluación de Impacto del Centro Comunitario MAPFRE-UP (2021–2024); el proyecto Suster sobre valorización territorial del patrimonio biocultural, liderado por la Universidad de Florencia y financiado por la Unión Europea (2019–2022); y el estudio TEEB AgriFood para el café, en colaboración con múltiples instituciones nacionales e internacionales y con apoyo del PNUD.

Mtro. José Antonio Salazar

Es Secretario Académico de la Escuela de Gobierno y Economía en la UP y tiene experiencia profesional en los tres órdenes de gobierno. Es licenciado en Economía por la UDLA-P, tiene un diplomado en Economía Política por la London School of Economics. Es maestro en Economía por la Universidad Autónoma de Barcelona y MBA por la Universidad de Barcelona. Ha obtenido el primer lugar del Premio Nacional de Administración Pública, 2003, y del Premio Nacional de Economía del Colegio de Economistas, 2004. Su última publicación es “Acceso a la justicia a través de demandas electrónicas en México”.

Dr. Salvador Olmeda

Ingeniero industrial por la Universidad Panamericana sede Guadalajara, México. Se ha desempeñado sobre todo en el ámbito de la docencia y educación. Director de Formación en el Colegio Liceo del Valle en la sección de Elementary 2011-2012. Estudios de Teología y Filosofía en la PUSC del 2012-2016. Preceptor y profesor de Matemáticas en el Colegio Los Arcos, Caracas, Venezuela 2016-2018. Preceptor y profesor de Inglés en el Colegio Ríoclaro, Barquisimeto, Venezuela. Doctor en Filosofía por la Universidad Pontificia de la Santa Cruz, Roma, Italia. Tesis de título “Los Libros Carolinos: La idea de la imagen religiosa en la corte de Carlomagno” publicada en la Editorial EDUSC de Roma. Sacerdote desde el 2022. Capellán del Colegio Monteverde desde el 2023. Capellán y profesor de la Universidad Panamericana Bosque Real desde el 2023.

Dr. Carlos Hernández

Carlos Arturo Hernández Dávila, licenciado en Etnología, maestro y doctor en antropología social por la ENAH, escuela de la que fue subdirector entre los años 2019 y 2023, además de fungir como coordinador de la licenciatura en etnología entre el 2015 y el 2018. Actualmente es profesor de asignatura en la Universidad Iberoamericana ciudad de México, y es investigador de tiempo completo en el centro INAH-estado de México. Entre su producción destacan los libros “Írriamos al campo juntos. Notas sobre la expedición a Zinacantán, 1941-1942”, así como “El granizo sobre la sangre: el chamanismo católico de los otomíes del centro de México” (2022). En el 2025 se presentarán sus documentales “Virus Fractal: imágenes de ella pandemia” (en coproducción con el INAH), y “Un domingo en el Talogán: la música ceremonial de los nahuas de Pajapan, Veracruz”.

INVITADOS

Con sus trabajos de investigación

Vianey Gutiérrez Hernández, *del Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México*
Gilberto Urbina Martínez, *Doctorado en Historia por el COLMEX*
María Julia Ruiz Espín, *de la Universidad Panamericana, campus Ciudad de México*
Sophia Sacal Smeke, *Licenciada en Historia del Arte por la Universidad Iberoamericana*
Gabriel Arturo Gómez López, *de la Universidad Autónoma de Chihuahua*
María Cecilia León Sterling, *Licenciada en Gobierno por la Universidad Panamericana*

Con sus perspectivas artísticas

Ana Paula Vélz López, *de la Universidad Nacional Autónoma de México*
Regina Hernández Aguilar, *de la Universidad Panamericana*
Rodrigo Montoya Morales, *de CENTRO | Diseño, Cine y Televisión*
Dulce Guadalupe Plón Bandala, *de la Universidad Panamericana*
Regina Marín Pérez del Valle, *del Colegio Paseo*
Jatziri Ruiz Pedraza, *del Colegio Paseo*
Ana Sophia Chávez Zamora, *de la Prepa UP Femenil*
Isabella Puerto Ceballos, *de CENTRO | Diseño, Cine y Televisión*
Jesús Enrique de la Rosa Ordóñez, *de la Universidad del Valle de México*
Santiago Rivera Rossell, *del Instituto Nacional de Bellas Artes*
Andrea Alexandra Auriolos, *de la Universidad Iberoamericana*
María Isabel Ruiz Espín, *de la Universidad Panamericana*
José Miguel Montoya Morales, *de la Universidad Panamericana*
Carlos Arturo Hernández Dávila, *del Centro INAH estado de México*
Diego García Morales, *de la Universidad Iberoamericana*



El CIA UP es un Programa de Alumnos de Alto Rendimiento (PAAR) del SMART (CIIE)

DIRECCIÓN CIA UP

DIRECTORA

María Isabel Ruiz Espín

SUBDIRECTOR

José Miguel Montoya Morales

DIRECTOR DE FINANZAS

Aldo Yair Caballero Sandoval

DIRECTORA DE COMUNICACIÓN

Paula Gómez Cuanalo

DIRECTOR DE LOGÍSTICA

Andreu Salazar Sojo

INVESTIGADORES CIA UP

Aldo Yair Caballero Sandoval

Ana Paula Maya Chávez

Ana Sofía Garza del Valle

Andreu Salazar Sojo

Javier Emilio Cabiedes Hernández

José Miguel Montoya Morales

Luciano Avalos Quintana

Lucio Ernesto González Robledo

María Isabel Ruiz Espín

Paula Gómez Cuanalo

Regina Hernández Aguilar

Rodrigo Esteve García

Santiago Tenorio Figueroa



PRÓLOGO

“Las caras de la pobreza” es una colección de ideas, datos y arte con el fin de sensibilizar a quienes están en posición de impactar en su comunidad. En el CIA UP creemos firmemente que la creación de comunidad es un paso esencial para el cambio verdadero. Esta pieza busca ser una mezcla entre razón y emoción, invitando a la academia, al sector público, a los tomadores de decisiones y a cualquiera con la vocación de ayudar, a buscar nuevas formas; formas más humanas de resolver los problemas que más impactan en nuestra sociedad.

Queremos que sepas que, si eres joven—de espíritu—, no eres el único: nosotros también estamos buscando. Sabemos que tenemos más poder del que nos han contado. No dejes de buscar, no dejes de luchar, pues no estás solo. Invitamos al lector, soñador, hacedor depolíticas, profesor, investigador, estudiante, persona, a entrar a esta revista con la mente y el corazón abiertos. “Las caras de la pobreza” invita a pensar en la pobreza como un tema cambiante, dependiente del contexto, el lugar y el lente con el que se mire. Cambia si se vive en carne propia o si se pretende resolver; incluso cambia cuando se es indiferente.

No podemos permanecer indiferentes. No hay que olvidar que formamos parte del problema y de la solución. Es momento de asumir nuestro lugar social y reconocer la responsabilidad que implica. La conciencia de clase no es un concepto abstracto reservado a los debates políticos o económicos; es una herramienta para comprender desde dónde vivimos la realidad y cómo podemos transformarla. Una de las cualidades más profundas de lo humano es la capacidad de mirar por los desfavorecidos, no desde la lástima, sino desde la empatía y, sobre todo, desde el amor.

En estas páginas confluyen voces y perspectivas distintas: algunas analizan con rigor, otras hablan desde la herida o la esperanza. Hay arte, protesta, investigación y experiencia. Cada fragmento revela una cara distinta de la pobreza, y juntas forman una imagen diferente.

Este mensaje es un grito que no pretende explicar completamente la realidad, sino dar un primer paso hacia la construcción de mejores soluciones. Buscamos visibilizar un problema que con frecuencia se disfraza de normalidad y que se esconde en lo cotidiano. No podemos perder la sensibilidad ni olvidar que, aunque la pobreza no pueda erradicarse del todo, eso no significa que debamos dejar de luchar contra ella.

Esta revista no busca respuestas definitivas, sino abrir preguntas.

Ojalá que, al terminarla, algo cambie en tu forma de mirar, de sentir o de pensar.

CIAUP - Creando Ideas Abiertas

CIA UP
CLUB DE INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS

10	¿Dónde están los donantes?	María Isabel Ruiz Espín	06	Mensaje del Vicerrector de la UP, campus México <i>Dr. Héctor Ramírez</i>	08	Pobreza Multidimensional en México 2024 <i>CIA UP</i>
16	La pobreza, un wicked problem sin solución definitiva	José Miguel Montoya Morales	115	Universidades: Semilleros de Equidad y Decisiones con Sentido Social <i>Mtra. Yazmín Mendoza</i>	116	Compromiso con la investigación de incidencia social <i>Dra. Claudia Ortega</i>
28	Los “impuestos negros” en México: Crimen organizado y perpetuación de la pobreza	Aldo Yair Caballero Sandoval	118	Bitácora Alumni <i>CIA UP</i>	120	Sobre nosotros <i>CIA UP</i>
34	Cuando la adolescencia se encuentra con la maternidad: Análisis de la ENAPEA	Paula Gómez Cuanalo	23	El papel fundamental del esfuerzo familiar en la reducción de la pobreza en México <i>Dr. Enrique Eliseo Minor Campa</i>		
42	Trampas estructurales de la pobreza infantil en México	Andreu Salazar Sojo	39	Impulsar la movilidad social cambiando las expectativas de mejora <i>Dra. Lorena DelaTorre Díaz</i>		
53	La inclusión financiera, el camino para combatir la pobreza	Ana Paula Maya Chávez	47	From Efficacy to Program at Scale: Key Debates in Development Economics <i>Dr. Akito Kamei</i>		
60	¿Cómo se puede salir de la pobreza?	Rodrigo Esteve García	58	Medir para Transformar: Evaluación de Impacto del Centro Comunitario MAPFRE-UPanamericana <i>Dra. Marisol Velázquez Salazar</i>		
66	¿Qué papel jugaron las reformas de Matías Corvino en la perpetuación o mitigación de la pobreza en Hungría?	Santiago Tenorio Figueroa	71	La fecundidad, el trabajo no remunerado y la brecha salarial: Una aproximación desde la economía y la decisión de la mujer <i>Mtro. José Antonio Salazar Andreu</i>		
77	La Crisis Hídrica en la ZMVM: Una Herida Estructural	Javier Emilio Cabiedes Hernández	98	Donde está tu tesoro, allí estará tu corazón <i>Dr. Jesús Salvador Olmeda Román</i>		
84	La clase media como <i>mesotes</i> económico-política: una analogía aristotélica sobre la virtud y la clase media	Ana Sofía Garza del Valle	110	“Estamos aquí porque tenemos hambre”: La pobreza y su tratamiento ritual entre los otomíes de la Huasteca Meridional <i>Dr. Carlos Arturo Hernández Dávila</i>		
91	Un sistema de cuidados en México	Luciano Ávalos Quintana				
101	Inclusión o Ilusión: Análisis del Impacto de las Fintech en México	Lucio Ernesto González Robledo				
106	¿Vamos al OXXO o a la tiendita?	Regina Hernández Aguilar				

INVITADOS

27 La incidencia delictiva como componente de estudio para descriminalizar la pobreza
Vianey Gutiérrez Hernández

49 Continuidad y adaptación de prácticas filantrópicas.
Gilberto Urbina Martínez

64 ¿Por qué para los adolescentes el miedo a perder control o a la incertidumbre se traduce en un trato violento?
María Julia Ruiz Espín

75 Mujeres, guerreras y madres: la identidad y autorrealización de las cihuateteo a través de su joyería
Sophia Sacal Smeke

82 No eres especial
Gabriel Arturo Gómez López

113 Talento Joven: vocación y posibilidad
María Cecilia León Sterling



07 ¿Desde dónde vemos la desigualdad?
Por Ana Paula López Vélez



22 Cuerda floja entre el vivir
Por Regina Hernández Aguilar



33 El Nuevo Prejuicio
Por Rodrigo Montoya Morales



41 Una infancia interrumpida
Por Dulce Guadalupe Pílon Bandala



50 Lluvia de ignorancia
Por Regina Marín Pérez del Valle



51 Mil setecientos once
Por Jatziri Ruíz Pedraza



52 Lo que no se ve
Por Ana Sophia Chávez Zamora



65 Pobreza cultural
Por Isabella Puerto Ceballos



76 Un regalo más aprovechado
Por Jesús Enrique de la Rosa Ordóñez



83 Volando por el sueño
Por Rodrigo Montoya Morales



90 Mujer Oaxaqueña
Por Santiago Rivera Rossell



96 Define 'pobreza' ...
Por Andrea Alexandra Auriolos



100 Mañana fría
Por Isabel Ruíz y José Miguel Montoya



112 Otomíes de la Huasteca Meridional
Por Carlos Arturo Hernández Dávila



114 El Pueblo que Vigila en Silencio
Por Diego García Morales



122 Sombras con hambre
Por Rodrigo Montoya Morales

Mensaje del Vicerrector de la UP, campus México

Dr. Héctor Xavier Ramírez Pérez

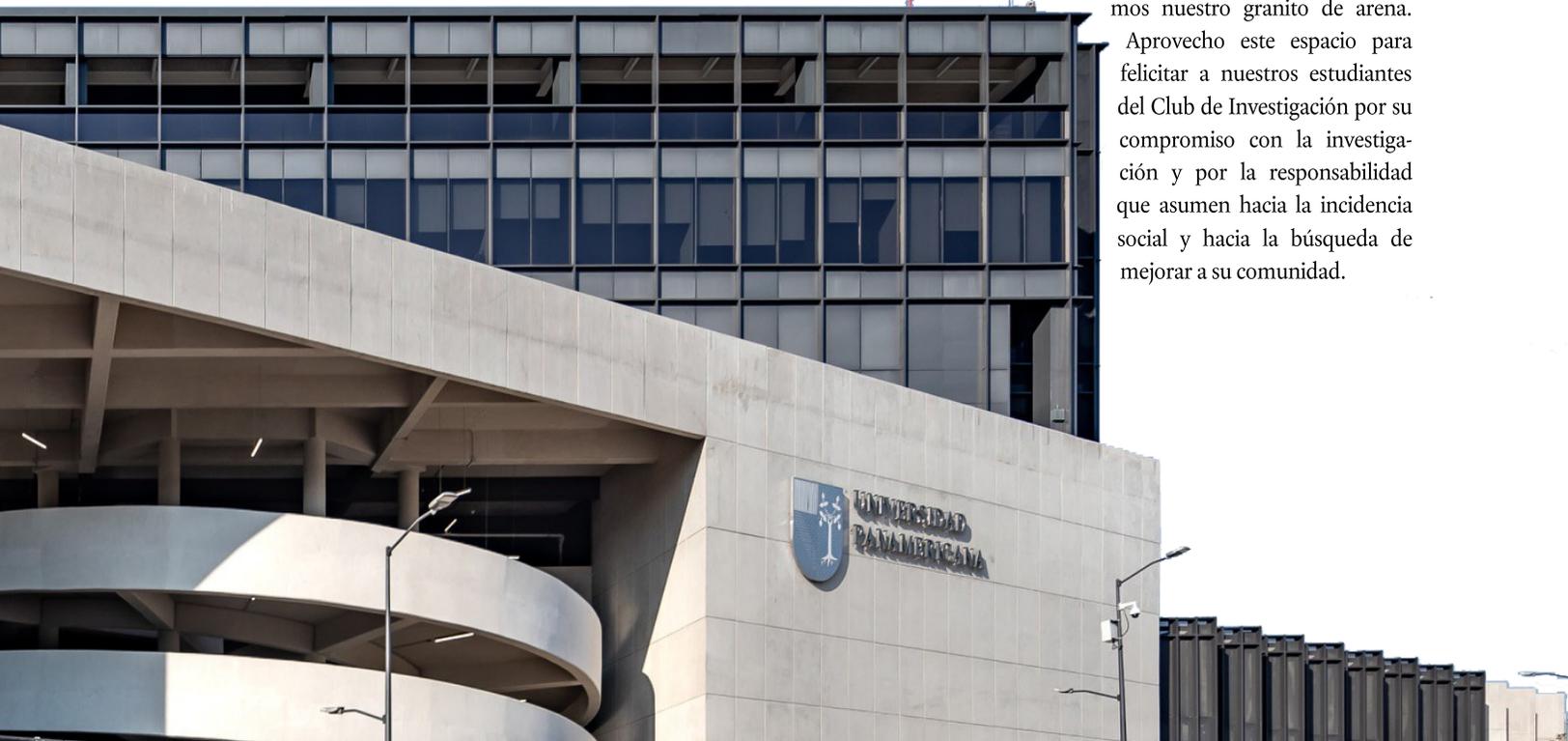
Un tema recurrente en la sociedad es la pobreza y el genuino deseo de buscar erradicarla, sin embargo, abordar este tema nunca ha sido sencillo, especialmente por las múltiples dimensiones que la componen, por lo que combatirla se convierte en un reto aún mayor. Si bien el enfoque más común de entender a la pobreza es en materia de ingresos o de bienestar económico, la pobreza también incluye temas de educación, vivienda, salud, trabajo, seguridad, cohesión social, incluso pobreza espiritual o emocional. Independientemente de las variantes existentes, todas tienen un concepto en común: la carencia de algo.

Una comunidad universitaria, especialmente una como la nuestra en la UP, una institución de inspiración cristiana, no puede vivir ajena a esta realidad social y a la responsabilidad de analizarla, comprenderla y asumir posturas para diseñar propuestas de solución como parte de su actuar cotidiano. En el fondo, de lo que se trata es en pensar en los más desfavorecidos y buscar que todos los seres humanos tengamos las oportunidades para vivir con mayor dignidad, plenitud y calidad. El Papa Francisco, en el 2013, hacía un llamado en la exhortación apostólica *La Alegría del Evangelio* a “salir de la propia comodidad y atreverse a llegar a todas las periferias que necesitan la luz del Evangelio”, lo que contempla ámbitos espirituales, materiales y socioculturales.

En esta segunda edición de *DISSENSIO*, revista de investigación y divulgación del Club de Investigación de Alumnos de la Universidad Panamericana, se aborda este relevante tema de “Las caras de la pobreza” como resultado de estudios, análisis y propuestas de estudiantes y profesores preocupados por esta dolorosa realidad. Al igual que la pobreza se debe analizar desde múltiples dimensiones, en estas páginas el lector encontrará variados y distintos caminos para lograr una mejor comprensión del tema. Los tópicos están relacionados a maternidad adolescente, crimen organizado, pobreza infantil, inclusión financiera como camino de combate de la pobreza, las Fintech y su relación con la pobreza, la familia como oportunidad para combatir al problema, movilidad social, pobreza cultural, entre otros.

Estoy seguro que los lectores encontrarán la gran relevancia de los temas, pero el principal deseo sería que todos tomemos más conciencia de esta problemática y asumamos mayor participación y responsabilidad para que todos pongamos nuestro granito de arena.

Aprovecho este espacio para felicitar a nuestros estudiantes del Club de Investigación por su compromiso con la investigación y por la responsabilidad que asumen hacia la incidencia social y hacia la búsqueda de mejorar a su comunidad.





¿Desde dónde vemos la desigualdad?

Nos quitan lo que con nuestras manos hemos trabajado.
Ni comida, ni agua, ni techo.
¿Realmente es nuestro derecho?
Lo que para unos es realidad,
para nosotros es un sueño nada más.
El privilegio es la dignidad.
Entonces, ¿qué es la libertad?
Queremos igualdad.
Ya basta de individualidad.
El cambio viene desde nuestra humanidad.
Dime tú, ¿desde dónde ves la desigualdad?

POBREZA

MULTIDIMENSIONAL

MÉXICO

2024

29.6%

de la población vive en pobreza
38.5 MILLONES

Solo el 32.5% de la población no vive en pobreza ni en vulnerabilidad por carencia o por ingreso.

¿QUÉ ES LA POBREZA?

En México, la medición de la pobreza es multidimensional. Es decir, consideramos a una persona en condición de pobreza cuando sus ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y servicios necesarios, y cuando no tiene garantizado el ejercicio de al menos uno de sus derechos para el desarrollo social. Esto último es que la persona tenga al menos una de las siguientes carencias:

1. Rezago educativo
2. Acceso a los servicios de salud
3. Acceso a la seguridad social
4. Calidad y espacios de la vivienda
5. Servicios básicos en la vivienda
6. Acceso a la alimentación nutritiva y de calidad

Esta metodología de medición fue diseñada por el CONEVAL y ahora, para los datos de 2024, por primera vez la medición fue realizada por el INEGI.

Todos los datos presentados son precisos con coeficientes de variación menores a 15.

BIENESTAR ECONÓMICO

35.4% de la población, 46 millones de personas, no tienen suficiente ingreso para adquirir los bienes y servicios necesarios. 9.3% o 12.1 millones de personas no les alcanza ni para la canasta básica alimentaria.

POBREZA EXTREMA

5.3% vive en pobreza extrema. Son 7 millones de personas que no tienen ingreso suficiente para adquirir la canasta alimentaria y tienen al menos 3 carencias.

98.3% de ellos no tiene acceso a la seguridad social, y 74.8% no tienen acceso a la salud.

\$7,468

Ingreso promedio mensual de los mexicanos

\$2,692

Ingreso promedio mensual de los que viven en pobreza

\$1,384

Ingreso promedio mensual de la pobreza extrema

24.2 millones de personas con rezago educativo



44.5 millones de personas sin acceso a los servicios de salud



62.7 millones de personas sin acceso a la seguridad social



10.3 millones de personas sin calidad y espacios de la vivienda



18.4 millones de personas sin servicios básicos en la vivienda



18.8 millones de personas sin acceso a la alimentación nutritiva y de calidad



La pobreza rural es del 45.8%, son 1.3 millones con un ingreso promedio de \$1,989. El 92.6% de ellos no tienen seguridad social, 61.5% no tienen servicios básicos en la vivienda.

La pobreza urbana es del 25%, son 2.6 millones con un ingreso promedio de \$3,051. El 81.2% de ellos no tienen seguridad social, 59% no tienen acceso a la salud.

La pobreza en hablantes de lengua indígena es del 66.3%, son 5.2 millones con un ingreso promedio de \$1,962. El 92.7% de ellos no tienen seguridad social, 74.2% no tienen servicios básicos en la vivienda.

La pobreza en personas de la tercera edad es del 23.7%, son 4.7 millones con un ingreso promedio de \$2,447. El 66% de ellos tienen rezago educativo, 63.1% no tienen seguridad social

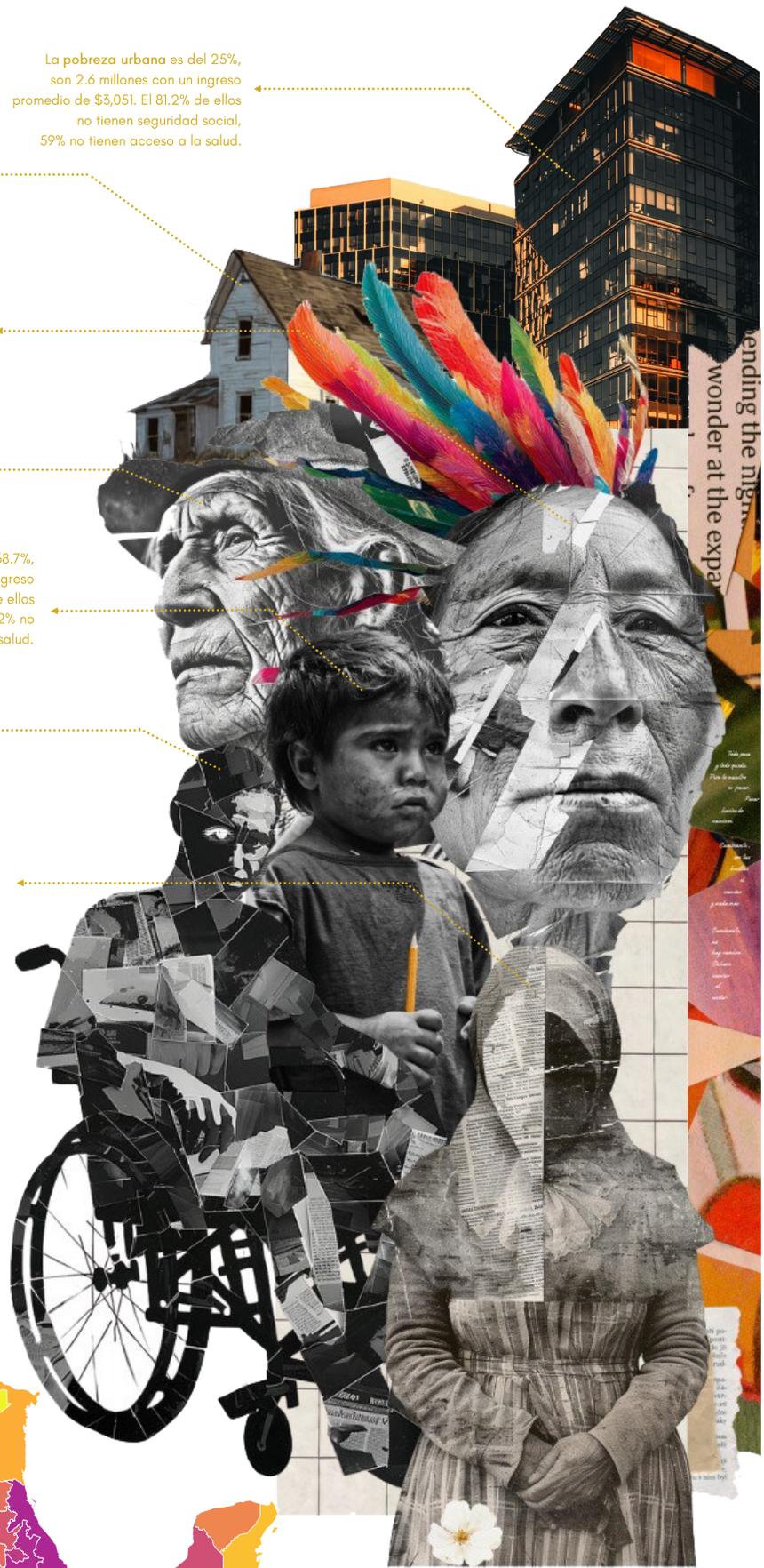
La pobreza infantil es del 38.7%, son 1.4 millones con un ingreso promedio de \$2,597. El 87.8% de ellos no tienen seguridad social, 56.2% no tienen acceso a la salud.

La pobreza en personas con alguna discapacidad es del 33.9%, son 3.1 millones con un ingreso promedio de \$2,725. El 72% de ellos no tienen seguridad social, 55.1% tienen rezago educativo.

La pobreza en mujeres es del 30.1%, son 2 millones con un ingreso promedio de \$2,689. El 84.3% de ellas no tienen seguridad social, 57.3% no tienen acceso a la salud.

¿VAMOS MEJOR QUE EN 2018?

Hubo una disminución de la pobreza del 41.9% a 29.6%, pero es necesario hacer un análisis sobre si esta disminución es atribuible a la disminución de carencias o al aumento de bienestar económico. No podemos concluir tan sencillamente si este es un logro por esfuerzos del gobierno o por esfuerzos de la población por superar su condición de pobreza. Recomendamos leer el artículo "El papel fundamental del esfuerzo familiar en la reducción de la pobreza en México" en la pg. 23.



Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2019). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México: Tercera edición. CONEVAL. <https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Documents/Metodologia-medicion-multidimensional-3er-edicion.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2025). Algoritmo Stata para la medición de la pobreza multidimensional. INEGI. https://www.inegi.org.mx/contenidos/desarrollosocial/pm/doc/pm_algoritmo_stata.zip



María Isabel Ruiz Espín
Estudiante de Economía
Ciudad de México
20 de septiembre 2025

¿Dónde están los donantes?

Este ensayo analiza la insuficiente donación y trasplante de órganos en México como obstáculo para el derecho a la salud. A partir de un análisis estadístico de los datos del 2024 se documenta bajas tasas de donación, infraestructura concentrada y dependencia del altruismo, que dejan a miles sin acceso a tratamientos definitivos como el trasplante renal. Se compara el sistema de consentimiento explícito (opt-in) vigente con el consentimiento presunto (opt-out), mostrando que el opt-out, con salvaguardas, aumenta la donación cadavérica. Concluye proponiendo cambio de modelo, inversión y coordinación estatal para garantizar el derecho a la salud.

Palabras clave:
Carencia a la salud
Donación
Infraestructura
Altruismo
Sistemas de consentimiento

¿Dónde están los donantes?

INTRODUCCIÓN

La donación de órganos es un componente esencial para hacer efectivo el derecho a la salud, consagrado en el Artículo 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM, Art. 4, reformado el 15 de noviembre de 2024), que reconoce a toda persona el derecho a la protección de su salud. Más allá de medir simplemente el acceso a los servicios médicos, es necesario evaluar la oportunidad y la efectividad de las terapias disponibles: en este sentido, la donación y el trasplante de órganos y tejidos constituyen opciones avanzadas que resultan vitales para la vida de pacientes con afecciones irreversibles.

Sin embargo, las ineficiencias y carencias del sistema de donación actual han limitado gravemente el ejercicio de este derecho. Las bajas tasas de donación, agravadas por una excesiva dependencia del altruismo y por las limitaciones en la capacidad instalada del Estado, impiden que cientos de mexicanos accedan a trasplantes que podrían salvarles la vida. Según el INEGI (2025), la insuficiencia renal ocupó el 10º lugar entre las causas de mortalidad en 2024, y el trasplante de riñón es su tratamiento más definitivo.

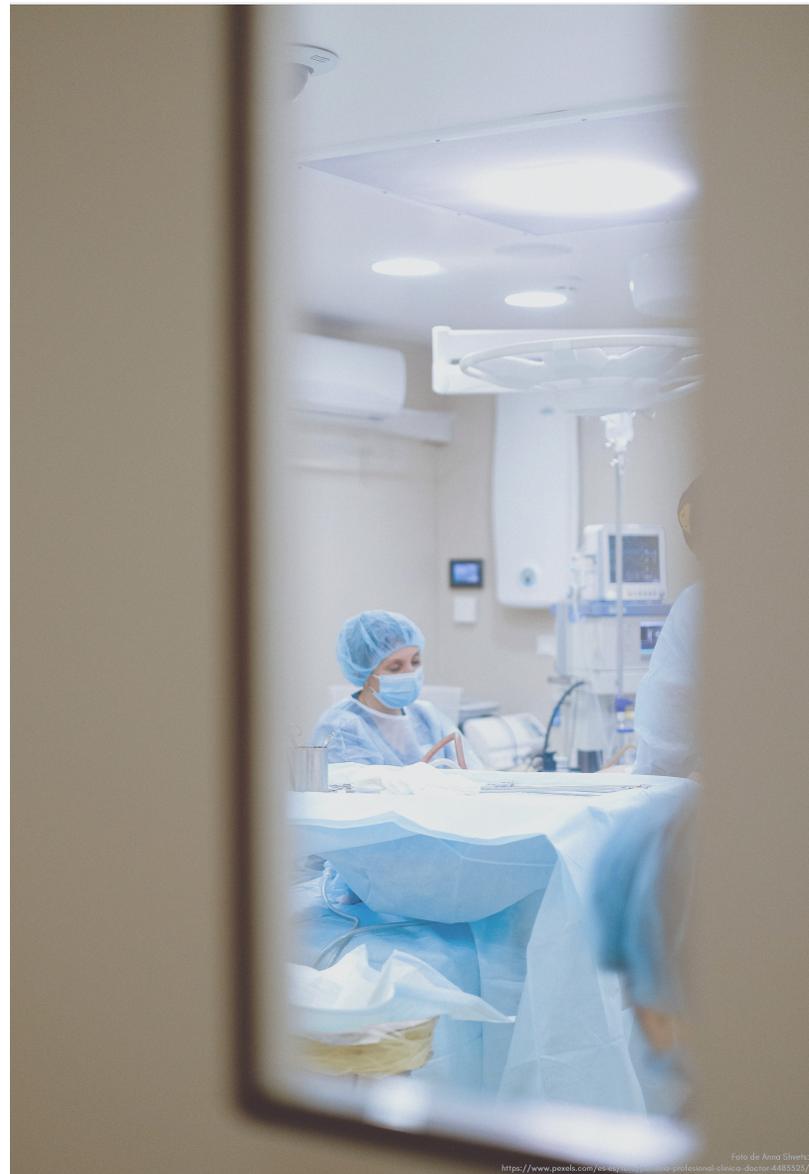
Este ensayo examina en primer lugar el marco legal y ético de la donación de órganos en México, con especial atención al papel del Centro Nacional de Trasplantes y a los requisitos de consentimiento familiar. A continuación, analiza la capacidad gubernamental, la infraestructura disponible y el papel del altruismo en el contexto de las donaciones y trasplantes realizadas en México en 2024, explorando algunas diferencias con los resultados internacionales. Finalmente, explora la viabilidad de implantar un sistema de consentimiento presunto y plantea las reformas integrales necesarias para que la donación de órganos deje de depender solo de la buena voluntad individual y pase a ser una responsabilidad coordinada y eficaz del Estado, garantizando así el pleno ejercicio del derecho a la salud y protegiendo a las poblaciones más vulnerables.

“ Más allá de medir simplemente el acceso a los servicios médicos, es necesario evaluar la oportunidad y la efectividad de las terapias disponibles.

LA DONACIÓN EN MÉXICO

En México, la atención médica se presta a través de un sistema mixto: la seguridad social para trabajadores formales y sus familias (IMSS, ISSSTE, SEDENA, SEMAR y PEMEX), el sector público a través de la Secretaría de Salud (SSA o SSE a nivel estatal) para aquellos que no cuentan con seguridad social, y el sector privado para quienes pueden costear el servicio mediante seguro particular o por cuenta propia (Reyes-Acevedo, et al., 2019). El Centro Nacional de Trasplantes (CENATRA) es el órgano desconcentrado de la SSA encargado de coordinar el Subsistema Nacional de Donación y Trasplantes. Promociona la donación, capacita al personal, certifica centros y registra la actividad de donación y trasplante; mientras que la asignación de órganos recae en los comités hospitalarios de trasplante, el CENATRA supervisa el cumplimiento normativo junto con COFEPRIS.

La donación en México se basa en la voluntariedad y el altruismo, regulada por el artículo 321 de la Ley General de Salud (LGS, Art. 321, reformado el 7 de junio, 2024), que define la donación como “el consentimiento tácito o expreso de la persona, en vida o tras su muerte, para que su cuerpo o componentes se utilicen en trasplantes”. Este consentimiento debe comunicarse por escrito o verbalmen-



te al propio donador y a sus familiares, quienes lo confirmarán en caso de muerte encefálica o paro cardio-respiratorio. Según la Comisión Nacional de Bioética (2018), el marco ético garantiza al menos tres aspectos: la obligatoriedad de un consentimiento informado del donador para asegurar el respeto a su dignidad y sus derechos humanos, la prohibición de comercializar órganos, tejidos y células para prevenir la explotación y tráfico de personas vulnerables, y el respetar la privacidad y protección de los datos personales. La Comisión Nacional de Bioética asegura que la legislación nacional cumple con todas las recomendaciones internacionales para la protección de los implicados en la donación.

LOS VULNERABLES

Es fundamental identificar a los principales implicados en un trasplante y las dimensiones en las que su vulnerabilidad puede verse comprometida, y así delimitar la problemática de este sistema. El donante –vivo o cadavérico– corre el riesgo de ser explotado para la consecución de alguno de sus órganos, tejidos y/o células si no está adecuadamente informado o si su voluntad no se documenta de forma efectiva. Esta vulnerabilidad se materializa cuando no existe un mecanismo confiable para registrar su consentimiento, o bien cuando médicos, personal de urgencias y familiares carecen de acceso a esa información al momento del fallecimiento. Para protegerlo, la legislación mexicana exige que la persona se inscriba voluntariamente en el Subsistema Nacional de Donación y Trasplantes y/o exprese su deseo de donar por escrito o de manera verbal a sus familiares.

Por otro lado, el receptor potencial se encuentra en una situación de alta vulnerabilidad: padece –en muchos casos– daños irreversibles y su supervivencia depende de la disponibilidad de un órgano, de la voluntad altruista de un donante y de la capacidad del sistema de salud para gestionar todo el proceso. Además, su trayecto pasa por múltiples dependencias del Estado: desde la identificación de familiares compatibles o donantes cadavéricos, hasta la existencia de hospitales acreditados, personal entrenado, recursos logísticos para la procuración, traslado y seguimiento del órgano trasplantado. La falta de cualquiera de estos elementos puede atentar contra su derecho a recibir un tratamiento que, en muchos casos, es la única alternativa viable.

La dependencia del altruismo –sumada a la limitada infraestructura estatal– podría explicar en gran medida las bajas tasas de donación y el creciente desfase entre oferta y demanda. Las brechas de acceso al trasplante persisten en México (García-García et al., 2021). La Figura 1 ilustra esta brecha para trasplante de riñón –el órgano más demandado–, al 3 de enero de 2024 había 16 370 pacientes en lista de espera de un total de 19 962, mientras que los trasplantes de donante vivo (barras azules) y cadavérico (barras rojas) han crecido a un ritmo muy inferior a la demanda (línea verde). Esto resalta una brecha significativa entre la cantidad de personas que necesitan un trasplante y la capacidad del sistema de salud para satisfacer esa necesidad.

“ En 2024 solo el 24.2% de la población en necesidad recibió un trasplante (6,343 de 26,162), y específicamente para riñón apenas el 14% de 19,372 pacientes

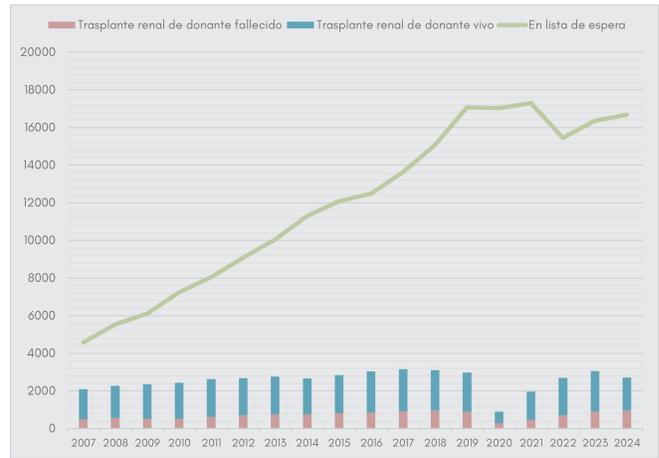


Figura 1: Evolución de trasplantes renales (donante vivo y cadavérico) y lista de espera, 2007-2024

Nota. Elaboración propia a partir de Estado actual de Receptores, Donación y Trasplantes en México: Anual 2024 (Centro Nacional de Trasplantes [CENATRA], 2025; fecha de corte: 03 de enero de 2025).

Aunque el CONEVAL (2019) incorpora la carencia por acceso a servicios de salud en sus indicadores de pobreza multidimensional, no contempla tratamientos especializados como los trasplantes de órganos. Para muchas familias, la imposibilidad de acceder a un trasplante no solo representa una amenaza a la vida, sino también un impacto devastador en su calidad de vida y en sus finanzas, al enfrentar gastos catastróficos en atención médica y terapias de apoyo. Estos elementos subrayan la urgencia de reforzar los mecanismos de protección para donantes y receptores, así como de cerrar la brecha entre quienes necesitan un trasplante y la capacidad real del sistema para satisfacer esa demanda.

LOS TRASPLANTES EN MÉXICO EN 2024

La eficiencia en trasplantes suele medirse por trasplantes por millón de personas (PMP), una métrica útil para comparaciones internacionales pero que puede inducir a sesgos. Resulta más pertinente evaluar el desempeño del sistema sobre la base de la población en necesidad –es decir, quienes recibieron o no el tratamiento en el periodo analizado– en lugar de la población total del país. El análisis se realizó con los conjuntos de datos trimestrales del Centro Nacional de Trasplantes sobre trasplantes de origen cadavérico y vivo (1.º-4.º trimestre 2024) y con el registro "Pacientes en espera de un órgano o tejido" (4.º trimestre 2024). En 2024 solo el 24.2% de la población en necesidad recibió un trasplante (6,343 de 26,162), y específicamente para riñón apenas el 14% de 19,372 pacientes necesitados obtuvo el órgano. Estos números evidencian una brecha sustancial entre oferta y demanda que refleja limitaciones estructurales del sistema y subraya la urgencia de políticas que aumenten la disponibilidad y distribución efectiva de órganos.

¿POCA CAPACIDAD?

Capacidad instalada se entiende aquí como el conjunto de insumos que el gobierno puede regular y ampliar mediante políticas públicas y presupuesto –por ejemplo, establecimientos autorizados, personal especializado, coordinadores de donación y logística de procuración– y que determinan la habilidad del sistema para convertir donaciones en trasplantes efectivos.

Reyes-Acevedo et al. (2019) describen barreras organizativas y de coordinación que limitan la eficiencia del sistema de trasplantes en

México. En 2024 el IMSS fue la institución que más trasplantes realizó (2,844), seguido por los hospitales privados (2,302). Sin embargo, el IMSS solo cubrió el 4% de su demanda, mientras que el sector privado atendió al 23% de su lista de espera, lo que sugiere diferencias marcadas en eficiencia y acceso entre sectores. La capacidad se refleja también en la prontitud de atención: el tiempo promedio en lista de espera para quienes recibieron un trasplante fue de 316 días, pero aumentó a 392 días cuando no existía un donante familiar disponible; quienes permanecieron en lista durante todo 2024 acumularon en promedio 1,498 días (≈ 4.1 años) de espera. Además, el 43.6% de los órganos procurados en el país fueron trasladados a otra entidad federativa para su trasplante, dato que apunta a una fuerte asimetría espacial en la oferta y en la capacidad de trasplante entre estados. El Estado de México es la entidad que más exporta órganos y la Ciudad de México es la que más importa órganos para sus trasplantes. En 2024 había 435 establecimientos con licencia para trasplantes, pero solo 229 realizaron actividad, y apenas 15 hospitales concentraron el 52.3% de la actividad nacional; siete de esos 15 se ubican en la Ciudad de México, y hay una marcada ausencia de centros de alta actividad en el sur del país.



Según los datos del EDQM (2024), México, en 2023, contaba con más establecimientos autorizados para trasplante de riñón que los países con tasas de trasplantes de riñón (por millón de personas) más altas de todo el mundo. México contaba con 291 establecimientos autorizados para trasplante renal, una cifra superior a la de España (42) o Estados Unidos (230). No obstante, la productividad por centro en México es muy baja: el promedio fue de 10.6 trasplantes de riñón por establecimiento, frente a 87.9 en España y 122.4 en Estados Unidos, lo que evidencia una marcada ineficiencia operativa en la red de centros autorizados.

Argüero-Sánchez et al. (2018) sugieren una interpretación sobre este problema en México. A pesar de ser líder en América Latina y en el mundo en centros autorizados para trasplantes de riñón, hígado, corazón, pulmón y páncreas, los procesos carecen de estandarización, calidad y supervisión. La falta de análisis de protocolos y el apego a los mismos dificultan la evaluación de resultados y la toma de decisiones sobre licencias. Problemas financieros, incertidumbre en el apoyo gubernamental y —sobre todo— escasa colaboración interinstitucional, incluyendo hospitales privados, agravan la situación.

¿POCO ALTRUISMO?

Según Argüero-Sánchez, et al. (2020), en México, los programas de donación y trasplante suelen centrarse en fomentar una “cultura de donación” bajo la premisa de que la negativa de los familiares constituye el principal obstáculo. No obstante, existe una escasa atención

a la evaluación y medición de la eficiencia de los procedimientos médicos en los hospitales autorizados. Por ello, es importante analizar qué está pasando en México en torno a la cultura de donación, con el fin de entender un poco más si la causa de la brecha radica principalmente en estos elementos o si está más vinculada con la eficiencia de los procedimientos médicos.

De los trasplantes realizados con órganos de donante vivo, el 57.36% tienen parentesco con el paciente; en otras palabras, solo 1,106 personas donaron en vida en 2024 a alguien que no conocían. Cuando el paciente encuentra un donante vivo —ya sea familiar o no— los días de espera promedian 74, mientras que los que dependen de la disponibilidad de un donante fallecido se aumentan a 484 días. Además, los pacientes que recibieron un órgano de alguien familiar esperaron en promedio solo 68 días para su trasplante. Es decir, existe una fuerte ventaja de la donación por parentesco y resalta una necesidad de que el Estado refuerce la procuración de órganos cuando no hay donantes familiares.

La cuestión de donación cadavérica es relevante para analizar el altruismo, porque es la alternativa para los pacientes que no encuentran donadores en vida. En principio se entendería que en un país muy altruista existen muchos donantes en vida —familiares del paciente o no—, los trasplantes de donantes cadavéricos dependen más de la efectividad del gobierno para asignarlos.

Según los datos de Global Observatory on Donation and Transplantation de 2024 (s. f.), en México frente a los internacionales, en cuanto a donación cadavérica de riñón, dispone de relativamente pocos donantes fallecidos: 990 donantes fallecidos en comparación con 3,651 en España, 22,074 en Estados Unidos, 639 en Países Bajos y 3,159 en Francia. Esa escasez de donantes fallecidos se traduce en tasas de trasplante por millón de habitantes (pmp) también notablemente inferiores: México registra 21.18 pmp, frente a 85.24 pmp en España, 83.36 pmp en EE.UU., 63.62 pmp en Países Bajos y 57.89 pmp en Francia. En la figura 2 se muestra la cantidad de donantes vivos y fallecidos, con su respectiva tasa de trasplante renal para estos países.

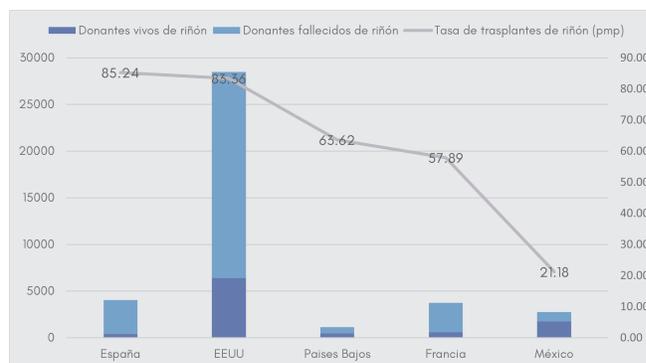


Figura 2: Donantes y tasa de trasplantes de riñón en países seleccionados (2024)

Nota. Elaboración propia a partir de Transplant data for all countries (datos 2024) (Global Observatory on Donation and Transplantation [GODT], s. f.; Recuperado el 2 de septiembre de 2025)

“ En 2024 había 435 establecimientos con licencia para trasplantes, pero solo 229 realizaron actividad, y apenas 15 hospitales concentraron el 52.3% de la actividad

Una condición esencial del sistema de donación en México que influye decisivamente en la disponibilidad de órganos es el régimen de consentimiento: la evidencia sugiere que pasar de un modelo de consentimiento explícito (opt-in) a uno de consentimiento presunto (opt-out) puede aumentar de forma significativa las tasas de donación cadavérica sin menoscabar la integridad personal. En el modelo opt-out se considera donante por defecto a toda persona salvo que haya registrado su negativa en vida, mientras que en el opt-in la voluntad debe ser manifestada activamente; México opera con el segundo esquema y mantiene bajas tasas de donantes registrados.

Johnson y Goldstein (2003) sugieren que mecanismos como la inercia, la norma social percibida y el costo de cambio explican por qué el opt-out tiende a elevar las tasas efectivas de donación: si la opción por defecto es donar, más personas mantienen esa opción y la perciben como socialmente aceptada, además de enfrentar menores barreras para convertirse en donantes. La experiencia comparada lo corrobora: países con sistemas opt-out —como Francia, Austria, Bélgica o Portugal— reportan tasas de donación cadavérica muy altas (tasas > 98%), mientras que varios países con opt-in muestran tasas sustancialmente menores: Dinamarca (4.25%), Países Bajos (27.5%), Reino Unido (17.17%), Alemania (12%).

Por tanto, adoptar un sistema de consentimiento presunto, acompañado de salvaguardas claras —registro de rechazo accesible, exclusión de menores y personas con discapacidad mental, y campañas informativas— podría aumentar la disponibilidad de órganos para quienes están en lista de espera y avanzar en el cumplimiento del derecho a la salud en México. La evidencia empírica y los ejemplos internacionales respaldan que el cambio de la opción por defecto, bien diseñado y con garantías jurídicas y éticas, es una política pública con alto potencial para reducir la brecha entre oferta y demanda de órganos cadavéricos.

CONCLUSIONES

La escasa disponibilidad de órganos en México responde tanto a la dependencia del altruismo como a ineficiencias en la capacidad instalada y a una concentración geográfica de la actividad de trasplantes. La evidencia comparada indica además que el cambio del esquema de consentimiento de opt-in a opt-out incrementa sustancialmente las tasas de donación cadavérica mediante mecanismos de inercia, norma social y menor costo de cambio, sin necesariamente vulnerar la integridad personal. Este tipo de estrategias sugieren que no es necesario depender del altruismo, se necesita un enfoque de facilitar el altruismo a través de la legislación y el sistema de salud.

La donación de órganos trasciende el ámbito de la eficiencia institucional; es un acto de respeto a la dignidad humana y un compromiso con la protección de las personas más vulnerables. No corresponde a la sociedad ser más altruista, sino al gobierno garantizar un marco de justicia que facilite la materialización de los derechos humanos.



REFERENCIAS

- Argüero-Sánchez, R., Sánchez-Ramírez, O., & Olivares-Durán, E. M. (2020). Donación de órganos y trasplantes en México, ¿todo está resuelto?. *Gaceta médica de México*, 156(3), 181-183. Epub 27 de mayo de 2021. <https://doi.org/10.24875/gmm.20000070>
- Centro Nacional de Trasplantes. (2025). *BEI-CENATRA: Vol. IX. Periodo enero-diciembre 2024* [Informe]. Secretaría de Salud, Gobierno de México. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1009376/BEI-CENA-TRA_VolIX_Periodo_Enero_Diciembre_2024_144dpi_35_.pdf
- Centro Nacional de Trasplantes. (2025). *Pacientes en espera de un órgano o tejido (4to trimestre 2024)* [Conjunto de datos]. Recuperado el 1 de septiembre de 2025, de https://www.datos.gob.mx/dataset/pacientes_espera_organo_tejido
- Centro Nacional de Trasplantes. (2025). *Trasplantes de origen cadavérico y vivo (1er trimestre 2024)* [Conjunto de datos]. Recuperado el 1 de septiembre de 2025, de https://www.datos.gob.mx/dataset/trasplantes_organos_tejidos
- Centro Nacional de Trasplantes. (2025). *Trasplantes de origen cadavérico y vivo (2do trimestre 2024)* [Conjunto de datos]. Recuperado el 1 de septiembre de 2025, de https://www.datos.gob.mx/dataset/trasplantes_organos_tejidos
- Centro Nacional de Trasplantes. (2025). *Trasplantes de origen cadavérico y vivo (3er trimestre 2024)* [Conjunto de datos]. Recuperado el 1 de septiembre de 2025, de https://www.datos.gob.mx/dataset/trasplantes_organos_tejidos
- Centro Nacional de Trasplantes. (2025). *Trasplantes de origen cadavérico y vivo (4to trimestre 2024)* [Conjunto de datos]. Recuperado el 1 de septiembre de 2025, de https://www.datos.gob.mx/dataset/trasplantes_organos_tejidos
- Centro Nacional de Trasplantes (CENATRA). (2025). *Estado actual de Receptores, Donación y Trasplantes en México: Anual 2024* [Informe]. Secretaría de Salud, Gobierno de México. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/967152/ESTADISTICA_ANUAL_2024.pdf
- Comisión Nacional de Bioética. (2018). *Aspectos bioéticos en el trasplante de órganos, tejidos y células*. Comisión Nacional de Bioética. doi.org/10.1186/s12882-021-02294-1
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) (2019). *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México* (3.ª ed.). México: Coneval.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM). (reformado el 2024, 15 de noviembre). *Artículo 4. Diario Oficial de la Federación*. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- European Directorate for the Quality of Medicines & HealthCare (EDQM). (2024, 29 de octubre). *Newsletter Transplant: International figures on organ, tissue & haematopoietic progenitor cell donation & transplantation activities* (Vol. 29) [Boletín en PDF]. Council of Europe. <https://graphics.tts.org/newsletter-transplant-OCT2024.pdf>
- García-García, G., Tonelli, M., Ibarra-Hernández, M., Chávez-Iñiguez, J. S., Oseguera-Vizcaíno, M. C., & colaboradores. (2021). Access to kidney transplantation in Mexico, 2007-2019: A call to end disparities in transplant care. *BMC Nephrology*, 22, 99. <https://doi.org/10.1186/s12882-021-02294-1>
- Global Observatory on Donation and Transplantation. (s. f.). *Export database: Transplant data for all countries (datos 2024)* [Conjunto de datos]. Recuperado el 2 de septiembre de 2025, de <https://www.transplant-observatory.org/export-database/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2025). *Estadísticas de defunciones registradas (EDR): enero-diciembre 2024* [Comunicado de prensa]. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/edr/EDR2024_CP_enero-dic.pdf
- Johnson, E. J., & Goldstein, D. G. (2003). Do defaults save lives? *Science*, 302(5649), 1338-1339. <https://doi.org/10.1126/science.1091721>
- Ley general de Salud (LGS). (reformado el 2024, 7 de junio). *Artículo 321. Diario Oficial de la Federación*. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGS.pdf>
- Reyes-Acevedo, R., Obrador, G. T., Alberú-Gómez, J., & colaboradores. (2019). Current state and challenges for organ donation and transplantation in Mexico. *Transplantation*, 103(4), 648-652. <http://dx.doi.org/10.1097/TP.0000000000002474>



La pobreza, un *wicked problem* sin solución definitiva



José Miguel Montoya Morales
Estudiante de Economía
Ciudad de México
18 de septiembre 2025

La pobreza en México constituye un wicked problem: un fenómeno complejo, heterogéneo y cambiante que no admite soluciones definitivas. Más allá del ingreso, se expresa en dimensiones sociales, culturales y políticas que varían según género, edad y territorio. El avance del CONEVAL hacia una medición multidimensional ha sido clave al incorporar carencias sociales junto con el ingreso, aunque persisten limitaciones para reflejar calidad, dignidad e impacto real. Los indicadores muestran avances parciales, pero dejan fuera aspectos cotidianos que marcan la experiencia de quienes viven en pobreza. Desde la teoría de Rittel y Webber (1973), este problema carece de definición única, sus soluciones son incompletas y puede ser síntoma de otros riesgos sistémicos. A nivel global, el Global Risks Report subraya la desigualdad como riesgo interconectado central. Reconocer la pobreza como wicked problem exige políticas flexibles, adaptativas y coordinadas, capaces de atender múltiples dimensiones sin pretender soluciones absolutas.

Palabras clave:
Pobreza
Wicked problem
CONEVAL
Multidimensionalidad

La pobreza, un wicked problem sin solución definitiva

**“La pobreza tiene rostro de mujer y de niño,
tiene unas manos cansadas y una mirada que espera”**

Hablar de pobreza muchas veces implica entrar a un terreno lleno de emociones, historias invisibles y personales, postu- reo ideológico, tabúes y muchas veces contradicciones. En un país donde la desigualdad moldea la mayoría de las experiencias cotidianas, la relación de cada persona con la pobreza es distinta. El concepto de pobreza está arraigado en el lenguaje social de la mayoría de las personas, sin embargo, rara vez se comprende su complejidad.

Por un lado, tenemos que la pobreza es una experiencia heterogé- nea, es decir que no se presenta y percibe igual para todos. Por otro lado, se puede subestimar su peso y en muchas ocasiones se simpli- fica o generaliza; no haciendo justicia a todas sus caras. Pocas veces hablamos de la pobreza de manera integral; no solo es un tema económico y técnico, tampoco solamente es un tema subjetivo, lo emocional lo simbólico y lo político también son parte.

Desde 2018, la narrativa desde el poder priorizo un tema en particu- lar. Por el bien de todos primeros los pobres. Este postuero tiene

muchas implicaciones. La búsqueda del bie- nestar de la comuni- dad y en específico de los más desfavorecidos es uno de los rasgos más distintivos de nuestra humanidad. Sin embargo, se corre peligro que se pueda usar meramente con un propósito conceptual.

¿Qué dice de un go- bierno que pretende erradicar la pobreza, pero no se preocupa por medirla bien? ¿Al ser un problema tan

extenso y complejo a que se refieren cuando dicen “acabar con la pobreza”? ¿Cómo podemos saber si la disminución en los índices de pobreza realmente representa una mejora en el bienestar y desarro- llo del país? ¿Por qué, aunque en los datos podemos ver cambios claros y mejoras, en las calles se escuchan otras historias y se ven otras realidades? ¿Como se adapta un gobierno que quiere erradicar la pobreza a su naturaleza cambiante y multidimensional?

El cómo definimos un problema influye directamente en las solucio- nes que se podrían tener. La pobreza no puede ser un concepto simplista, ni genérico. Tiene muchas caras y algunas incluso contra-

dictorias. El termino cambia según el lugar en el que se está parado, según el género, edad, localidad, nacionalidad, cultura, contexto, creencias, tradiciones. Cambia según el lente que se ve. Cambia si se ve de noche o de día, si llueve o no llueve, si hace frio o calor. La cara de la pobreza cambia si se vive en carne propia o si se busca resolver, incluso si se es indiferente.

En este ensayo se propone una forma distinta de pensar la pobreza. Mas que definirla se busca enmarcarla como un problema perverso “wicked problem”, es decir, un fenómeno que no cuenta con una solución única ni definitiva, donde sus causas y consecuencias son múltiples, entrelazadas y en constante transformación.

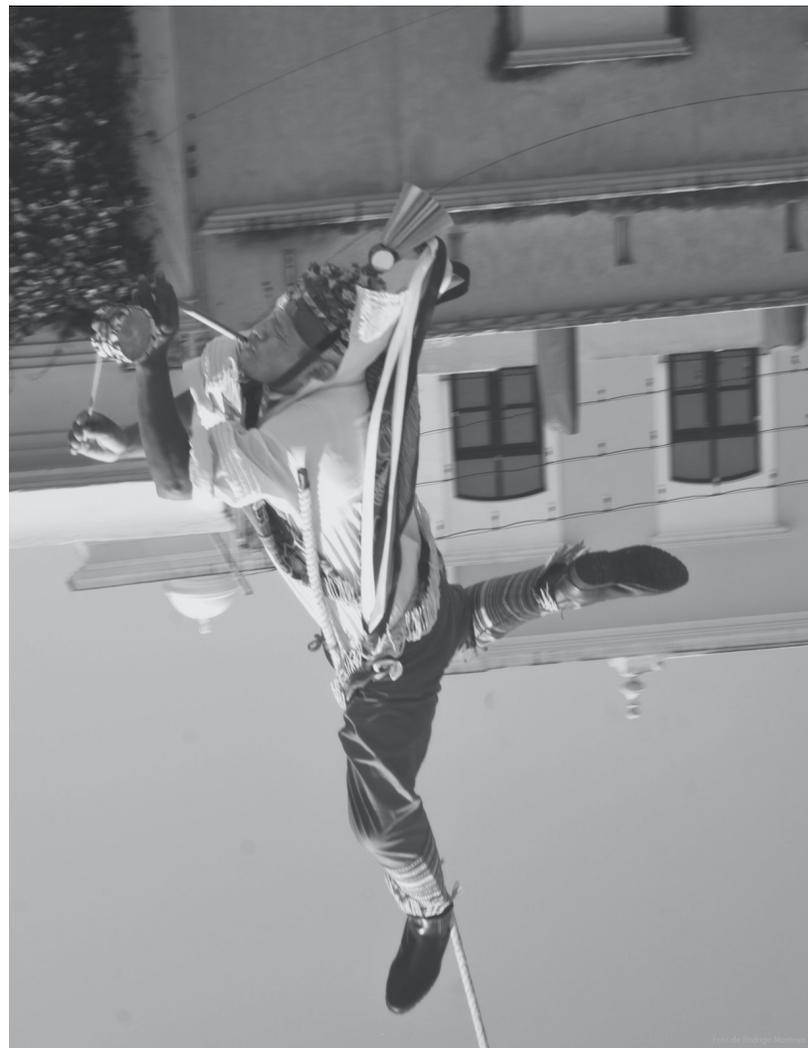
¿QUÉ IMPLICA HABLAR DE UN “WICKED PROBLEM”?

Churchman (1970) menciona que un wicked problem se caracteriza por estar mal formulado, la información es confusa, existen muchos actores con valores encontrados y visiones distintas, donde las rami- ficaciones en todo el sistema son difíciles de prever y sus posibles soluciones podrían agravar aún más el problema.

Peters (2017) ayudo a resumir los 10 axiomas del articulo original de Rittel & Webber (1973) que se presentan a continuación:

1. Los problemas perversos son difíciles de definir. No existe una formulación definitiva.
2. Los problemas perversos no tienen una regla de finalización.

**“ Cambia según el lente que se ve.
Cambia si se ve de noche o de día,
si llueve o no llueve,
si hace frio o calor .
La cara de la pobreza cambia si se vive en carne propia o si se busca resolver, incluso si se es indiferente**



3. Las soluciones a los problemas perversos no son verdaderas o falsas, sino buenas o malas.
4. No existe una prueba inmediata o definitiva para las soluciones.
5. Todo intento de solución tiene efectos que pueden no ser reversibles ni olvidables.
6. Estos problemas no tienen una solución clara, y quizás ni siquiera un conjunto de soluciones posibles.
7. Cada problema perverso es esencialmente único.
8. Cada problema perverso puede ser un síntoma de otro.
9. Existen múltiples explicaciones para el problema perverso.
10. El planificador (responsable de políticas) no tiene derecho a equivocarse.

El término “wicked problem” hoy en día es ampliamente usado en el mundo de la investigación en campos como la sostenibilidad, la administración pública, políticas públicas, planificación, preparación y gestión de crisis; centrándose en problemas urbanos y ambientales. Recientemente se han incorporado nuevos campos como la ingeniería, los estudios de desarrollo, la informática, la salud, la economía y la educación.

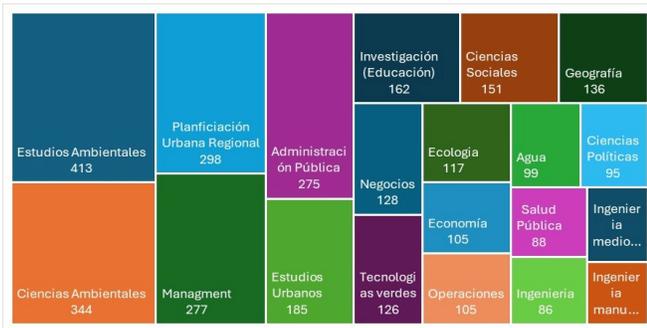


Figura 1: Distribución de 2969 publicaciones citando a Rittel & Weber (1973) – Solo se muestran las 20 categorías más significativas.

Nota. Elaboración propia a partir de la tabla expuesta en (Termeer, Dewulf, & Biesbroek, 2019)

El estudio “A critical assessment of the wicked problem concept” (Termeer, Dewulf, & Biesbroek, 2019) fue hecho antes de la pandemia publicado el 17 de mayo de 2019. Seguramente a partir de diciembre de ese mismo año algunas categorías como salud pública, geografía y educación cobraron mayor relevancia. Este tipo de concepto no solo es útil para fines académicos, en concreto si se aterriza a la prevención, gestión y planeación de crisis podría tener fines muy efectivos para los gobiernos y las empresas. Las crisis se caracterizan entre muchas cosas por tener una serie de pre - síntomas que avisan sobre un problema más grande, el poder aprender a detectar estas características define en muchas ocasiones el tiempo de respuesta, la calidad de la respuesta y coordinación necesaria para llevarla a cabo.

El concepto “wicked” puede ser útil, ayudando a evidenciar las limitaciones de soluciones y definiciones reduccionistas o genéricas. Dando vida a las complejidades y desafíos de planificar políticas sociales y de abordar problemas que carecen de claridad tanto en sus definiciones como en sus soluciones. En el análisis de literatura de (Termeer, Dewulf, & Biesbroek, 2019) se hacen notar varias opiniones sobre la conceptualización del problema; mientras unos encuentran una utilidad para evidenciar limitaciones otros critican el uso del término cuando se usa de manera ambigua y retórica.

Roberts (2000) sostiene que, aunque el concepto “perverso” parece ser ampliamente utilizado, no parece haber un consenso sobre todo en dos aspectos fundamentales. En su definición conceptual y en sus formas de resolver el problema. El concepto pobreza presenta las mismas características. Para poder abordar correctamente esta delimitación, se pretende operacionalizar el concepto y no dejarlo meramente en un recurso retórico.

¿CÓMO DEFINIMOS CONCEPTUALMENTE A LA POBREZA?

En México, la pobreza no se manifiesta como una sola carencia, sino como una serie de limitaciones que se entrelazan y retroalimentan. El mandato principal del CONEVAL que operaba desde 2004 era medir la pobreza y evaluar los programas sociales en México. Anteriormente era tema de académicos, INEGI y dependencias federales. Aún no existía un órgano autónomo encargado de establecer la metodología oficial de pobreza.

Después de cinco años, se aprobó la metodología oficial de medición de pobreza en México. Con un enfoque multidimensional (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social [CONEVAL], 2010). Se incorporaron dos dimensiones la del bienestar económico y por otro lado la de carencias sociales. En cuanto a la primera, el ingreso corriente per cápita comúnmente usado por muchos otros países se comparó con las líneas (de capacidades, vivienda y alimento). Es decir que se usó un ingreso mínimo que pudiera cubrir dichas necesidades como línea para definir aquellos que si pueden y aquellos que no (CONEVAL, 2019a). En cuanto a la segunda, las carencias se agruparon en 6 categorías. Rezago educativo, acceso a servicios básicos y servicios de salud, acceso a seguridad social, calidad y espacios de la vivienda y acceso a la alimentación (CONEVAL, 2019b).

“ No sirve de mucho solo quedarse en el mundo de las ideas si no se sale a las calles, pero tampoco sirve de mucho salir a las calles si no se puede ocupar el mundo de las ideas ”

Según esta metodología, una persona se encuentra en situación de pobreza cuando tiene al menos una carencia social y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias.

Es importante que la academia y los gobiernos no dejen de buscar formas más humanas de poder medir los problemas sociales. Para esto ser sensibles y conscientes del estado de nuestra sociedad es vital. Se debe salir a las calles y conocer el problema desde todas sus caras. No sirve de mucho solo quedarse en el mundo de las ideas si no se sale a las calles, pero tampoco sirve de mucho salir a las calles si no se puede ocupar el mundo de las ideas.

Aunque existen avances significativos tanto en la conceptualización del problema como en su disminución, es verdad que no podemos celebrar. Aún existen problemas coyunturales de raíz que difícilmente pueden ser detectadas con la medición actual. Aunque existen muchos avances también se notan muchas áreas de oportunidad. El enfoque multidimensional reconoce que la pobreza no debe reducir-

se a un umbral de ingreso, sino que también debe entenderse un enfoque social y territorial.

Figura 2: Distribución territorial de población en situación de pobreza extrema.



Nota. Elaboración propia a partir de los datos (INEGI, 2024)

Una persona se encuentra en situación de pobreza extrema cuando tiene tres o más carencias y, además, se encuentra por debajo de la línea de bienestar mínimo. Como se puede apreciar en la figura 2, la pobreza extrema se concentra en el sur del país. Sin embargo, no hay que dejarse engañar por los datos. Dichos estados también cuentan con mucha riqueza, sobre todo natural y cultural. Es complejo poder operacionalizar todas estas caras dentro de un modelo sin embargo este ensayo busca inspirar a alguna mente que esté dispuesta a explorar hasta donde pueden llegar las ideas.

¿CÓMO SE RELACIONA LA POBREZA Y EL CONCEPTO DE “WICKED PROBLEM”?

Se analizan las 10 características wicked, con características observables y verificables de la pobreza, para no dejar el concepto en un mero uso conceptual.

1. **No existe una formulación definitiva:** la definición de pobreza cambia según la perspectiva. Aunque el CONEVAL mide dimensiones específicas, persisten debates: ¿Todas las carencias deberían de tener el mismo peso?, ¿Realmente la Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores es un buen criterio para definir el acceso a seguridad social? Esto refleja la dificultad de consensuar un marco conceptual único.
2. **No tienen regla de finalización:** Aun cuando mejoran los indicadores —por ejemplo, reducción en pobreza laboral tras aumentos al salario mínimo— la pobreza nunca “termina”. Siempre emergerán nuevas dimensiones: calidad de la educación, infraestructura, acceso digital, etc. Estos ciclos pueden explicarse también desde la lógica de los medios de producción, cada cambio en la forma de producir ha generado nuevos tipos de pobreza y dejado atrás otros. La pobreza se puede combatir, pero no erradicar.
3. **Las soluciones no son verdaderas o falsas, sino buenas o malas:** Un programa de transferencias condicionadas puede considerarse exitoso por aumentar escolaridad, pero criticado por no generar empleos formales. La evaluación depende del lente político, social o económico. Hay que buscar buenas soluciones, las malas decisiones deberían de tener consecuencias tangibles para los responsables.

4. **No existe una prueba definitiva para las soluciones:** No se puede afirmar con certeza que una política “funcionó”, porque los efectos son múltiples y a largo plazo. La causalidad no es fácil de probar.
5. **Toda solución tiene efectos irreversibles o no olvidables:** Las decisiones tomadas por los funcionarios y servidores públicos pueden crear dependencias o distorsiones. Ejemplo: subsidios prolongados generan clientelismo o dependencia, lo que afecta la legitimidad de futuros programas. Un ejemplo muy explicativo podría ser siguiendo la lógica del modelo de duración de la vida escolar de jóvenes de (Keane & Wolpin, 1997), disminuyendo el salario mínimo aumentarían los incentivos para hacer más atractivo el estudiar un año más en la escuela en niveles de secundaria y preparatoria, sin embargo, aunque podría parecer lógico querer que más personas estudien más años para así crecer su capital humano, se descuidaría y castigaría por completo a aquellos que no pueden estudiar. Generando consecuencias irreversibles. Por eso no se debe tomar a la ligera ninguna decisión política, administrativa ni regulatoria.
6. **No hay una lista cerrada de soluciones:** la pobreza admite intervenciones en ingreso, salud, educación, vivienda, alimentación, tecnología, transporte, psicología, sociología, filosofía, ingeniería, derecho, artes. Cada nueva dimensión abre más opciones y combinaciones. La palabra multidimensional no puede usarse meramente con fines conceptuales, debe ser coherente con su objetivo. La pobreza es un tema que nos afecta a todos, no podemos permitir volvernos indiferentes ante ella, aunque no seamos tomadores de decisiones.



Foto de Rodrigo Montoya

7. **Cada problema es único:** la pobreza en Chiapas no es la misma que en Oaxaca. La pobreza dentro de Oaxaca no es la misma para zonas urbanas y rurales. Dentro de las zonas rurales la pobreza no es la misma para hombres y mujeres. No es lo mismo ser mujer pobre, que ser mujer indígena pobre. No es lo mismo ser mujer indígena pobre, que ser niña indígena pobre. Esto impide “copiar y pegar” soluciones universales. Abriendo espacio a formular soluciones concretas a problemas concretos, buscando pequeñas victorias más que soluciones generales. Ambas son muy difíciles de replicar.
8. **Cada wicked problem puede ser síntoma de otro:** La pobreza refleja fallas en el mercado laboral, desigualdad territorial, legislación ambigua, racismo, desigualdad, migración, violencia. Resolver un síntoma sin atender los problemas estructurales

produce avances limitados. Cualquier solución debería siempre pensarse de manera integral. Aumentar los años educativos de los estudiantes, no es suficiente para aumentar sus ingresos a largo plazo.

9. **Existen múltiples explicaciones:** Para algunos la pobreza es producto de la desigualdad estructural, para otros de falta de inversión, corrupción o cultura laboral. Incluso puede ser un concepto espiritual y positivo si se ve desde el amor. Esta multiplicidad fragmenta las políticas públicas y a la sociedad complicando consensos y el dialogo.
10. **El planificador no tiene derecho a equivocarse:** Los errores de política pueden profundizar la exclusión. Una mala focalización puede dejar fuera a grupos vulnerables. Los actores políticos deben ser responsables de sus acciones, y fallar no debe estar permitido. Los tomadores de decisiones deben ser las personas mas preparadas, deben contar con una amplia gama de aptitudes y con un equipo multidisciplinario. La pobreza no puede usarse con fines electorales.

DESIGUALDAD COMO RIESGO SISTÉMICO A NIVEL GLOBAL

Desde la lógica de riesgos globales, esta complejidad coincide con lo señalado en el *Global Risks Report 2025* del WEF, donde la desigualdad aparece como el riesgo más central de la red de interdependencias: puede ser causa y consecuencia de conflictos sociales, migración, desempleo y erosión institucional (World Economic Forum, 2025).

El World Economic Forum sustenta su evaluación en la Global Risks Perception Survey (GRPS), que recogió las visiones de más de 900 expertos y 100 especialistas temáticos. Se realizó un diagnóstico colectivo y orientado a la interconexión de riesgos. El Reporte articula los riesgos en horizontes temporales (corto, medio, largo) para captar no solo la severidad individual sino las relaciones e interdependencias entre riesgos. El WEF identifica la desigualdad como el riesgo central en la red de interconexiones de riesgos. Su centralidad implica que tanto puede ser causa como consecuencia de múltiples otros riesgos, amplificando vulnerabilidades sociales y económicas.

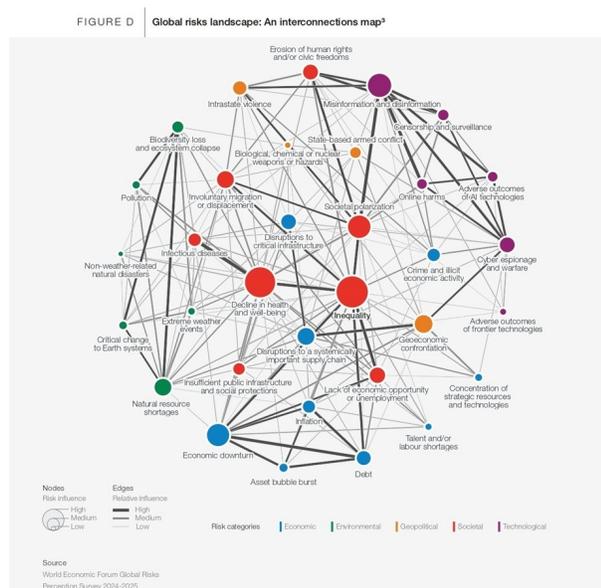


Figura 3: Mapa de interconexiones, del panorama de riesgos global (World Economic Forum, 2025)

El documento (World Economic Forum, 2025) estima que los mayores riesgos para México son: Escasez de suministro de agua y energía, delincuencia y actividad económica ilícita, pobreza y desigualdad, servicios públicos insuficientes y protecciones sociales. La desigualdad es el principal problema en la red de interconexiones de riesgos, dando a entender una naturaleza tanto de causa como de consecuencia. También todos los mencionados están relacionados a las carencias sociales que mide el INEGI.

En conclusión, la pobreza en México no puede reducirse a una categoría técnica ni a un fenómeno exclusivamente económico. Enmarcarla como un wicked problem permite evidenciar su complejidad: no existe una definición única ni soluciones definitivas, solo aproximaciones parciales que deben reconocerse como tales.

Todos los modelos utilizados usan aproximaciones parciales para hablar sobre la realidad, simplificar o generalizar sirve para hacer mejores inferencias o deducciones, sin embargo, no explican toda la realidad. Desde la perspectiva nacional, la medición multidimensional de CONEVAL confirma que la pobreza se despliega en múltiples carencias sociales y territoriales, lo que impide cualquier simplificación. En el plano internacional, el World Economic Forum subraya que la desigualdad es el riesgo más central en la red de interconexiones, actuando simultáneamente como causa y consecuencia de crisis económicas, sociales y políticas (World Economic Forum, 2025).

CONCLUSIÓN

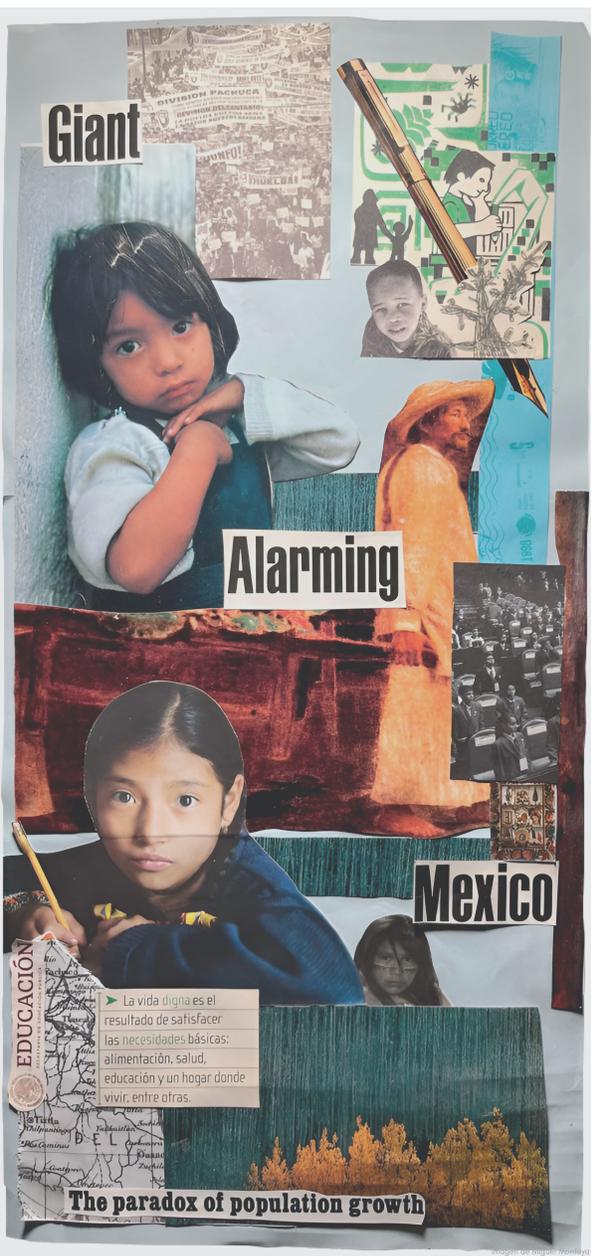
En el plano personal considero que deberían de sumarse visiones y formas de poder abordar el tema de una manera más humana. Los indicadores de medición aún tienen mucho por incorporar como la calidad y el impacto. Ciencias como la psicología podrían ser de grande ayuda para poder abordar desde una perspectiva conductual el problema de la escasez. Por último, el arte debe de ir de la mano en cómo se comunica y enseña el tema para sensibilizar a aquellos en posición de poder cambiar a su comunidad.

Reconocer la pobreza como wicked problem no implica resignación, sino pensar en políticas flexibles, adaptativas e integrales que con una buena coordinación asuman la incertidumbre, los conflictos de valores y la inevitabilidad de resultados parciales. Solo así puede avanzarse hacia respuestas que, aunque incompletas, contribuyan a reducir vulnerabilidades y construir resiliencia social.

Al enmarcar la pobreza como un wicked problem, se busca inspirar o ayudar en la búsqueda de aquellos que procuran un México mejor. La propuesta de este ensayo es, hay que comenzar por definir mejor el problema, para así poder encontrar mejores soluciones. Hay que buscar victorias pequeñas, que puedan ser replicables, no hay que olvidar que no poder acabar con la pobreza no significa que no hay luchar en contra de ella.

No podemos permitir que la pobreza se use como un recurso conceptual con fines electorales. Ojalá que estas ideas puedan llegar algún día a materializarse y que el concepto wicked problem nos pueda ayudar a entender que la pobreza es un problema sin soluciones absolutas.

“ Hay que buscar victorias pequeñas, que puedan ser replicables, no hay que olvidar que no poder acabar con la pobreza no significa que no hay luchar en contra de ella

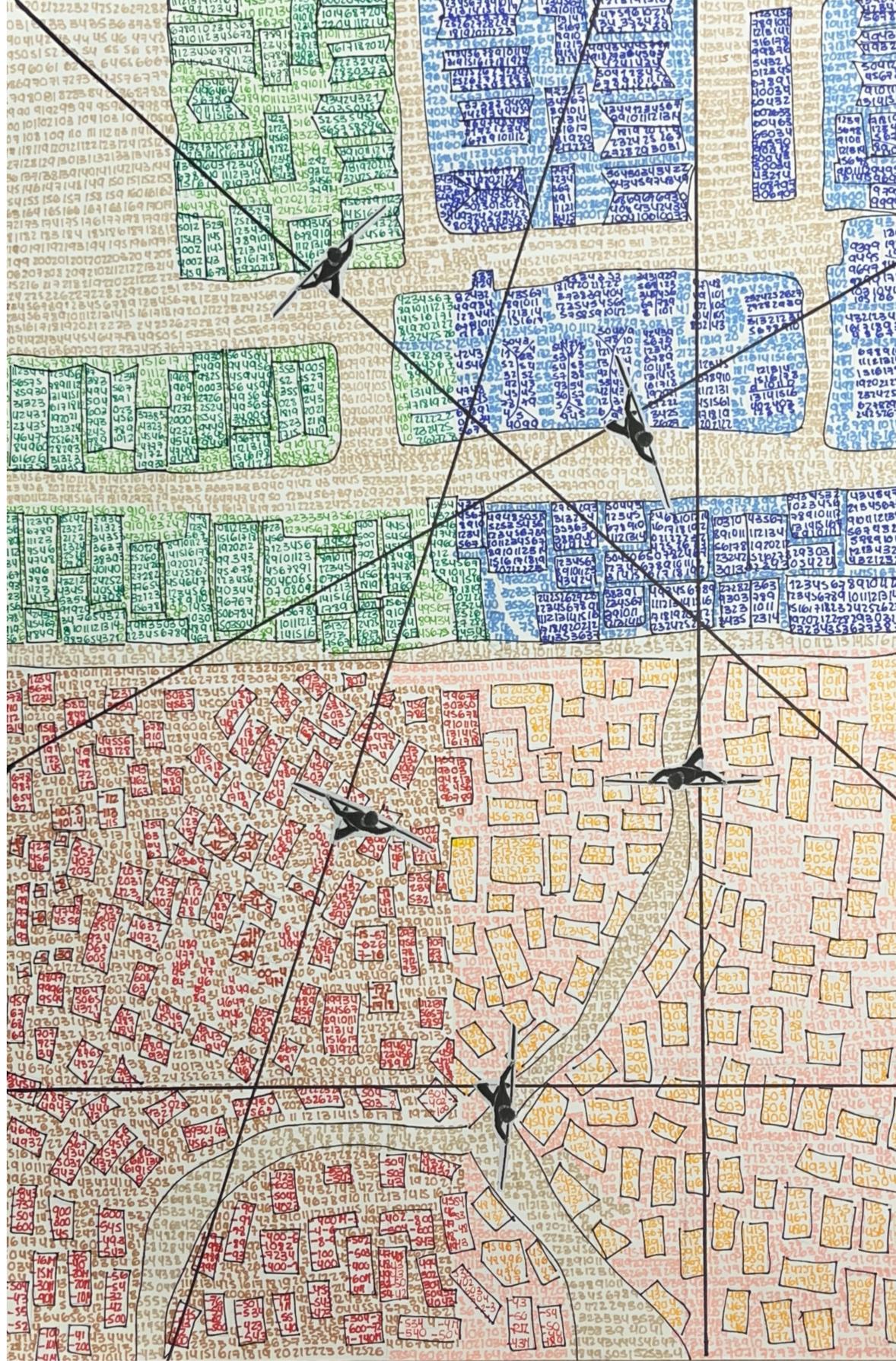


REFERENCIAS

- Churchman, C. W. (1967). Guest editorial: Wicked problems. *Management Science*, 14(4, Application Series), B141-B142. <https://doi.org/10.1287/mnsc.14.4.B141>
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2010). *¿Cómo se logró construir la medición de pobreza del CONEVAL?* CONEVAL.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2019a). *Construcción de las líneas de pobreza por ingresos: Documento metodológico*. CONEVAL. ISBN 978-607-9384-14-2
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2019b). *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México* (3.ª ed.). CONEVAL. ISBN 978-607-9384-12-8
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2025). *Descriptor de la base de datos de la pobreza multidimensional 2024*. CONEVAL.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2024). *pm_ip_2024 (2)* [Archivo de datos de Excel]. INEGI.
- Keane, M. P., & Wolpin, K. I. (1997). The career decisions of young men. *Journal of Political Economy*, 105(3), 473-522. <https://doi.org/10.1086/262079>
- Lönngren, J., & van Poeck, K. (2021). Wicked problems: A mapping review of the literature. *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, 28(6), 481-502. <https://doi.org/10.1080/13504509.2020.1859415>
- Peters, B. G. (2017). What is so wicked about wicked problems? A conceptual analysis and a research program. *Policy and Society*, 38(3), 385-396. <https://doi.org/10.1080/14494035.2017.1361633>
- Rittel, H. W., & Webber, M. W. (1973). Dilemmas in a general theory of planning. *Policy Sciences*, 4(2), 155-169. <https://doi.org/10.1007/BF01405730>
- Roberts, N. C. (2000). Wicked problems and network approaches to resolution. *International Public Management Review*, 1(1), 1-19.
- Termeer, C. J. A. M., Dewulf, A., & Biesbroek, R. (2019). A critical assessment of the wicked problem concept: Relevance and usefulness for policy science and practice. *Policy and Society*, 38(2), 167-179. <https://doi.org/10.1080/14494035.2019.1617971>
- World Economic Forum. (2025). *The global risks report 2025* (20th ed.). World Economic Forum. <https://www.weforum.org/publications/global-risks-report-2025/>

Cuerda floja entre el vivir

La obra refleja las diferentes perspectivas y realidades que se viven en el mundo. En ella se puede observar que está hecha de puros números, donde los datos hablan solo. Según el Manual de CONEVAL, se debe tomar en cuenta diferentes aspectos que una persona pueda subsistir (ingreso corriente per cápita, rezago educativo promedio, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, acceso a los servicios básicos en la vivienda, acceso a la alimentación y grado de cohesión social). La obra refleja el ingreso per cápita, donde el color azul refleja la abundancia de los 8 aspectos, el verde refleja buena estabilidad, pero hay falta de alguno de los otros aspectos, después el naranja, es una satisfacción media, pero sigue habiendo falta de recurso y el rojo es la representación que la mayoría de los mexicanos viven, siendo la pobreza multidimensional. Por lo tanto, la obra invita a una reflexión en donde las personas se encuentran en una cuerda floja, ya que nada es garantizado, a fin de cuentas es seguir con pasos seguros y estables para no caer por ella.



El papel fundamental del esfuerzo familiar en la reducción de la pobreza en México

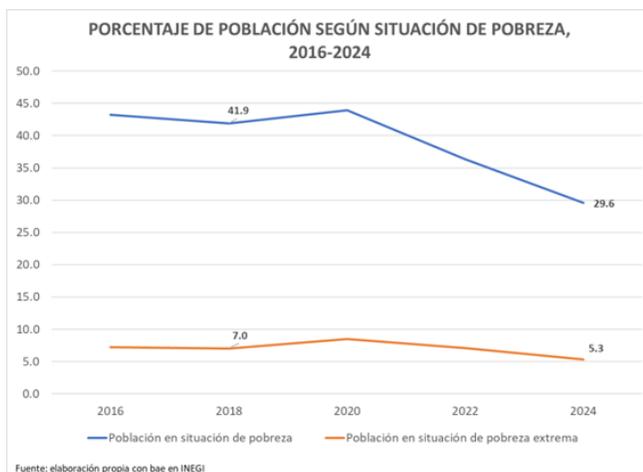
Dr. Enrique Eliseo Minor Campa
Universidad Panamericana
Escuela de Gobierno y Economía



La pobreza constituye uno de los problemas sociales más graves que enfrenta la humanidad. En cualquier contexto, la carencia de recursos y condiciones necesarias para una vida digna no solamente obstaculiza el desarrollo material adecuado, sino que también puede originar diversas problemáticas sociales y psicológicas que afectan la convivencia y el bienestar colectivo. Por esta razón, cualquier noticia que informe sobre la reducción de personas en situación de pobreza siempre representa un avance significativo.

En México, según datos oficiales, el número de personas en condición de pobreza ha disminuido durante los últimos seis años. Esta reducción equivale a aproximadamente 13 millones de personas que han superado dicha condición. No obstante, la pobreza extrema persiste como un desafío latente, ya que alrededor de 7 millones de personas continúan en esta situación crítica.

Gráfica 1

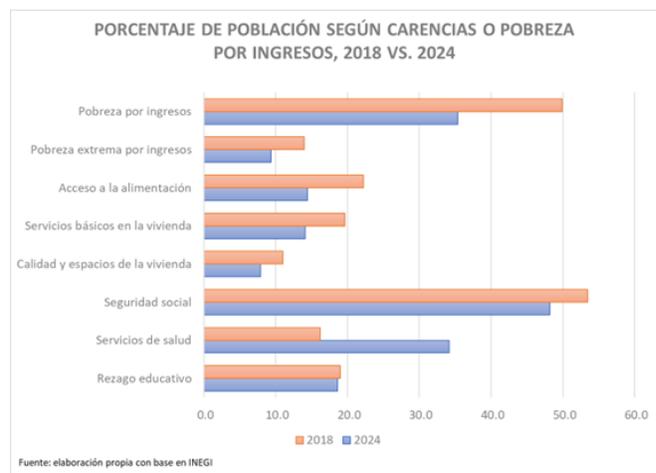


Asimismo, los datos oficiales correspondientes al periodo 2018-2024 revelan una disminución en la mayoría de las carencias que componen la medición multidimensional de la pobreza, con excepción del acceso a servicios de salud, que registró un incremento durante este lapso.

Surge entonces una pregunta crucial: ¿a qué factores obedece esta reducción de la pobreza, al menos en términos estadísticos? Responder este interrogante resulta esencial por sus implicaciones analíticas, por el conocimiento que aporta sobre nuestra estructura social y, fundamentalmente, para el diseño de políticas públicas

efectivas dirigidas a erradicar este flagelo social. A continuación, se examinan algunos elementos clave para este análisis.

Gráfica 2



Desde la perspectiva multidimensional que caracteriza la medición de la pobreza en México, su reducción debería ser consecuencia de la disminución de algunas carencias componentes, o de una mejora sustancial en al menos una de ellas. Según los resultados observados, exceptuando la carencia en salud, la reducción de la pobreza se sustenta en la disminución de las carencias que la conforman, aunque con distinta intensidad. Destaca particularmente la reducción de la pobreza por ingresos entre 2018 y 2024, la cual, conforme a la metodología oficial, representa uno de los criterios fundamentales para identificar a la población en situación de pobreza.¹

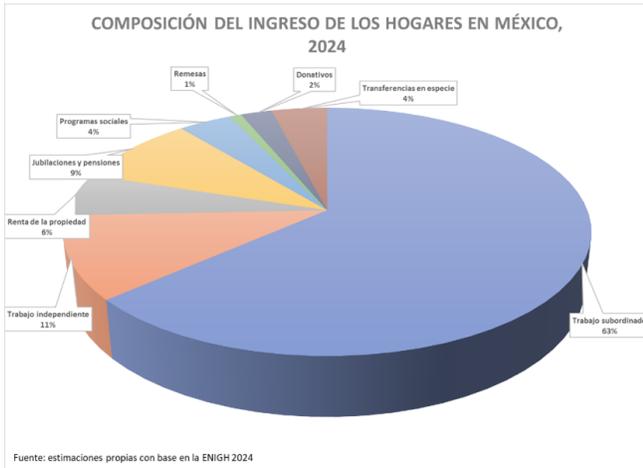
Este último resultado obedece principalmente a un incremento sustancial en los ingresos de los hogares. Pero ¿cuáles fueron los rubros que más contribuyeron a este aumento? De acuerdo con la definición oficial para la medición de la pobreza, el ingreso se conforma de cuatro componentes principales: ingreso laboral (desglosado en trabajo subordinado e independiente), ingreso por rentas de la propiedad, ingreso por transferencias (remesas, ayudas gubernamentales y otras fuentes), e ingreso no monetario (flujos en especie recibidos por los hogares).

Como se observa en la gráfica 3, el componente principal del ingreso familiar proviene del trabajo subordinado, seguido por el ingreso por

¹El otro criterio corresponde a las carencias sociales; ver descripción metodológica en: <https://www.inegi.org.mx/develop/social/pm/>

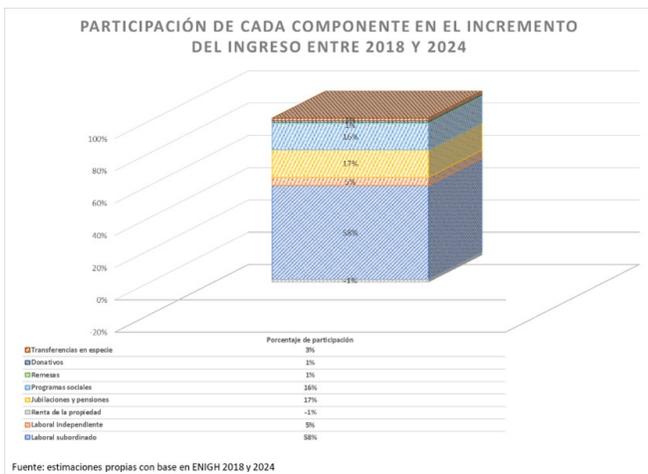
trabajo independiente. En conjunto, los ingresos laborales representan aproximadamente tres cuartas partes del total de ingresos de los hogares.

Gráfica 3



Al analizar la contribución de cada componente en la mejora del ingreso, se constata que el factor predominante sigue siendo el ingreso laboral, seguido por las jubilaciones y los programas sociales, como se ilustra en la gráfica 4.

Gráfica 4



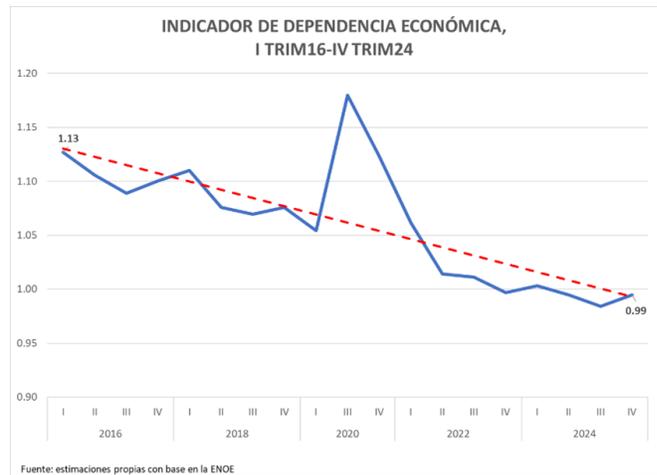
Esto nos lleva a cuestionar: ¿qué impulsó específicamente el incremento del ingreso laboral? Existen diversas explicaciones, algunas particularmente interesantes; sin embargo, resulta crucial valorar este incremento desde la perspectiva del esfuerzo familiar, los sacrificios realizados y los costos asumidos para mejorar su situación.

Frecuentemente, nuestros análisis omiten factores y acontecimientos cuya relación con el fenómeno estudiado podría no estar suficientemente explicada; por ejemplo, aún desconocemos el impacto social completo de la pandemia, pero es evidente que tras este evento las dinámicas sociales y las estrategias para enfrentar problemas se han transformado. Es plausible que entre estos cambios se encuentre una actitud más proactiva de las familias en la resolución de sus problemas, ante la histórica insuficiencia de recursos gubernamentales. Veamos algunos elementos analíticos al respecto.

Se observa, por ejemplo, una disminución en la dependencia económica a nivel familiar, lo que sugeriría una mayor participación relativa de los miembros del hogar en el mercado laboral, posibles recon-

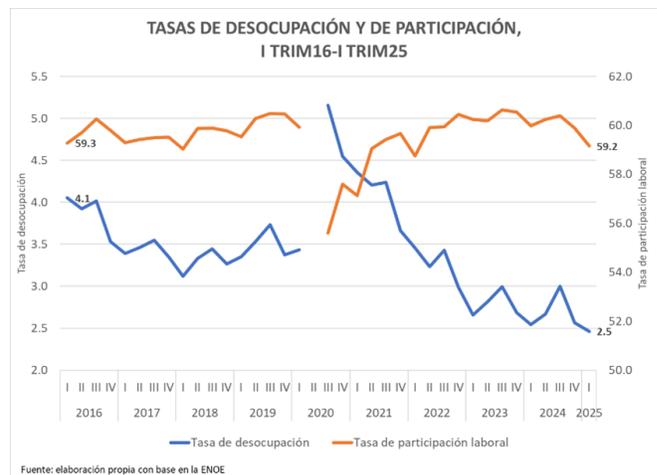
figuraciones en la organización productiva familiar y/o nuevas estrategias de generación de ingresos (gráfica 5). De hecho, los datos oficiales de ocupación revelan una tendencia creciente en la ocupación adolescente, lo que podría conllevar costos como incremento en el ausentismo y abandono escolar en este grupo etario.

Gráfica 5



Por otra parte, los indicadores laborales muestran que, mientras la tasa de participación laboral se mantiene estable dentro de un rango definido tras la recuperación pandémica, las tasas de desocupación han experimentado una disminución sostenida (gráfica 6). Esto indica que más personas se están incorporando o buscando incorporarse al mercado laboral para generar ingresos familiares. Cabe destacar que las tasas de desocupación alcanzan actualmente niveles históricamente bajos. Sin embargo, esto no necesariamente implica que las personas encuentren empleos vacantes al ingresar al mercado laboral, sino que podrían estar desarrollando actividades productivas por cuenta propia o en pequeños negocios familiares.

Gráfica 6

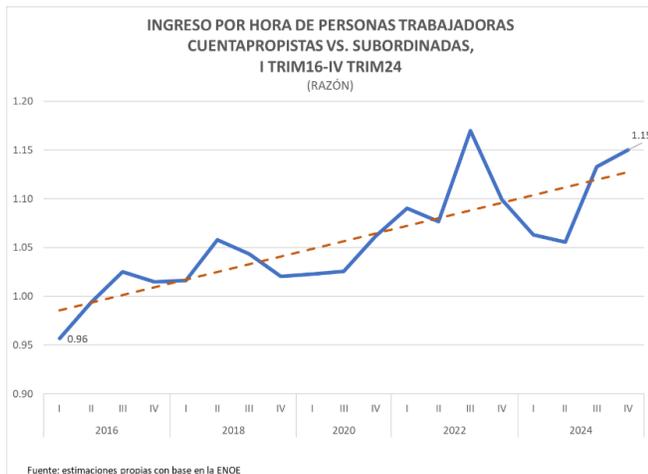


Como muestra la gráfica 7, se observa que los ingresos de los trabajadores independientes han aumentado más que los de los asalariados. Esto resulta coherente considerando que los ingresos por cuenta propia dependen directamente de los precios de los productos o servicios ofrecidos, en lugar de incrementos salariales contractuales que típicamente ocurren en periodos de un año.

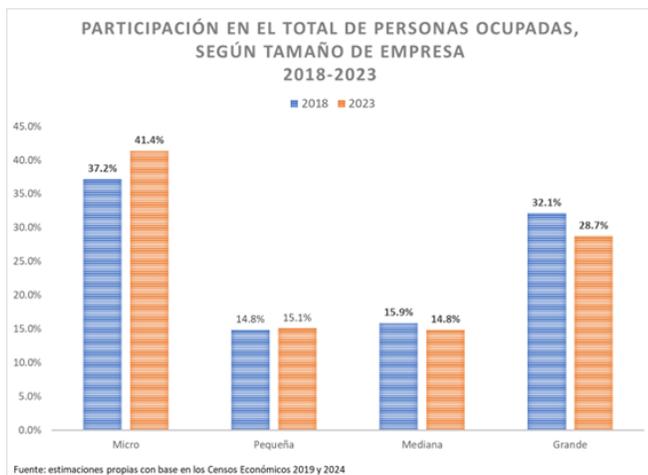
Paralelamente, se registra un incremento en la participación ocupacional de las micro y pequeñas empresas, con una disminución co-

respondiente en las medianas y grandes empresas durante el periodo 2018-2023. La ocupación en microempresas, pequeños negocios y negocios familiares alcanzó para 2023 poco más del 41% de la ocupación total (gráfica 8).

Gráfica 7

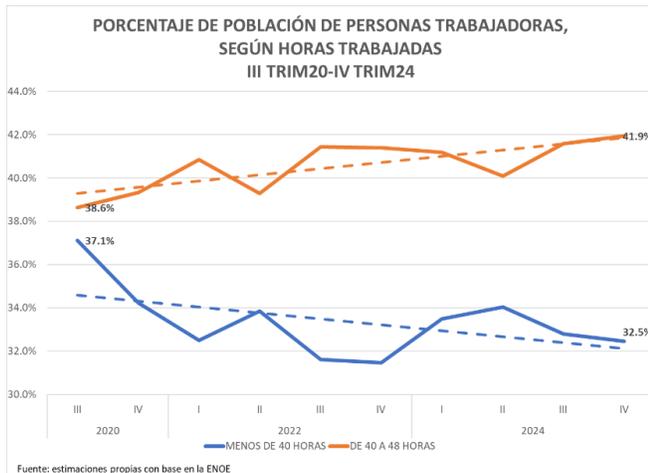


Gráfica 8



Adicionalmente, en el contexto postpandémico se observa un aumento en el porcentaje de población que trabaja más horas, mientras disminuye la proporción de quienes laboran menos de 40 horas semanales (gráfica 9). Esto podría indicar no solo mayor ocupación, sino también una intensificación de la jornada laboral.

Gráfica 9



Cabe preguntarse entonces: ¿en qué sectores se están ocupando las personas? Diversos analistas señalan que la ocupación ha crecido de manera diferenciada entre trabajos formales subordinados e informales. Si bien los trabajadores formales han aumentado, el crecimiento ha sido más significativo en el sector informal.

La informalidad laboral continúa siendo una de las carencias más importantes en México, no solo porque implica trabajadores en situación de vulnerabilidad sin protección social, sino también porque genera incertidumbre sobre el efecto real de las políticas salariales activas (como los incrementos al salario mínimo) en los trabajadores informales.

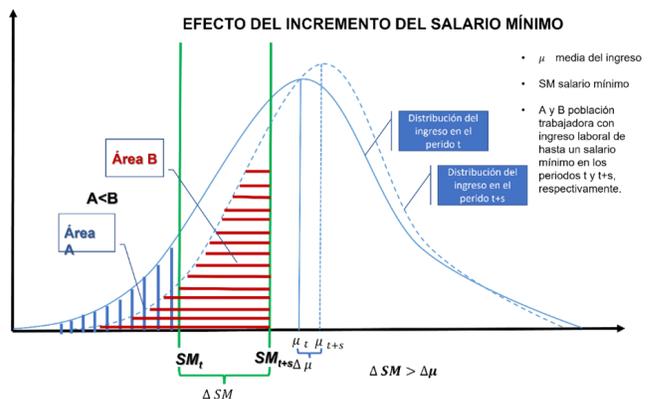
A nivel familiar, si bien los incrementos al salario mínimo han alcanzado los umbrales de pobreza extrema por ingresos, aún distan de cubrir las canastas básicas de consumo utilizadas para medir la pobreza general. Resulta imperativo analizar meticulosamente el impacto real de estas políticas salariales.

Por un lado, es evidente el efecto directo en los ingresos del trabajo formal subordinado de bajos salarios. Sin embargo, su incidencia en otras modalidades laborales resulta menos clara. Se observa un incremento porcentual en trabajadores cuyos ingresos son iguales o inferiores a un salario mínimo, pasando del 18.9% en el primer trimestre de 2016 al 51% en el primer trimestre de 2025, mientras se registra una disminución significativa entre quienes perciben más de cinco salarios mínimos (de 7.2% a 1.2% en el mismo periodo).

Esta tendencia sugeriría que el valor nominal del salario mínimo se ha desplazado más rápidamente que el crecimiento general de los ingresos laborales, funcionando como referente que afecta solo parcialmente la estructura salarial global.

Como ilustra la gráfica 10, un desplazamiento hacia la derecha del salario mínimo puede ser considerablemente mayor que el desplazamiento del ingreso medio en la distribución general, explicando por qué al inicio del periodo el porcentaje de ocupados que ganaban un salario mínimo (área A) era menor al actual, tras los incrementos implementados (área B).

Gráfica 10



Si el salario mínimo constituyera el único ingreso familiar para sus perceptores, algunas personas habrían superado la pobreza extrema pero permanecerían en pobreza por ingresos. Según los datos de ingresos laborales, al menos el 50% de la población trabajadora mantendría esta condición bajo dicho criterio. Por lo tanto, es fundamental examinar rigurosamente las afirmaciones sobre el impacto del salario mínimo en la reducción de la pobreza.

Resulta crucial profundizar en el estudio de las dinámicas familiares, su inserción laboral y su impacto en la pobreza y desigualdad. Si bien las políticas de recuperación salarial y los apoyos gubernamen-

tales son factores importantes, no explican completamente los cambios observados. La capacidad de agencia de las familias mexicanas, sus decisiones, sacrificios económicos y costos asumidos en situaciones críticas constituyen un componente fundamental que merece mayor atención en el análisis y debate público. Esta relevancia se acentúa en el contexto postpandémico, cuyos efectos aún no comprendemos completamente, demandando una agenda de investigación ampliada.²

Los datos disponibles revelan avances significativos en la condición de pobreza de las familias mexicanas. El aumento del ingreso laboral ha permitido que muchas personas superen la pobreza, explicado por una mayor participación laboral, más personas trabajando y jornadas más extensas. La ocupación ha crecido principalmente en micro negocios, empresas familiares y actividades por cuenta propia. Si bien la política de incrementos al salario mínimo representa un esfuerzo significativo para las empresas, su impacto se concentra principalmente en trabajadores formales subordinados, siendo menos claro en otras modalidades laborales, especialmente considerando el aumento paralelo en la proporción de trabajadores que ganan un salario mínimo o menos.

Persiste, no obstante, una deuda social importante con las familias en pobreza extrema. Las condiciones de precariedad asociadas a esta situación limitan incluso la efectividad del esfuerzo laboral, requiriendo una intervención directa y proactiva tanto de la sociedad como de las políticas públicas.

En resumen, las familias constituyen el núcleo donde se toman las decisiones cruciales para enfrentar adversidades, decisiones que adquirieron mayor relevancia tras el trauma pandémico. Recordemos que la mayoría de las familias mexicanas enfrentaron desempleo, pérdida de proveedores de ingresos y apoyos gubernamentales insuficientes. La familia se reafirma así como unidad fundamental tanto de la sociedad como de la economía.

Al concluir estas reflexiones, conmemoramos el catastrófico sismo del 19 de septiembre de 1985 en la Ciudad de México, y más recientemente, presenciamos otra tragedia con la explosión de una pipa que quemó a varias personas en una zona popular de la ciudad. En ambos casos, como ocurre habitualmente ante las tragedias, la población mexicana demostró una disposición solidaria para ayudar a sus compatriotas, superando frecuentemente la capacidad de respuesta gubernamental. Este punto es crucial: las autoridades oficiales resultan sobrepasadas por limitaciones de recursos y capacidades, considerando que el gasto gubernamental representa apenas alrededor del 20% de la economía, con un marco de respuesta limitado ante emergencias. Por esta razón, en México las familias toman en sus manos el destino social. Cobra vigencia el refrán: "*si no somos nosotras y nosotros, entonces ¿quién?*" Este mismo espíritu prevaleció tras la pandemia, contribuyendo probablemente a la rápida recuperación económica de los hogares, a pesar del bajo crecimiento económico general.

Al internalizar plenamente la capacidad social ciudadana y el valor de nuestras familias, podremos resolver problemas tan lacerantes como la pobreza y la desigualdad. Consecuentemente, sabremos emplear los instrumentos estatales para demostrar a los gobernantes que la soberanía reside verdaderamente en el pueblo. Ojalá este ideal se concrete algún día.

²Un marco analítico aplicable es la teoría económica del Household Economics. Investigaciones como las de Chiappori, Azar, Cherchye, Vesterlund, Sevilla, Antonovics, Pollak, entre otras, constituyen referentes importantes en este campo.

La incidencia delictiva como componente de estudio para descriminalizar la pobreza

Vianey Gutiérrez Hernández

Estudiante del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México
Ciudad de México, a 1 de junio de 2024

En 2022, el 36.3% de la población mexicana vivía en pobreza y el 43.5% tenía ingresos por debajo de la línea de pobreza (CONEVAL, 2023). La pobreza está estrechamente relacionada con problemas como la desigualdad y la violencia. Aunque algunos delitos, como homicidios y robos, se vinculan con bajos ingresos, esta relación no se observa en todos los delitos. Además, la pobreza y la violencia forman un ciclo: la pobreza puede aumentar la violencia, mientras que la delincuencia deteriora la calidad de vida y el acceso a bienes y servicios.

MARCO TEÓRICO

- Según la Medición de la Pobreza a Nivel Municipio 2020, 1697 de los 2466 municipios contaban con 50% o más de su población en pobreza.
- De acuerdo con el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENEUE), la densidad de centros es mayor en salud, con promedio de 1.53 por cada mil habitantes a nivel municipal. Hay 1.55 centros educativos y 0.51 centros recreativos.
- Hasta 2023, el 37% del total de homicidios cada año en el mundo sucedieron entre jóvenes de entre 15 y 29 años.
- En feminicidios, cada vez más se asesinan a las mujeres más jóvenes, en la vía pública y otros lugares distintos a sus viviendas.
- El crimen organizado, la falta de instituciones sólidas y acceso a justicia son factores que influyen a que las personas marginadas sean víctimas de desaparición.
- El "robo o asalto en calle o transporte público" es el segundo delito más cometido en México.

DISCUSIÓN

Existe una relación inversa entre pobreza y delitos, ya que al aumentar la pobreza disminuyen los reportes delictivos, posiblemente por mayor registro en zonas menos marginadas. La tasa de feminicidios no es significativa respecto a pobreza o rezago educativo, mostrando su carácter de género. El rezago educativo presenta menor incidencia de robos; los delitos como desapariciones y robo a transeúnte se asocian con mayor carencia de salud. Centros educativos y recreativos reducen la pobreza y el rezago, mientras que los de salud, aunque bien distribuidos, se vinculan con mayor carencia de salud en la zona.

CONCLUSIONES

Se sustentan dos hipótesis que relacionan a la violencia, la pobreza y los centros de servicios. Primero, una relación cíclica entre pobreza como factor de vulnerabilidad para violencia y a su vez, la violencia impactando negativamente a la pobreza. Para ciertos delitos, la pobreza no es determinante de violencia y se rechazó como indicador delictivo. Segundo, crear centros de servicios para disminuir pobreza y violencia. La violencia y pobreza son asuntos dependientes de contextualización para identificar causas y soluciones. Se debe eliminar la creencia de la violencia como problemática únicamente de poblaciones en pobreza, pues resulta un obstáculo en creación de estrategias.

HIPÓTESIS

1. La presencia de violencia impacta en el empobrecimiento de comunidades, así como la pobreza es un determinante del incremento de la violencia.
2. El acceso a centros recreativos, educativos y de salud tiene un impacto positivo en la disminución tanto de la pobreza como de la violencia.

RESULTADOS

Contexto general. Pobreza.

Variables	Municipios con 50% o más de la población en condición de...
Pobreza	1,675
Pobreza por ingresos	1,818
Rezago educativo	45
Carencia de salud	181

Contexto general. Centros.

Variables	Municipios que, por cada 1000 habitantes cuentan con al menos 1...
Centros recreativos	261
Centros educativos	1,610
Centros de salud	1,542

Contexto general. Delitos.

Variables	Municipios con una tasa de 0.5% o más, por cada 1000 habitantes en...
Tasa homicidios	140
Tasa feminicidios	4
Tasa desaparecidos	10
Tasa robos	144



Lee el texto completo, escanea o da clic al QR





Aldo Yair Caballero Sandoval
Estudiante de Economía
Ciudad de México
28 de julio de 2025

Los impuestos negros en México: Crimen organizado y perpetuación de la pobreza

El presente ensayo examina de manera crítica e interdisciplinaria la relación entre los “impuestos negros”, como el cobro de piso y la extorsión, y la perpetuación de la pobreza en México. A partir de fuentes oficiales, académicas y periodísticas verificadas, se analiza cómo estos mecanismos instituidos por el crimen organizado drenan recursos familiares y empresariales, incentivan la informalidad laboral, distorsionan los precios de bienes y servicios y fragmentan el tejido social. Se argumenta que la persistencia de “impuestos negros” consolida la desigualdad estructural y se presentan propuestas de acción multisectorial e institucional dirigidas a romper el círculo vicioso de pobreza e inseguridad.

Palabras clave:
Crimen organizado
Impuestos negros
Pobreza
Extorsión
Informalidad

Los “impuestos negros” en México: Crimen organizado y perpetuación de la pobreza

INTRODUCCIÓN

La complejidad de la pobreza en México no puede comprenderse sin abordar la economía paralela que, mediante mecanismos como el cobro de piso, la extorsión sistemática y las cuotas criminales, el crimen organizado ha impuesto en amplios territorios. En la última década, estos “impuestos negros” se han transformado en una estructura de poder económico y social que atraviesa todos los sectores productivos, desde el pequeño comercio hasta las cadenas agroalimentarias de exportación (El Economista, 2024; México Evalúa, 2024).

“ La complejidad de la pobreza en México no puede comprenderse sin abordar la economía paralela que, mediante mecanismos como el cobro de piso, la extorsión sistemática y las cuotas criminales, el crimen organizado ha impuesto en amplios territorios

Más allá de la violencia física, el cobro de piso representa la apropiación forzosa de parte de la riqueza social producida por millones de personas. El objetivo del presente ensayo es demostrar, utilizando evidencia empírica y análisis teóricos recientes, que estos tributos ilícitos no sólo empobrecen a las víctimas directas, sino que bloquean el desarrollo nacional, frenan la movilidad social y minan la confianza en las instituciones (SESNSP, 2025; Forbes, 2023; UNAM, 2024).

¿QUÉ SON LOS “IMPUESTOS NEGROS”?

DEFINICIÓN, HISTORIA Y EVOLUCIÓN EN MÉXICO

El término “impuestos negros” se refiere a un conjunto de pagos ilegales, sistemáticos y coercitivos que el crimen organizado impone sobre actividades lícitas e ilícitas, bajo amenaza de violencia, muerte, despojo o cierre forzado de operaciones (El País, 2024). Las modalidades más identificadas en la literatura y reportes oficiales incluyen:

- **Tributación sectorial:** Imposiciones especiales a grupos productivos clave como transporte, agricultura, construcción o economía digital (México Evalúa, 2024).
- **Peaje criminal:** Tarifas para cruzar rutas/destinos; pagos exigidos a transportistas, agricultores al recoger cosechas o transportar mercancías.
- **“Derecho de protección”:** Impuesto adicional disfrazado como seguridad privada obligatoria, incluso en contrataciones públicas.

Estos pagos no son accidentales; configuran una base financiera para las operaciones criminales y la compra de infraestructura y protección política en zonas de vacío estatal (Animal Político, 2024).

La expansión del fenómeno se asocia con la fragmentación de los cárteles en los años 2000 y la “municipalización” de la violencia criminal, donde la ausencia de presencia estatal permitió a las organizaciones delictivas ocupar e imponer sus propias reglas económicas en buena parte de los municipios más pobres y excluidos del país (SESNSP, 2025; México Evalúa, 2024).

Diversas investigaciones y reportes empresariales coinciden en que el cobro de piso no es una extorsión ocasional, sino la condición de existencia para operar negocios en regiones enteras de México (COPARMEX, 2024; México Evalúa, 2024). “La economía del miedo” describe, desde la sociología y la criminología, la instauración de impuestos ilegales como reglas de vida cotidiana para millones.

CAUSAS ESTRUCTURALES Y CONTEXTO DE EXPANSIÓN

Debilidad institucional y corrupción

El terreno fértil para el surgimiento de una economía paralela basada en la extorsión lo define la incapacidad estatal (ya sea por omisión, corrupción o colusión) para garantizar seguridad pública, acceso a la justicia y protección patrimonial (México Evalúa, 2024; Empresas Bajo Fuego, México Evalúa, 2024). El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP) reporta que más del 96% de los delitos de extorsión y cobro de piso quedan sin denunciar, y menos del 3% derivan en persecución judicial efectiva (SESNSP, 2025).

La colusión de autoridades municipales, estatales y cuerpos policíacos con cárteles y células criminales se documenta en decenas de investigaciones y testimonios directos: quienes debieran proteger a la ciudadanía, muchas veces actúan como intermediarios de los cobros ilegales (El Universal, 2024).

Pobreza, exclusión e informalidad preexistentes

Zonas con altos índices de pobreza, desempleo y falta de oportunidades son territorio propicio para la imposición de impuestos negros. Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2025), la informalidad laboral nacional rebasó el 54%, pero en regiones

- **Cobro de piso:** Pago fijo o porcentual (diario, semanal o mensual) exigido a comerciantes y negocios para operar, circular o evitar ataques.
- **Extorsión telefónica o presencial:** Amenazas individuales o colectivas dirigidas a obtener pagos inmediatos, muchas veces bajo la apariencia de “protección”.

como el sur y occidente el índice es mucho mayor, correlacionando con presencia criminal y cobro de piso.

La propia literatura sobre desarrollo económico y seguridad ha demostrado que la debilidad estructural de las comunidades, la fragmentación social y la ausencia estatal en educación, salud y empleo potencian la dependencia de estas economías criminales como recurso “normal” de supervivencia o tributo (CONEVAL, 2023).

Impunidad judicial y miedo colectivo

El miedo a la denuncia y la omnipresencia de represalias consolidan el silencio cívico y el sometimiento generalizado: tanto la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE) como reportes independientes apuntan a que los delitos de extorsión y cobro de piso figuran entre los menos denunciados del país, con una cifra negra superior al 90% (INEGI, 2024; México Evalúa, 2024).

Las comunidades aprenden rápidamente, por experiencia ajena o propia, que la denuncia puede tener costos fatales, mientras la ineficacia judicial y policial perpetúa la espiral de impunidad y despojo.

IMPACTO ECONÓMICO: EMPOBRECIMIENTO, INFORMALIDAD Y “ECONOMÍA CRIMINALIZADA”

Drenaje de ingresos y empobrecimiento familiar

La magnitud del impacto económico de los impuestos negros ha sido ampliamente documentada por cámaras empresariales, estudios especializados y prensa nacional. Un ejemplo claro es el sector del pequeño comercio: para 2024, la Asociación Nacional de Pequeños Comerciantes (ANPEC) estima que el pago obligatorio de piso representa entre el 20% y el 80% de la utilidad mensual de comercios en estados como Michoacán, Guerrero, Veracruz y Morelos (El Economista, 2024; COPARMEX, 2024).



Este drenaje es “renta pura” para el crimen: recursos que podrían invertirse en nutrición, educación o mejoramiento del hogar son literalmente capturados por bandas armadas (Empresas bajo fuego, México Evalúa, 2024). Así, la desigualdad y la pobreza no se reproducen por falta de esfuerzo o capacidad, sino por el despojo permanente del excedente productivo familiar.

Las mujeres, en particular, reportan ser víctimas frecuentes, tanto como propietarias de pequeños negocios (tiendas de abarrotes,

estéticas, papelerías) como jefas de hogar, enfrentando no solo la pérdida económica, sino la exposición al acoso y la violencia.

Fomento estructural de la informalidad económica

Víctimas de extorsión y cobro de piso muchas veces recurren a la clandestinidad: cierran sus locales, migran a la venta ambulante, transforman sus giros o cambian de ciudad. Según INEGI (2025), la tasa de informalidad está directamente asociada a la incidencia criminal, y tiende a incrementarse especialmente en sectores como el ambulante, transporte y alimentación, donde la extorsión es menos visible que en negocios registrados formalmente (La Jornada, 2025).

La informalidad, sin embargo, no representa una verdadera solución sino una mayor precariedad: quien abandona el sistema formal pierde derechos laborales, seguridad social y acceso a crédito, lo que reduce toda posibilidad de movilidad social. En los mercados populares y las centrales de abasto, se han documentado casos donde la organización criminal impone cuotas diferenciadas entre quienes operan de manera formal e informal, contribuyendo así a la fragmentación y desconfianza internas.

Inflación criminal y distorsión de precios

Uno de los efectos más graves impuestos negros es la inflación artificial inducida por el sobre costo criminal, que se transfiere al consumidor final a través de precios distorsionados. Estudios recientes revelan aumentos de hasta 20% en alimentos básicos (pollo, huevo, tortilla), 15% en frutas y verduras, y hasta 40% en materiales de construcción en zonas controladas por bandas criminales (UNAM, 2024; El Informador, 2024; El Universal, 2024).

El reporte “Empresas bajo fuego” (México Evalúa, 2024) estima que, durante 2023, la afectación indirecta se manifestó tanto en costos de producción como en cierre masivo de pequeños establecimientos, reducción del empleo y desabasto en mercados municipales. COPARMEX (2024) señala que el cobro de piso es el delito más citado por negocios afectados, constituyendo la principal razón de cierre en decenas de municipios del sur y centro del país.

Anulación del emprendimiento y la movilidad social

El miedo institucionalizado (Animal Político, 2024) bloquea rutas de innovación y emprendimiento, pues abrir un negocio se percibe como actividad de alto riesgo. Para muchos jóvenes en territorios violentos, la transición esperada hacia el desarrollo profesional, el empleo formal o la educación avanzada está condicionada por el pago de tributos criminales o la migración forzada (Empresas bajo fuego, México Evalúa, 2024; El País, 2024).

La desaparición de empresas familiares, la migración y el desempleo derivan en una trampa de exclusión intergeneracional, la pobreza se reproduce, aunque cambien los gobiernos o las políticas sociales.

IMPACTO SOCIAL: MIEDO, FRAGMENTACIÓN Y RUPTURA CIVIL

Ruptura del tejido comunitario

La existencia cotidiana de la extorsión no sólo produce miseria material: dinamita la confianza social y la solidaridad. Iniciativas colectivas fracasan, pues cualquiera puede convertirse en delator o cómplice bajo presión. La fragmentación social beneficia al crimen, al dividir comunidades y boicotear toda capacidad de autodefensa (Empresas bajo fuego, México Evalúa, 2024).

Mercados completos se vacían o transforman por efecto de incendios, balaceras, secuestros, desplazamiento y asesinato de líderes comunitarios.

Migración interna forzada y desarraigo

Estudios de Unicef y prensa nacional han registrado un fenómeno creciente de desplazamiento interno, motivado por amenazas a negocios familiares, secuestro o asesinato de comerciantes, productores y transportistas (Empresas bajo fuego, México Evalúa, 2024; El Universal, 2024). El cierre masivo de negocios y la desaparición de circuitos económicos locales refuerzan el abandono rural, engrosando periferias urbanas ya de por sí saturadas.

Colapso de la confianza en las instituciones

Donde el cobro de piso es endémico, los ciudadanos asumen que la policía, el ministerio público o los jueces están coludidos o son incapaces de protegerlos. Esta percepción, documentada por encuestas como ENVIPE e investigaciones independientes, mina toda legitimidad estatal y fractura el pacto básico de convivencia republicana.

ANÁLISIS INTERDISCIPLINARIO Y EVIDENCIAS RECIENTES

Economía política del crimen y pobreza multidimensional

El crimen organizado actúa como un regulador extralegal de la economía (define precios, oferta y acceso a mercados) sustituyendo al Estado donde este fracasa. Las extorsiones, según investigaciones institucionales (Empresas bajo fuego, México Evalúa, 2024; COPAR-MEX, 2024), afectan especialmente al pequeño productor y al trabajador independiente, quienes se ven obligados a pagar bajo coacción o abandonar su actividad. La medición multidimensional de la pobreza, como la desarrollada por CONEVAL y el Banco Mundial, documenta cómo la inseguridad criminal incrementa carencias tanto de ingreso como de acceso a servicios de salud, educación, vivienda y autonomía; la pobreza, entonces, se convierte en condición estructural y no coyuntural.

Estimaciones nacionales del impacto económico

Cálculos del Instituto para la Economía y la Paz (IEP) y el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) citan que la violencia (como extorsión y cobro de piso) implica cerca del 19.8% del PIB nacional en 2023, cifra que supera en mucho el gasto público destinado a programas sociales federales (Forbes, 2023; El País, 2024). Empresas extranjeras y nacionales, ante la incertidumbre, detienen inversión o la desvían a gasto en “seguridad privada” generando una competencia desleal y digitalización temprana sólo para las grandes cadenas formales. Los sectores rurales, por su parte, enfrentan control criminal desde la siembra hasta la distribución, como lo documentan investigaciones sobre el mercado del aguacate en Michoacán y el limón en Colima (UNAM, 2024; El Universal, 2024).

PROPUESTAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Fortalecimiento efectivo de instituciones de seguridad y justicia:

- Investigación, capacitación y auditoría pública permanente de cuerpos policiales y ministeriales.
- Protección real y eficaz a denunciantes, medidas cautelares y refugios para víctimas.
- Sanción ejemplar a la corrupción política y judicial.

2. Inclusión productiva y formalización económica:

- Incentivos fiscales, microcréditos y asesoría formativa a MIPYMES en territorios críticos.
- Regularización progresiva de economía informal, con apoyo jurídico y logístico para evitar re-extorsión.

3. Reconstrucción comunitaria:

- Promoción de redes de denuncia colectiva y autoprotección civil, educación en cultura jurídica y comunitaria.
- Campañas de desnormalización del cobro de piso en medios y escuelas.

4. Atención integral a víctimas:

- Apoyo psicosocial, refugio, compensación económica y reintegración educativa/laboral para desplazados por violencia.

5. Recuperación económica y productiva de cadenas capturadas:

- Intervención estatal y regulación en sectores agroalimentarios, transporte y comercio en regiones bajo control criminal.

“ El crimen organizado actúa como un regulador extralegal de la economía (define precios, oferta y acceso a mercados) sustituyendo al Estado donde este fracasa



CONCLUSIÓN

El modelo de los “impuestos negros” ha convertido la inseguridad en sistema: donde la extorsión es regla, el trabajo y la innovación se vuelven actividades de alto riesgo y baja recompensa. Ningún país puede aspirar a erradicar la pobreza, crear empleo decente ni asegurar cohesión social mientras el crimen impone tributos sobre el esfuerzo legítimo y socava la confianza en toda estructura institucional.

El desafío central de la agenda de desarrollo y justicia mexicana exige romper el círculo vicioso de tributo criminal/desigualdad/pobreza. Ningún programa social aislado será suficiente sin una política integral, institucional, comunitaria y productiva, capaz de dignificar el trabajo, reconstruir la comunidad y recuperar la confianza pública.

REFERENCIAS

- Animal Político. (2024). La extorsión tuvo un crecimiento histórico en el sexenio de AMLO. <https://animalpolitico.com/analisis/autores/lo-que-quiso-decir/extorsion-crecimiento-sexenio-amlo>
- CISS. (2024). Disminuye informalidad laboral en el segundo trimestre: INEGI. <https://ciss-bienes-tar.org/2024/09/03/disminuye-informalidad-laboral-en-el-segundo-trimestre-inegi/>
- CONEVAL. (2023). Medición multidimensional de la pobreza: México 2023. https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Pobreza_2023.aspx
- COPARMEX. (2024). La extorsión ha crecido, boletín y estadísticas. https://coparmex.org.mx/downloads/ENVIOS/CP_41_DURANTE_LA_ACTUAL_ADMINISTRACION_LA_EXTORSION_HA_CRECIDO_MIENTRAS_QUE_LA_VIOLENCIA_POLITICA_AUMENTO.pdf
- El Economista. (2024). Cobro de piso y robos, delitos que más resienten empresas mexicanas. <https://www.eleconomista.com.mx/empresas/cobro-piso-y-robos-delitos-recienten-empresas-mexicanas-20241009-729265.html>
- El Economista. (2025). Empleo informal sube a 54.6%, su nivel más alto en un año. <https://www.eleconomista.com.mx/capital-humano/empleo-informal-sube-54-6-nivel-alto-ano-20250103-740472.html>
- El Informador. (2024). Crimen influyó en alza de la inflación en el 2023: UNAM. <https://www.informador.mx/economia/Inflacion-Crimen-influyo-en-alza-de-la-inflacion-en-el-2023-UNAM-20240111-0039.html>
- El País. (2024). El costo económico de la violencia sube a 19.8% del PIB en México. <https://elpais.com/mexico/economia/2024-05-14/el-coste-economico-de-la-violencia-suba-a-198-del-pib-en-mexico.html>
- El Universal. (2024). Crimen organizado y empresas predominantes influyeron en la inflación en 2023: señalan en la UNAM. <https://www.eluniversal.com.mx/cartera/crimen-organizado-y-empresas-predominantes-influyeron-en-la-inflacion-en-2023-senalan-en-la-unam/>
- Empresas bajo fuego. (2024). México Evalúa. <https://www.mexicoevalua.org/wp-content/uploads/2024/03/2024-03-20-seguridad-policybrief011-empresasbajofuego.pdf>
- Forbes. (2023). Impacto de la violencia en la economía mexicana aumenta. <https://forbes.com.mx/impacto-de-la-violencia-en-la-economia-mexicana-aumenta-en-2023/>
- Gaceta UNAM. (2024). Estabilidad económica, aún sin reflejarse en una menor inflación. <https://www.gaceta.unam.mx/estabilidad-economica-aun-sin-reflejarse-en-una-menor-inflacion/>
- La Jornada. (2025). Informalidad en México aporta 6 billones de pesos: Inegi. <https://www.jornada.com.mx/noticia/2025/06/03/economia/informalidad-en-mexico-aporta-6-billones-de-pesos-inegi>
- México Evalúa. (2024). Empresas bajo fuego (reporte completo). <https://www.mexicoevalua.org/wp-content/uploads/2024/03/2024-03-20-seguridad-policybrief011-empresasbajofuego.pdf>
- México Evalúa. Impunidad y baja sanción penal en extorsión. (2024). <https://www.mexicoevalua.org/mexico-evalua-presenta-hallazgos-2023-falta-de-recursos-y-sobrecarga-de-trabajo-debilitan-las-instituciones-de-justicia-en-mexico/>
- Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP). (2025). Incidencia delictiva. <https://www.gob.mx/sesnsp/articulos/incidencia-delictiva>
- UNICEF México. (2022). Desplazamiento interno por violencia y derechos infantiles en México. <https://www.unicef.org/mexico/informes/desplazamiento-interno>

El nuevo prejuicio

Hoy en día, muchas personas afirman no ser racistas. Y es posible que no lo sean de forma consciente o voluntaria. Sin embargo, estudios en Psicología Social han mostrado que el racismo ha cambiado de forma: ya no se manifiesta de manera abierta y explícita, sino que se adapta al entorno social para evitar sanciones. Este fenómeno ha sido nombrado como el nuevo racismo: una forma de discriminación encubierta, sutil, disfrazada de lenguaje políticamente correcto, de actitudes normalizadas o incluso de silencios.

Pero este nuevo racismo no aparece aislado. Se entrelaza con otros prejuicios sociales igual de dañinos: el clasismo, el elitismo, y otras formas de marginación que actúan en el día a día. Ya no se necesita insultar para excluir; basta con juzgar por la ropa, la apariencia física, el color de piel, el origen o incluso la estatura. Son gestos, miradas o decisiones pequeñas que, acumuladas, generan barreras invisibles.

En la actualidad, México atraviesa un momento crítico donde estas barreras sociales se reproducen muchas veces sin que quienes las ejercen sean plenamente conscientes. Personas que jamás se considerarían discriminadoras terminan reforzando prejuicios injustos al hacer suposiciones sobre otros, simplemente por cómo lucen o qué lugar ocupan en la sociedad.

Estas acciones, por más cotidianas que parezcan, erosionan nuestra capacidad de empatía. Llenan de vacío ese espacio donde debería habitar la comprensión y el reconocimiento del otro. Porque cada vez que excluimos o juzgamos desde un prejuicio, algo se pierde: en la sociedad, en las oportunidades compartidas y, sobre todo, en nosotros mismos. Para mí esto es un símbolo de pobreza interna.

Reconocer este nuevo prejuicio es el primer paso para desmontarlo. Solo al hacerlo podremos construir una sociedad verdaderamente incluyente, en la que el respeto no sea una pose, sino una práctica diaria.



Paula Gómez Cuanalo
Estudiante de Gobierno
Ciudad de México
2 de junio de 2025

Cuando la adolescencia se encuentra con la maternidad: Análisis de la ENAPEA

El embarazo en la adolescencia en México es un fenómeno multifacético que impacta de forma despareja a las mujeres, en función de factores socioeconómicos, educativos y geográficos, intensificando la inequidad estructural. Entre las causas más relevantes se incluyen los factores socioeconómicos, educativos y geográficos, ensanchando la desigualdad que se vive en la realidad mexicana. A través de una regresión logística con base en información de la ENADID 2023, se determinó que la edad, el rezago y nivel educativo, la ruralidad y localidad son factores relevantes. La Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) plantea estrategias como una educación sexual completa, disponibilidad de métodos anticonceptivos y respaldo académico. No obstante, se topa con desafíos de implementación, financiación y coordinación entre instituciones, lo que restringe la consecución de sus objetivos en entornos vulnerables.

Palabras clave:
Embarazo adolescente
Desigualdad social
Educación sexual
ENAPEA
Pobreza estructural

Cuando la adolescencia se encuentra con la maternidad: Análisis de la ENAPEA

Hablar de embarazos en la adolescencia no es igual para todos. El embarazo adolescente es un fenómeno multidimensional que afecta a las mujeres en México de manera distinta, basándose en factores socioeconómicos, educativos y geográficos, ensanchando la desigualdad que se vive en la realidad mexicana. Dicha brecha se agranda no solo a corto plazo, sino generacionalmente. En México,

“ El embarazo adolescente es un fenómeno multidimensional que afecta a las mujeres en México de manera distinta, basándose en factores socioeconómicos, educativos y geográficos, ensanchando la desigualdad

aproximadamente entre 10.3% y 10.4% de las adolescentes entre 15 y 19 años reportaron haber experimentado un embarazo. Esto coloca a México como uno de los países con una de las tasas de embarazo adolescente más elevadas entre los miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) (Banco Mundial, s. f.).

El embarazo se posicionó como la cuarta causa de abandono escolar entre las mujeres jóvenes (CONAPO, 2023), lo que a la larga causa una brecha de género. Existen impactos socioeconómicos del embarazo adolescente en México. Se estima que el costo económico para el Estado mexicano cada año, debido a esta problemática, es de 62975 millones de pesos mexicanos o 0.27% del Producto Interno Bruto (PIB). Esto se debe a un costo de oportunidad en términos de participación e ingreso laboral y educativo, así como al costo sanitario e impacto fiscal (UNFPA, 2020).

Existen diversos factores determinantes de la probabilidad de un embarazo adolescente. Se puede demostrar su relación mediante una regresión logística que pretende determinar dicha probabilidad en función de variables como la edad, si la localidad en la que residen se encuentra catalogada como rural o urbana, el estrato socioeconómico y la escolaridad acumulada. Esta se realizó con base en el modelo presentado por la revista *Notas de Población*, una publicación del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) (CEPAL, 2021). Los datos pertinentes para su realización fueron obtenidos de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023 (INEGI, 2024).

A medida que la edad dentro del rango de 15 a 19 años aumenta, de igual manera lo hace la probabilidad de embarazo (coeficiente positivo de 0.1578555). Esto se interpreta como positivo, ya que los

efectos negativos en materia económica y educativa, así como en términos de estabilidad familiar y pobreza a largo plazo, son menores en la medida que el embarazo se presenta a mayor edad (National Research Council [NRC], 2005).

De igual manera, se presenta una mayor probabilidad de embarazo en zonas rurales frente a zonas urbanas, con un coeficiente positivo de 0.0754295. La tasa global de fecundidad indica el mismo patrón: en zonas rurales es de 2.13 hijos por mujer, en contraste con 1.44 hijos por mujer en zonas urbanas. Esto se considera preocupante ya que estas zonas presentan una mayor cantidad de población indígena y poco acceso a educación sexual y métodos anticonceptivos. Los estados con mayor pobreza y marginalización coinciden con la tasa de fecundidad adolescente más alta, destacando aquellos que se encuentran al sur del país (Arceo-Gómez & Campos-Vázquez, 2018).

La probabilidad de un embarazo adolescente disminuye en sectores socioeconómicos altos (coeficiente negativo de -0.2609635). “Los datos muestran que 3 de cada 5 mujeres (57.8%) cuyo origen se encuentra en el nivel socioeconómico bajo experimentó un embarazo en la adolescencia, en comparación con 3 de cada 10 pertenecientes al sector socioeconómico medio y 1 de cada 10 del sector alto” (Pérez Baleón & Lugo, 2017).

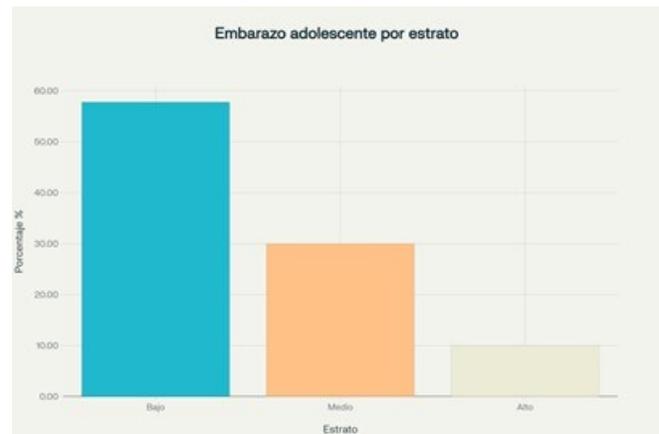


Figura 1: Embarazo adolescente por estrato

Nota. Creación propia de acuerdo con Pérez Baleón & Lugo (2017)

El riesgo de sufrir un embarazo adolescente está directamente ligado a la pobreza en México. Esto demuestra una desigualdad estructural que vulnera a los sectores menos favorecidos de la población. Una adolescente en situación de pobreza tiene seis veces mayor riesgo de sufrir un embarazo y, con ello, las consecuencias negativas a largo plazo que esto genera.

Se presenta una relación similar con la escolaridad acumulada (coeficiente negativo de -0.1439951). Una mayor escolaridad se asocia con una menor probabilidad de embarazo. La escolaridad acumulada tiene un efecto estadísticamente significativo. Asimismo, se muestra una relación bidireccional entre embarazo adolescente y rezago educativo. Se perpetúa un ciclo de desventaja social, ya que el rezago puede ser causa o consecuencia. El 74.9% de las adolescentes con antecedente de embarazo han mostrado algún grado de rezago educativo. Esta problemática genera obstáculos para enfrentar el desarrollo social o futuro laboral, así como para aumentar la precariedad y la inequidad de género. La educación se coloca como una herramienta fundamental para reducir la TFA, ya que asistir a la escuela reduce a la mitad el riesgo de embarazo (González de León Aguirre, 2019).

La relevancia de las variables puede ejemplificarse a través de la tasa específica de fecundidad en adolescentes (TEFA), ya que las entidades con una TEFA más elevada son Chiapas, Tlaxcala y Zacatecas. La menor TEFA se presenta en la Ciudad de México, Baja California y Yucatán (Gobierno de México, 2023). Los estados más vulnerables a la problemática coinciden con ser predominantemente rurales, tener un rezago educativo medio-alto y un porcentaje de pobreza por encima del promedio nacional (CONEVAL, 2022). Los estados con una menor tasa específica de fecundidad en adolescentes se consideran predominantemente urbanos y con un rezago educativo bajo. La Ciudad de México y Baja California cuentan con un porcentaje de pobreza significativamente más bajo que el promedio nacional. El porcentaje en Yucatán se encuentra ligeramente más elevado (Gobierno de México, 2022).

La Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) surgió como una respuesta ante el desafío de la maternidad adolescente en México. También busca reducir brechas sociales y de género, con un énfasis especial en respetar los derechos humanos de las adolescencias. La primera fase se instauró en 2015 y posteriormente fue reorientada en una segunda fase (2021-2024). La estrategia plantea una colaboración entre distintas instituciones gubernamentales, coordinando a los gobiernos federal, estatal y municipal.

“Para el año 2030, la ENAPEA se propuso dos metas: 1) Erradicar los nacimientos entre las niñas y adolescentes de 10 a 14 años, y 2) Reducir en 50% la tasa específica de fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años” (COLMEX, 2021).

Se ha registrado un descenso de la TFA en adolescentes de 15 a 19 años del 8.88 % entre 2015 y 2020. Este es un avance significativo, dada la naturaleza multifactorial del fenómeno, pero es un ritmo de descenso insuficiente si se pretende alcanzar la mitad de casos para 2030. Solo se ha alcanzado un 17.77% del objetivo. Por el contrario, la tasa de fecundidad de niñas de 10 a 14 años aumentó en un 0.12 % entre 2015 y 2020, lo cual resulta profundamente preocupante. Se especula que este aumento podría deberse a una mejora en la captación de información sobre el tema (COLMEX, 2021).

La ENAPEA aborda directamente los factores presentados en la regresión, así como las causas principales identificadas en el análisis inicial. La educación sexual y la escolaridad se consolidan como factores sociales clave para abordar el problema. Por ello, se busca implementar una Educación Sexual Integral (ESI) en los planes de estudio, así como en medios de comunicación y programas comunitarios. La estrategia también se enfoca en ampliar la matrícula escolar y en reducir la deserción escolar a niveles medio y superior. Se complementa con becas como la “Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas” (CONEVAL, s.f.).

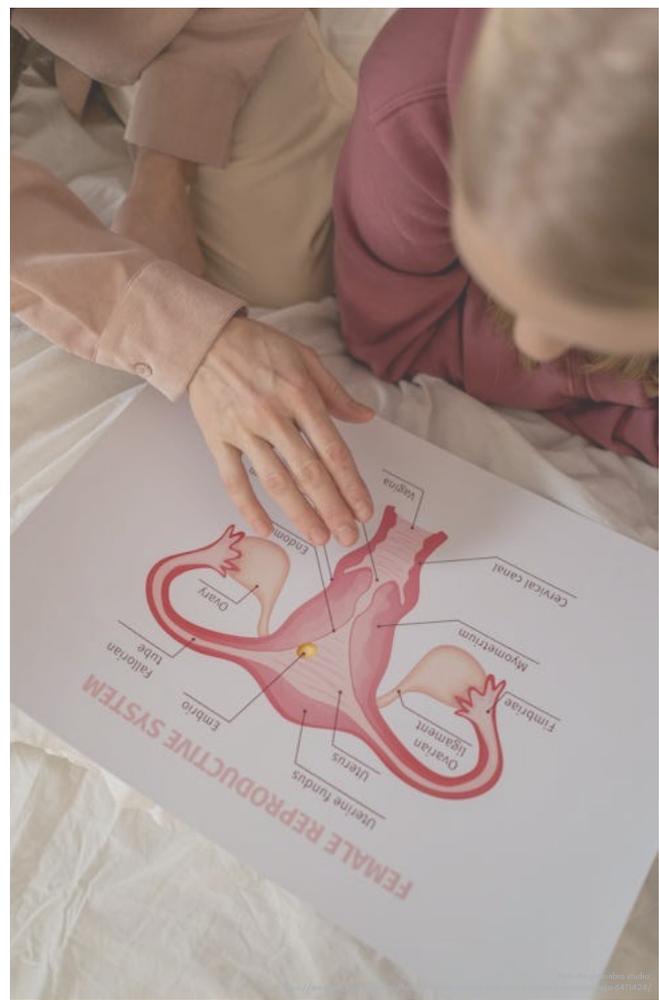
Además de las reformas a los planes de estudio, se abordan temas relacionados con el consumo de drogas y alcohol, ya que pueden ocasionar prácticas sexuales riesgosas. También se promueve enseñar la responsabilidad del hombre en la vida sexual, buscando un cambio en la perspectiva cultural sobre la sexualidad. El acceso a métodos anticonceptivos e información constituye otro eje esencial en la estrategia. Existe una urgencia por incrementar la cantidad y calidad de la información, así como los servicios de salud y el acce-

“ La educación se coloca como una herramienta fundamental para reducir la TFA, ya que asistir a la escuela reduce a la mitad el riesgo de embarazo

so a anticonceptivos. El acceso es radicalmente desigual en todo el país. La ESI es incompleta y poco homogénea. Solo el 14 % de los estudiantes recibió ESI de manera constante durante su educación primaria, secundaria y superior. La mayor parte de los contenidos se imparte en secundaria, lo que genera falta de continuidad. Se abordan los temas en tres dimensiones: salud sexual y reproductiva, autoeficacia, derechos y relaciones. Solo el 40% recibió información correspondiente a cada dimensión. Los temas más abordados fueron prevención del embarazo, uso del condón y VIH (Hernández, 2016).

Existe una fuerte disparidad entre escuelas rurales y urbanas. Las zonas rurales presentan falta de continuidad, poco uso de anticonceptivos y recursos limitados. Los contenidos no están adaptados a sus características geográficas, culturales y lingüísticas. La cobertura sobre la ESI respecto a población indígena está poco documentada. Existen barreras idiomáticas y de acceso (FAO, 1995).

La estrategia coloca un especial énfasis en utilizar “doble protección”, es decir, usar un preservativo externo junto con un anticonceptivo reversible de acción prolongada (ARAP), con el fin de prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos. De igual manera, se enfatiza en la implementación de la Anticoncepción Post Evento Obstétrico: “Las niñas y adolescentes deben contar con servicios de planificación familiar de calidad durante o inmediatamente después de la atención de un evento obstétrico (parto, aborto o cesárea)” (COLMEX, 2021). Esta medida se instaura con el objetivo de prevenir embarazos subsecuentes.



El Estado mexicano reconoce su labor de garantizar el cumplimiento de los derechos, especialmente para las poblaciones más vulnerables. Por ello, la estrategia también se enfoca en la violencia sexual y doméstica. A raíz de la pandemia de COVID-19, se presentaron 21 575 embarazos adicionales entre adolescentes, causados por violencia sexual y de género. Las llamadas de emergencia por violencia de esta índole, incluyendo temas de abuso sexual, aumentaron durante este periodo. También se incrementó en un 20% la necesidad insatisfecha por anticonceptivos (GIRE, 2020).

La estrategia también se enfoca en erradicar el matrimonio infantil y las uniones forzadas, especialmente en la población indígena, ya que actualmente 1 de cada 5 niñas sufre esta problemática (ISSSTE, s.f.). En febrero de 2024 se reformó el artículo 2 constitucional para prohibir el matrimonio infantil, incluso en los casos donde se justificaba por usos y costumbres (Senado de la República, 2024).

Enfocándose específicamente en niñas y adolescentes de 10 a 14 años, se garantiza el acceso a la Interrupción Legal del Embarazo (ILE) en casos de abuso sexual, conforme a la NOM-046. Esto constituye un derecho reproductivo. Se recomienda implementar protocolos específicos para este grupo de edad, ya que debe evitarse la revictimización institucional, dado que el consentimiento es jurídicamente inválido debido a la asimetría de poder predominante hacia esta población específica (Moreno, 2021).

La ruta NAME deriva de un mecanismo implementado en Hidalgo en 2019. Tiene como finalidad proporcionar acompañamiento, protección y restitución de derechos a madres menores de 15 años. Es una estrategia municipal y estatal en coordinación con la sociedad civil organizada. Actualmente ha sido implementada en 19 entidades federativas. El programa exige una implementación prioritaria en zonas con mayor TEFA, asegurando especialmente la atención a mujeres en contextos difíciles (COLMEX, 2021).

La ENAPEA presenta grandes retos que limitan la efectividad de las metas planeadas en ella. Aunque se tiene una comprensión estadística de la problemática, existen grandes desafíos de implementación. La coordinación interinstitucional y la estructura tan amplia y compleja planteada en la estrategia terminan por ser contraproducentes e ineficientes. Esto se debe a que implica una coordinación a nivel federal, estatal y municipal.

Se refleja el reto del federalismo actual en México, ya que no se cuenta con infraestructura institucional

“ La ENAPEA presenta grandes retos que limitan la efectividad de las metas planeadas en ella

suficiente ni con la capacidad técnica de los actores subnacionales para realizar convenios efectivos de colaboración federación-estado, mucho menos a nivel municipal (Sánchez Gil, 2021). Se presentan fallas en la coordinación, enfocadas en una contradicción de enfoques entre el funcionariado estatal sobre la protección y garantía de los derechos sexuales. Por ello, se recomienda fortalecer la Mesa de Coordinación y Territorialización implementada como respuesta a esta disyuntiva en 2023. No se dispone de capacidades burocráticas suficientes ni homogéneas para alcanzar los objetivos, especialmente en términos de materiales y formación del personal estatal encargado.



La continua rotación de personal y la falta de continuidad dentro de las organizaciones agravan esta situación, ya que se obstaculiza la especialización. Se debe establecer una ruta de capacitación para los involucrados, así como designar personas responsables dentro del ordenamiento institucional en torno a los derechos sexuales y reproductivos. También deben establecerse roles específicos dentro de las instancias gubernamentales para facilitar la asignación de facultades y responsabilidades (COLMEX, 2021).

El presupuesto asignado a la ENAPEA es insuficiente. Esta no cuenta con presencia dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). Esto vulnera la asignación de recursos, ya que no hay claridad sobre su ejecución ni evaluación dentro de las instituciones correspondientes. Al tratarse de una estrategia que requiere alta coordinación intergubernamental, no se cuenta con una coordinación presupuestal centralizada, lo que dificulta la rendición de cuentas. Esta falta de claridad complica la trazabilidad hacia las poblaciones rurales, con rezago educativo y más jóvenes. Por ello, es necesario establecer una centralización del presupuesto y un sistema de seguimiento financiero interinstitucional (GIPEA, 2020).

Se observa una participación limitada de los Grupos Estatales (GEPEA) y Municipales (GMUPEA) en el diseño de la estrategia. La población adolescente, así como la sociedad civil organizada, no

tienen un rol real en las decisiones de planeación e implementación, a pesar de reconocerse su importancia (UNICEF, 2023). Se reconoce como esencial incorporar la perspectiva joven en las estrategias y disyuntivas enfocadas hacia su grupo de edad. La exclusión de estos agentes representa un área de oportunidad para la innovación en la consolidación de la estrategia, así como para la adaptación geográfica y cultural de los diseños relacionados con la protección de los derechos reproductivos y los derechos humanos.

REFERENCIAS

- Arceo-Gómez, E., & Campos-Vázquez, R. M. (2018). *Teen pregnancy in Mexico: Evolution and consequences*. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 42, e99. <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e99>
- Banco Mundial. (s.f.). *Tasa de fecundidad, adolescentes (nacimientos por cada 1,000 mujeres de 15 a 19 años) - México, Países de la OCDE*. <https://data.worldbank.org/indicator/SP.ADO.TFRT?locations=OE-MX>
- CEPAL. (2021). *La pandemia del COVID-19 profundizó las brechas estructurales del desarrollo en América Latina y el Caribe*. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/79bdc611-a28d-4c4a-9054-ccc471a211d7/content>
- Colmex. (2021). *Embarazo temprano en México: Análisis de la ENAPEA 2015-2019*. <https://desigualdades.colmex.mx/embarazo/embarazo-temprano-mexico-analisis-enapea.pdf>
- CONAPO. (2023, septiembre). *Desciende más del 16% la tasa de fecundidad de adolescentes*. [https://www.gob.mx/conapo/prensa/deciende-mas-del-16-por-ciento-la-tasa](https://www.gob.mx/conapo/prensa/deciende-mas-del-16-por-ciento-la-tasa-de-fecundidad-de-adolescentes)
- de-fecundidad-de-adolescentes-septiembre-2023?idiom=es
- CONEVAL. (2023). *Medición de la pobreza multidimensional en México 2022*. https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/Pobreza_Multidimensional_2022.pdf
- CONEVAL. (s.f.). *Evaluación de impacto del programa Promajoven*. https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/Impacto_Promajoven.pdf
- FAO. (1995). *Los matrimonios infantiles y la situación de las niñas en América Latina*. <https://www.fao.org/4/x5633s/x5633s0i.htm>
- GIPEA. (2020). *Informe Ejecutivo GIPEA 2020*. <https://www.scribd.com/document/522900812/Informe-Ejecutivo-GIPEA-2020>
- GIRE. (2020). *Confinamiento por COVID-19 y su impacto en el embarazo adolescente*. <https://gire.org.mx/blogs/confinamiento-por-covid-19-y-su-impacto-en-el-embarazo-adolescente>
- González de León Aguirre, M. A. (2019). *Embarazo en adolescentes y abandono escolar en México*. Instituto Nacional de Salud Pública (INSP). <https://siid.insp.mx/documents/curriculum/articulos/indicators/com-6315126.pdf>
- Hernández, M. D. (2016). *El embarazo adolescente: una mirada desde la salud pública*. *Salud Pública de México*, 58 (4), 483-490. <https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/8411>
- INEGI. (2024). *Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023 - Datos abiertos*. https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2023/#datos_abiertos
- ISSSTE. (s.f.). *Los matrimonios infantiles en las comunidades indígenas de México*. <https://www.gob.mx/issste/articulos/los-matrimonios-infantiles-en-las-comunidades-indigenas-de-mexico>
- Moreno, M. E. (2021). *Adolescentes embarazadas en contextos de pobreza: desafíos institucionales en México*. *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, 32 (1), 117-140. <https://portal.amelica.org/ameli/journal/622/62234000/08/>
- National Research Council (US) & Institute of Medicine (US). (2005). *Consequences of Unintended Pregnancy*. National Academies Press. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK219229/>
- Pérez Baleón, C., & Lugo, A. (2017). *Determinantes sociales del embarazo adolescente en México*. Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL).
- Sánchez Gil, R. (2021). *Federalismo y derechos fundamentales: problemas del diseño constitucional mexicano*. *Cuestiones Constitucionales. Revista Mexicana de Derecho Constitucional*, (45), 3-34. <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/cuestiones-constitucionales/article/view/18370/19371>
- Secretaría de Bienestar. (2023). *Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social*. <https://www.gob.mx/bienestar/documentos/informe-anual-sobre-la-situacion-de-pobreza-y-rezago-social>
- Senado de la República. (2022). *Avalan reforma para que usos y costumbres de comunidades indígenas no estén por encima de derechos de menores*. <https://comunicacionsocial.senado.gob.mx/informacion/comunicados/8126-avalan-reforma-para-que-usos-y-costumbres-de-comunidades-indigenas-no-estén-por-encima-de-derechos-de-menores>
- UNFPA & GIEPEA. (2020). *Informe final de evaluación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA)*. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/600726/INFORME_FINAL_EVAL_ENAPEA_14_13_2020.pdf
- UNFPA. (2020). *MILENA: Embarazo en adolescentes y desigualdades sociales en México*. https://mexico.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/milena_mexico_2020.pdf
- UNICEF. (2023). *Evaluación de medio término de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA)*. <https://evaluationreports.unicef.org/GetDocument?documentID=18827&fileID=48740&utm>

Impulsar la movilidad social cambiando las expectativas de mejora

Dra. Lorena DelaTorre-Díaz
Universidad Panamericana
Facultad de Empresariales



Cuando comparamos las condiciones en las que se vive actualmente con las que había hace unas décadas, se puede ver un considerable progreso en diferentes ámbitos: desarrollos en salud que han aumentado la esperanza de vida, avances tecnológicos que ofrecen más comodidades, seguridad, conectividad, por mencionar algunos. Pero ¿se podría decir que toda la población goza de los beneficios del progreso económico/tecnológico? Lamentablemente no, porque, así como se ha experimentado un crecimiento económico a nivel global, la desigualdad también ha aumentado.

Según datos del Banco Mundial el valor del Producto Interno Bruto (PIB) mundial en 1995 rondaba los 31 billones de dólares, mientras que en 2020 este indicador alcanzó 86.12 billones de dólares (World Bank Group, 2025). Sin duda a nivel global se ha experimentado un crecimiento económico. Sin embargo, en el mismo periodo de tiempo, el porcentaje de riqueza concentrado en el 0.01% de la población más rica pasó de 7% a 11% (Chancel, et al., 2022).

La desigualdad no sólo se muestra en términos de riqueza económica, sino en otros aspectos clave para una adecuada calidad de vida, como el acceso a la educación, el acceso a la salud o las oportunidades laborales. La desigualdad representa un obstáculo para el logro del bienestar humano en sus dimensiones material, relacional y subjetivo (McGregor, 2007), y es tan relevante que se ha incluido el combate a la desigualdad como uno de los objetivos de desarrollo sustentable de la Organización de las Naciones Unidas rumbo al 2030.

Ahora bien, este fenómeno puede abordarse de dos diferentes perspectivas, siendo una la desigualdad distributiva, donde encontramos las diferencias en la distribución de activos, recursos o servicios, y por otro lado la desigualdad de oportunidades de vida entre individuos y entre grupos sociales. Esta segunda perspectiva busca entender los efectos que las condiciones de origen de las personas tienen sobre sus destinos (Roemer, 2002).

En una sociedad donde existe igualdad de oportunidades, todos los individuos reciben un trato justo e, independientemente de las circunstancias que salen de su control, tienen las mismas oportunidades de prosperar (OECD, 2022). Estas circunstancias incluyen los antecedentes familiares, nivel de ingreso familiar, género, edad, raza, lugar de nacimiento, entre otras. En igualdad de oportunidades, el acceso a una educación de calidad no debería estar limitado a quienes tienen los recursos económicos suficientes para pagarla, como sucede en muchas regiones del planeta.

Es en el marco de la desigualdad de oportunidades en que se analiza el concepto de la movilidad social intergeneracional, es decir, los cambios en la calidad de vida que experimentan los individuos en comparación con las condiciones en que vivían sus padres. En igualdad de oportunidades, los individuos lograrían mejorar sus condiciones de vida gracias a su esfuerzo, y no estarían condicionados a sus circunstancias de origen para lograrlo. Lamentablemente no es así, y en ciertas regiones del mundo lograr subir un peldaño en la escalera de las condiciones socioeconómicas puede llevar hasta 9 generaciones.

En México, la movilidad social es limitada. El Centro de Estudios Espinosa Yglesias se ha dado a la tarea de reunir información referente a la movilidad social en nuestro país, y entre los indicadores que publica está la persistencia en el quintil I, es decir, el porcentaje de hogares del quintil con ingresos más bajos permanecieron en el mismo nivel después de un año. Con datos al cuarto trimestre del 2024, este porcentaje fue en promedio 67.6% a nivel nacional. Cuando se analiza por estados, el mayor porcentaje fue en Guerrero con 87% y el menor en Tabasco con 38% (Centro de Estudios Espinosa Yglesias, 2025).

En el otro extremo está la persistencia en el mayor quintil de ingresos, es decir, aquellos hogares que, ubicándose en el nivel más alto relativo a los ingresos por hogar, permanecieron en el mismo nivel después de un año. El promedio nacional fue de 53.9%, el estado con el porcentaje más alto fue Colima con 70.5%, y el más bajo fue Morelos con 23% (Centro de Estudios Espinosa Yglesias, 2025).

Estos dos fenómenos conocidos como “suelo pegajoso” (sticky floor) y “techo pegajoso” (sticky ceiling) evidencian la falta de movilidad social, pues para quienes nacen en los extremos de la distribución de ingresos, existen altas posibilidades de mantenerse en ese nivel. Desde luego, es más preocupante en el caso de quienes se ubican en el quintil I. Tras la pandemia de COVID-19, la OECD estimó que, entre 31 países analizados, los individuos del quintil más bajo tenían 55% de probabilidades de permanecer en ese mismo nivel después de 4 años, mientras que 67% de quienes se ubican en el quintil superior, permanecerían ahí (OECD, 2022).

La falta de movilidad social ascendente tiene efectos negativos en la sociedad, como la disminución en la productividad, pérdida de talentos potenciales, acaparamiento de oportunidades por las clases más altas, y la falta de cohesión social. Adicionalmente, los retos para movilidad social son aún más grandes cuando se analizan grupos específicos, como las mujeres, los grupos de población rural o los migrantes.

Todo el panorama descrito hasta este momento es suficientemente inquietante. Se reconoce que hay mucho que hacer en cuanto a la reducción de la desigualdad y el promover que el crecimiento de las personas recaiga en su esfuerzo personal y no en condiciones fuera de su control. Sin embargo, me gustaría resaltar un enfoque más: el de la percepción de movilidad social que la propia sociedad tiene.

En un estudio realizado por la OECD, se preguntó a la población de diferentes países qué porcentaje de niños que provienen del 10% más pobre en términos de ingreso permanecerían en un hogar perteneciente a ese 10% cuando se convirtieran en adultos. El promedio de las respuestas es alrededor de 55%, mientras que las respuestas únicamente de México se ubican cerca del 60%. La percepción de la propia sociedad acerca de las posibilidades de mejora en condiciones de vida para este segmento de la población es bastante pesimista.

Sin duda una parte importante del trabajo requerido para impulsar la movilidad social viene desde el Estado, con la promoción de políticas públicas adecuadas que faciliten el acceso equitativo a servicios como educación y salud a la población, que permitan acceso a vivienda y comunicaciones entre diferentes regiones para facilitar que la gente encuentre el lugar y el trabajo adecuados, regulaciones para ofrecer salarios competitivos, entre otras. Pero el involucramiento de toda la sociedad también es indispensable para crear un ambiente optimista en las expectativas de mejora en la calidad de vida.

Cuando un empresario paga salarios justos, ofrece oportunidades de capacitación y crecimiento a sus empleados, amplía las opciones de contrataciones a cualquier persona independientemente de su origen; cuando instituciones educativas privadas promueven esquemas para dar acceso a educación de calidad a estudiantes de escasos recursos; cuando la sociedad en general reconoce la desigualdad existente y hace pequeños cambios para reducirla, el efecto más inmediato puede ser en la percepción hacia futuro. Y una expectativa positiva promueve aspiraciones y transmite esas expectativas hacia las siguientes generaciones, porque cuando lo ven posible, asequible, se esmeran en conseguirlo con mayor ahínco.

REFERENCIAS

- Centro de Estudios Espinosa Yglesias. (2025, 07 01). *Semáforo de Movilidad Social*. Retrieved from <https://semaforo.ceey.org/?p=263>
- Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2022). *World Inequality Report 2022*. World Inequality Lab.
- McGregor, J. A. (2007). Reseraching Human Wellbeing: From to methodology. In I. Gough, & J. A. McGregor, *Well-being in developing countries: New approaches and Research Strategies*. Cambridge University Press.
- OECD. (2022). *Current challenges to Social Mobility and Equality of Opportunity*. OECD publishing.
- Roemer, J. E. (2002). Equality of oportunities: a progress report. *Social choice and welfare*, 19, 455-471.
- World Bank Group. (2025, 07 01). *World Bank Group Data*. Retrieved from https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.CD?utm_



Una infancia interrumpida

Esta obra busca retratar a todos esos niños que cargan con responsabilidades que todavía no les corresponden. Niños que, en lugar de disfrutar una infancia jugando y asistiendo a la escuela, deben trabajar para sobrevivir. Representa cómo la pobreza infantil no solo limita el acceso a la educación, sino también al tiempo, al descanso y a la propia infancia.

Las nubes no son decorativas, más bien transmiten el peso que cae sobre ellos todos los días: incertidumbre, hambre, silencio, ¿futuro?... Son parte de una tormenta que nunca dejará de caer, porque es una carga silenciosa que los niños en extrema pobreza viven todos los días.

La intención es hacer visible una realidad que a veces no la vemos en nuestro día a día, pero está en todas partes: en el plato vacío, en el cuaderno abandonado, en las miradas cansadas y tristes.

La pobreza infantil no debería ser normal, ni invisible.

Dulce Guadalupe Pílon Bandala
Estudiante de Economía
Universidad Panamericana



Andreu Salazar Sojo
Estudiante de Economía
Ciudad de México
4 de agosto de 2025

Trampas estructurales de la pobreza infantil en México

La pobreza infantil en México no es solo un problema de escasez de recursos, sino un conglomerado de trampas culturales, institucionales y nutricionales sin resolver. Esta investigación explora cómo la desconfianza, desnutrición y exclusión social moldean decisiones de corto plazo que limitan el futuro de millones de niños a través de toda la república mexicana. A través del análisis de teorías económicas y estudios de caso se argumenta que los centros comunitarios con enfoque integral pueden cambiar patrones de comportamiento y romper con las trampas de pobreza. Se propone una revalorización de estos espacios como política pública estratégica y se destaca la importancia de diseñar instituciones inclusivas que incentiven la inversión en capital humano. El documento concluye que erradicar el hambre infantil requiere voluntad política, diseño institucional riguroso y un compromiso con la dignidad humana.

Palabras clave:
Capital humano
Centros comunitarios
Pobreza infantil
Política pública
Trampas estructurales

Trampas estructurales de la pobreza infantil en México

INTRODUCCIÓN

En México, uno de cada cinco niños menores de 5 años sufre carencia alimentaria (CONEVAL, 2022). Esta cifra no solo representa una tragedia humanitaria, sino también un fracaso estructural persistente: a pesar de décadas de programas sociales, millones de infancias siguen enfrentando hambre, exclusión y marginación. Más allá de los números, este fenómeno refleja un sistema que ha sido incapaz de garantizar los mínimos vitales para el desarrollo humano.

“ En México, uno de cada cinco niños menores de 5 años sufre carencia alimentaria ”

Esta realidad plantea una pregunta urgente: ¿por qué no se ha erradicado el hambre infantil, incluso cuando existe capacidad institucional y evidencia sobre qué intervenciones funcionan? Parte de la respuesta radica en que los esfuerzos se han centrado, en muchos casos, en respuestas parciales o asistencialistas, sin atender las causas profundas de la pobreza: la falta de acumulación de capital humano, la exclusión institucional y una cultura de desesperanza aprendida.

Este ensayo parte de la hipótesis de que la instalación de centros comunitarios con enfoque alimentario y de inclusión social puede ofrecer una solución integral. Al combinar alimentación, salud, educación y capital social, estos espacios tienen el potencial de modificar trayectorias de vida, combatir trampas de pobreza desde la infancia y transformar dinámicas comunitarias.

Para sustentar esta propuesta, se analizarán los marcos teóricos del crecimiento económico, las trampas nutricionales, la racionalidad adaptativa en contextos de escasez, el papel de las instituciones, y experiencias exitosas de política pública. El objetivo es argumentar que el problema del hambre infantil en México no es técnico ni presupuestal, sino estructural, y que enfrentarlo requiere intervenciones que empujen a las comunidades más allá del umbral del estancamiento.

LA POBREZA COMO UN EQUILIBRIO DE BAJO CRECIMIENTO

La persistencia de la pobreza en muchas regiones no debe entenderse como una carencia transitoria de recursos, sino como la manifestación de un equilibrio económico estructural. En el modelo de crecimiento de Solow (1956), se establece que las economías tien-

den a estabilizarse en un estado estacionario determinado por su capacidad de acumular capital físico y humano. Si esta acumulación es insuficiente, el crecimiento se detiene, y la economía converge hacia un equilibrio de bajo ingreso per cápita.

Esta dinámica se representa en la Figura 1, donde se muestra la relación entre ingreso presente e ingreso futuro descontado. La línea recta indica los puntos donde ambos ingresos son iguales, mientras que la curva representa el ingreso futuro derivado de la inversión actual. Las intersecciones determinan tres equilibrios: dos estables (r_1 y r_3) y uno inestable (r_2). Cuando una economía o persona comienza con un ingreso inferior a este umbral crítico (r_2), tiende a converger hacia un equilibrio de bajo ingreso, a menos que alguna intervención le permita superar dicho umbral y activar una trayectoria distinta.

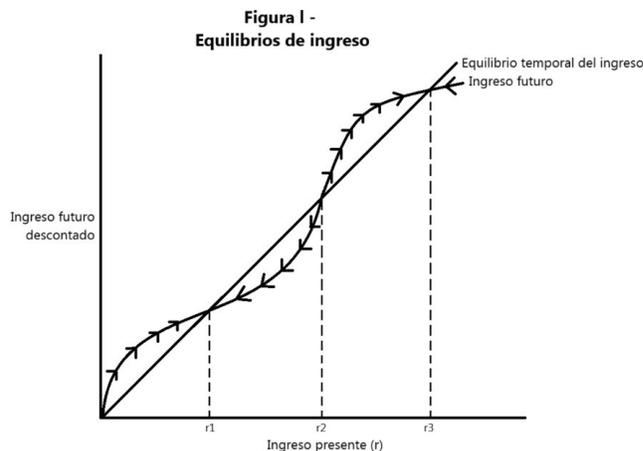


Figura 1: Equilibrios de ingreso

En esta línea, Lucas (1988) sostiene que las diferencias entre países ricos y pobres no pueden explicarse solamente por la acumulación de capital físico. En lugar de centrarse únicamente en la cantidad de recursos, el desarrollo económico se entiende mejor como la creación de nuevas formas de utilizar eficazmente el capital humano, los conocimientos y las instituciones. Desde esta perspectiva, las familias en situación de pobreza no carecen de esfuerzo o voluntad, sino de condiciones estructurales que les permitan tomar decisiones orientadas al futuro.

Esto refuerza la necesidad de políticas públicas que actúen como mecanismos de cambio de trayectoria. Programas como los comedores escolares o comunitarios, lejos de ser asistencialistas, pueden empujar a las familias más allá del umbral crítico (r_2), permitiendo la activación de dinámicas sostenidas de acumulación y movilidad social.

TRAMPAS NUTRICIONALES INFANTILES

El desarrollo económico no depende únicamente del crecimiento agregado, sino de las condiciones individuales que permiten que las personas acumulen capacidades a lo largo del tiempo. La desnutrición infantil representa una de las trampas de pobreza más severas. Durante los primeros años de vida, particularmente en los primeros 1,000 días desde la concepción, una nutrición adecuada es fundamental para el desarrollo físico, cognitivo y emocional. De acuerdo con UNICEF (2023), las carencias nutricionales en esta etapa crítica tienen consecuencias irreversibles: afectan el crecimiento cerebral, comprometen la capacidad de aprendizaje y aumentan la vulnerabilidad a enfermedades. Estas deficiencias, si no se abordan oportunamente, deterioran el potencial educativo y productivo del indivi-

duo a lo largo de toda su vida, limitando su capacidad de generación de ingreso en la adultez y perpetuando así el ciclo intergeneracional de la pobreza.

La evidencia empírica es clara respecto al retorno de la inversión en salud y nutrición. El estudio WISE en Indonesia, citado por Banerjee y Duflo (2011), mostró que el suministro regular de hierro a hombres y mujeres rurales generó incrementos sustanciales en su capacidad laboral. Para los hombres autoempleados, el aumento promedio en ingresos anuales fue de 46 dólares (PPP), a partir de un suplemento que cuesta 7 dólares al año. De forma similar, intervenciones con sal yodada o dosis de yodo de bajo costo pueden mejorar de manera significativa el desarrollo cognitivo infantil. A pesar de su efectividad, muchas familias no adoptan estas prácticas, ya sea por desconocimiento, desconfianza o por una racionalidad de corto plazo.



OBSTÁCULOS CULTURALES Y RACIONALIDAD ADAPTATIVA EN CONTEXTOS DE ESCASEZ

La persistencia de la pobreza no puede explicarse únicamente desde el lente económico. Estudios antropológicos y de psicología social han demostrado que, en contextos marcados por la exclusión y la privación sistemática, emergen patrones culturales que condicionan la manera en que las personas perciben su entorno, su rol en la sociedad y su capacidad de aspirar a un futuro distinto. Uno de los enfoques más influyentes en este campo es el de Oscar Lewis, quien en *Los hijos de Sánchez* (1961) documenta cómo la vida en condiciones de pobreza en México genera una cultura propia, sostenida por la falta de inclusión institucional y social, o en sus palabras: "son como extranjeros en su propio país, convencidos de que las instituciones existentes no sirven a sus intereses y necesidades. Al lado de este sentimiento de impotencia hay un difundido sentimiento de inferioridad" (Lewis, 1961, p. 17). Aunque el libro fue escrito hace más de seis décadas, sigue describiendo realidades aún vigentes en muchas comunidades marginadas. En este marco, parte central de esta cultura es vivir en un eterno presente: al no tener los medios ni sentirse respaldados por las instituciones, las personas dejan de creer en un futuro que valga la pena construir y viven al día.

José (2010) complementa esta visión al señalar que los discursos dominantes suelen culpabilizar a los pobres por su situación, acusándolos de no trabajar lo suficiente o de malgastar el dinero. Estas narrativas terminan siendo interiorizadas por las propias comunidades, reforzando una imagen colectiva de impotencia, fatalismo y baja autoestima. La cultura de la pobreza se convierte entonces en un lente a través del cual se percibe el mundo: sin derechos, sin alternativas reales y sin esperanza en el futuro. En consecuencia, se bloquea el deseo de invertir en uno mismo porque el esfuerzo pocas veces se traduce en resultados positivos.

Un ejemplo especialmente ilustrativo es el programa de desparasitación escolar realizado en Kenia por Miguel y Kremer (2004). La intervención, con un costo anual de apenas 3.50 dólares por niño, logró incrementar la asistencia escolar en un 5.1% anual durante los dos años del experimento. Más aún, al evaluar los efectos de largo plazo se encontró que cuando grupo de tratamiento llegó a la adultez ganaban un 20% más en promedio que el grupo de control. Esto se explica porque los parásitos intestinales compiten por los mismos nutrientes que el cuerpo necesita para crecer y aprender, afectando de forma crítica la acumulación de capital humano desde la infancia.

Estas investigaciones demuestran que la inversión temprana en salud y nutrición no solo mejora las condiciones inmediatas de los niños, sino que produce rendimientos acumulativos con alto impacto económico. Prevenir deficiencias durante las etapas formativas tiene efectos significativos en el desempeño escolar, la productividad futura y los ingresos. En este sentido, estas intervenciones no deben verse como gasto asistencial, sino como una forma altamente eficiente de política de desarrollo.

“ La pobreza no se mantiene únicamente por carencias materiales o culturales, sino también por la persistencia de instituciones que limitan sistemáticamente las oportunidades de ciertos grupos

Desde una perspectiva empírica, Banerjee y Duflo (2011) observan que incluso cuando los hogares pobres tienen un leve aumento en su poder adquisitivo, sus decisiones de consumo tienden a priorizar el placer inmediato sobre la nutrición o el ahorro. El estudio de Jensen

y Miller en dos regiones de China ilustra este fenómeno: al subsidiar el precio de alimentos básicos como el arroz o los fideos, los hogares beneficiados no aumentaron su consumo calórico, sino que lo redujeron, destinando su excedente a comprar camarones o té. Esta "huida hacia la calidad" muestra que, en algunos contextos, consumir ciertos alimentos se asocia simbólicamente con la pobreza. Una vez que las familias se sienten ligeramente más ricas, prefieren dejar atrás estos alimentos básicos, aunque ello implique obtener menos nutrientes. Más que obtener más calorías, lo que buscan es obtener alimentos más sabrosos, como una forma de recuperar

dignidad o ejercer agencia frente a un sistema que históricamente los ha marginado.

Estas evidencias invitan a repensar el diseño de las políticas públicas. No basta con ofrecer recursos o información si no se parte del

reconocimiento de las condiciones emocionales, simbólicas y estructurales en las que se toman las decisiones. Las trampas de pobreza no son únicamente económicas: están sostenidas por una arquitectura cultural que perpetúa la exclusión social.

INSTITUCIONES Y REPRODUCCIÓN DE LA POBREZA

La pobreza no se mantiene únicamente por carencias materiales o culturales, sino también por la persistencia de instituciones que limitan sistemáticamente las oportunidades de ciertos grupos. Acemoglu & Robinson (2012) mencionan que las instituciones extractivas impiden la acumulación de capital humano, disminuyendo la capacidad de crecimiento. Estas estructuras institucionales no solo inhiben el desarrollo, sino que perpetúan desigualdades históricas al cerrar el acceso a los beneficios del progreso.

En el caso mexicano, la reproducción de la pobreza también está vinculada con estructuras institucionales débiles, clientelares o desconectadas de las necesidades reales de la población. Como advirtió Oscar Lewis: *"La cultura de la pobreza en México es una cultura provincial y orientada localmente. Sus miembros sólo están parcialmente integrados en las instituciones nacionales y son gente marginal aun cuando vivan en el corazón de una gran ciudad"* (Lewis, 1961, p. 12). Esta marginación institucional no solo es material: se experimenta también como una exclusión simbólica, que alimenta la desconfianza hacia el Estado y consolida la percepción de que los programas sociales son favores, no derechos.

Las personas en situación de pobreza enfrentan así múltiples barreras para acceder a servicios públicos de calidad. Esta normalización de la exclusión institucional refuerza el fatalismo, debilita la participación cívica e impide la exigencia colectiva de mejores políticas. Transformar estas condiciones implica más que implementar programas aislados: requiere reconstruir el vínculo entre ciudadanía e instituciones, garantizar la transparencia y diseñar políticas desde una lógica de derechos y no de caridad.

EL PAPEL DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN CAMBIAR TRAYECTORIAS

Frente a contextos donde la pobreza se reproduce a través de mecanismos estructurales y culturales, la política pública se vuelve una herramienta indispensable para modificar trayectorias individuales y colectivas. En lugar de entenderla como una respuesta paliativa, puede concebirse como una intervención estratégica para alterar equilibrios de bajo crecimiento. La economía del conocimiento y los modelos de crecimiento endógeno, como los desarrollados por Romer (1990), sostienen que la acumulación de ideas y capacidades humanas no está sujeta a rendimientos decrecientes. Por el contrario, ciertas inversiones en la infancia pueden generar externalidades positivas que multiplican su efecto en el largo plazo.

Un ejemplo paradigmático de este tipo de intervención es el estudio longitudinal realizado en Jamaica, donde un grupo de niños con retraso en crecimiento fue sometido a un programa de estimulación cognitiva y apoyo nutricional durante sus primeros años de vida. A lo largo del tiempo, estos niños no solo cerraron la brecha con sus pares en desarrollo, sino que en la adultez alcanzaron niveles de ingreso similares a los del grupo de control sin retraso. Esta evidencia muestra que, incluso en condiciones de desventaja inicial, una intervención focalizada y oportuna puede modificar radicalmente el curso de vida de una persona (Gertler et al., 2014).

Más allá de sus efectos individuales, este tipo de intervenciones también transforman las expectativas maternas y comunitarias.

Cuando una madre observa que su hijo aprende más, asiste mejor a la escuela y tiene mejor salud, tiende a reforzar sus inversiones en él. Así, se activa un círculo virtuoso de acumulación donde la intervención inicial cataliza procesos endógenos de desarrollo. La inversión pública no sustituye el esfuerzo individual, sino que lo hace viable.

Esta perspectiva invita a repensar programas como los comedores escolares no como asistencia alimentaria, sino como instrumentos de política de desarrollo. Al garantizar condiciones mínimas para el aprendizaje, la atención y la salud infantil, estos programas actúan como "puentes" que permiten a las familias cruzar el umbral crítico que separa una vida de carencias de una trayectoria de movilidad ascendente.

DISEÑO INSTITUCIONAL Y EFICACIA: EL CASO PROGRESA

El caso del programa PROGRESA en México (posteriormente Oportunidades y después Prospera) representa un referente en el diseño de políticas públicas con enfoque estructural. A diferencia de los programas asistencialistas tradicionales, PROGRESA introdujo un sistema de transferencias monetarias condicionadas que buscaba alinear los incentivos de las familias pobres con la inversión en capital humano. Las transferencias estaban supeditadas a la asistencia escolar y a controles médicos periódicos de los niños, lo cual permitía garantizar una acumulación mínima en salud y educación.

La evidencia evaluada por el CONEVAL (2019) muestra que el programa tuvo impactos positivos en múltiples dimensiones: redujo la deserción escolar, mejoró el estado nutricional de los niños e incre-



mentó la utilización de servicios de salud. Además, al estar focalizado en zonas rurales con alta marginación, logró canalizar recursos de manera eficiente a quienes enfrentaban las mayores restricciones estructurales.

El diseño institucional fue clave para su éxito. La claridad de los incentivos, la transparencia en la entrega de recursos y la implementación de mecanismos de evaluación rigurosa con grupos de control sentaron un precedente internacional. PROGRESA mostró que no basta con transferir recursos: es necesario estructurar políticas que induzcan decisiones orientadas al futuro y reduzcan las barreras que impiden a los hogares pobres invertir en su propio desarrollo

CONCLUSIÓN

La pobreza no es una condición transitoria, sino el resultado de trampas estructurales, culturales e institucionales que se refuerzan mutuamente. Lejos de ser simple escasez de recursos, implica una exclusión sostenida que impide a millones de niños desplegar su potencial. Como se ha argumentado, la desnutrición infantil, la racionalidad de corto plazo y la desconfianza institucional consolidan equilibrios de bajo desarrollo.

En este contexto, los centros comunitarios con enfoque alimentario y social emergen como una herramienta clave. Al brindar nutrición, salud y vínculos comunitarios, estas intervenciones pueden transformar trayectorias desde etapas tempranas y romper con ciclos intergeneracionales de marginación. Invertir en estos espacios es moralmente urgente y económicamente racional.

Superar el hambre infantil en México exige algo más que programas asistenciales: requiere instituciones sólidas, políticas públicas estratégicas y un compromiso real con la dignidad humana. Solo así será posible desatar el nudo gordiano de la pobreza.

REFERENCIAS

- Banerjee, A. V., & Duflo, E. (2011). *Poor economics: A radical rethinking of the way to fight global poverty*. PublicAffairs.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). (2019). *El Progreso-Oportunidades-Prospera, a 20 años de su creación*. Ciudad de México: CONEVAL.
- Gertler, P., Heckman, J., Pinto, R., Zanolini, A., Vermeerch, C., Walker, S., Chang, S. M., & Grantham-McGregor, S. (2014). Labor market returns to an early childhood stimulation intervention in Jamaica. *Science*, *344*(6187), 998-1001. <https://doi.org/10.1126/science.1251178>
- Lewis, O. (1961). *Los hijos de Sánchez*. Fondo de Cultura Económica.
- Lucas, R. E. (1988). On the mechanics of economic development. *Journal of Monetary Economics*, *22*(1), 3-42. [https://doi.org/10.1016/0304-3932\(88\)90168-7](https://doi.org/10.1016/0304-3932(88)90168-7)
- Ramírez Sánchez, J. C., Soto Romero, J. M., Aramburu Cano, V., Ayala Núñez, A. G., Cantero Cortés, M., Iturrabarría Pérez, H., Martínez de la Calle, J. M., & Rocha Santos, C. (2007). *Evaluación de la Estrategia de Microrregiones: Reporte de diseño*. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27916.21125>
- Romer, P. M. (1990). Endogenous technological change. *Journal of Political Economy*, *98*(5), S71-S102. <https://doi.org/10.1086/261725>
- Solow, R. M. (1956). A contribution to the theory of economic growth. *The Quarterly Journal of Economics*, *70*(1), 65-94. <https://doi.org/10.2307/1884513>
- Vermeersch, C., & Kremer, M. (2004). *School meals, educational achievement and school competition: Evidence from a randomized evaluation* (Working Paper). Nuffield College, University of Oxford; Department of Economics, Harvard University.

From Efficacy to Program at Scale:

Key Debates in Development Economics

Dr. Akito Kamei
Universidad Panamericana
Escuela de Gobierno y Economía



In recent years, development economists have increasingly observed that results from small-scale randomized controlled trials (RCTs)—once regarded as the “gold standard” for evaluating social programs—do not always hold when these interventions are scaled up to reach much larger populations¹. For example, the initial evaluation of the Chicago Heights Early Childhood Center found improvements in cognitive and socio-emotional skills, but similar effects were not sustained once the program expanded. These types of examples have fueled a growing interest in understanding how programs perform at scale.

So, why does this happen? Building on the seminal work of John List and his colleagues, researchers have proposed some frameworks for explaining why program impacts found in small-scale RCTs may change at scale (see, for example, Al-Ubaydli, List, & Suskind, 2017; List, 2022).

One reason is **population representativeness**: participants in a small-scale RCT may differ substantially from those in the broader population. Researchers or development partners often choose to implement programs in settings where they are most likely to succeed and impactful. When the same intervention is extended to millions, the impact may not be as strong.

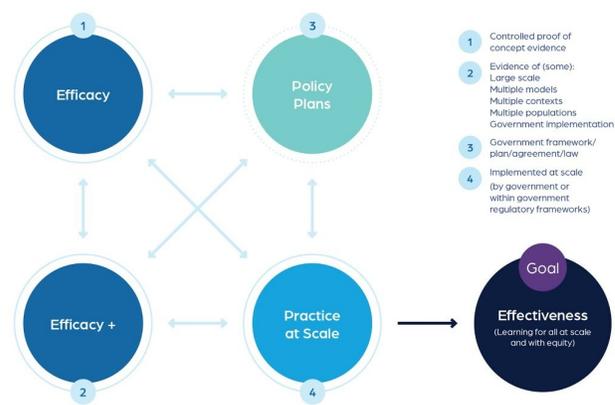
Another reason is **context**. In an RCT, the study environment is often closely managed—researchers or program implementers ensure that the service delivery quality is consistently high, often relying on a small group of motivated implementers. For example, in an evaluation of an education program at school, teachers might receive extra support to implement the program appropriately, and program delivery could be of especially high quality under the supervision of researchers. Such conditions are difficult to maintain at scale. In real-world settings, with limited resources and competing priorities, this level of attention is rarely feasible.

¹ A randomized controlled trial (RCT) is a research method used to measure the causal impact of an intervention by randomly assigning participants to a treatment group (which receives the intervention) or a control group (which does not). This random assignment helps ensure the groups are similar in all respects except for the intervention, minimizing bias and making it possible to attribute differences in outcomes to the program itself. RCTs are widely used in development economics, medical research, public health, and other fields to generate rigorous evidence on what works.

A third reason is **publication bias**—the tendency for studies showing positive results to be published more often than studies showing no effect. This can create an overly optimistic picture of what works, leading policymakers to adopt programs whose effectiveness is less certain than the literature suggests.

So, if small-scale RCTs can fail to replicate at scale, does this make them less appealing? The What Works Hub for Global Education (WWHGE), a research initiative led by the Blavatnik School of Government at the University of Oxford, offers a useful framework on “how to scale” work.

1. **Efficacy** – Evidence from controlled studies showing that an intervention works in a specific setting. For example, early studies of *targeted instruction*—teaching children based on their current understanding rather than their age—found that it improved learning outcomes.
2. **Efficacy+** – Evidence that the same intervention works across different contexts and delivery models, including through government systems. Studies of targeted instruction in multiple countries, implemented by regular government teachers, still showed positive results.
3. **Policy plans** – Actions and commitments by governments, such as policies, frameworks, or laws, that aim to improve learning but have not yet been implemented widely.
4. **Practice at scale** – What actually happens in schools and classrooms when programs are implemented across an entire system.



Source: WWHGE website:

<https://www.wwhge.org/what-we-do/implementation-science/our-approach-framework/>

(SMALL-SCALE) EFFICACY STUDIES ARE CRITICAL IN UNDERSTANDING THE MECHANISM

No single research can answer all the important questions on complex social issues, especially related to poverty. Efficacy studies, conducted under ideal and controlled conditions, are rigorous approach that help uncover the mechanisms of change and can be seen as providing the upper bound (i.e., the best-case scenario) of potential impact when implementation quality is high.

Considering research in this framework can ease the pressure on researchers—especially those early in their careers—by allowing them to pursue innovative ideas without feeling obliged to address every aspect of a program in one study. Questions about how to deliver programs effectively and with quality can be tackled as separate topics. After the emergence of “implementation science” in the early 2000s, the study of service delivery has built a growing body of knowledge while leaving ample opportunities for new and diverse research.

Designing studies with scalability in mind from the beginning
Another way to address the “program at scale” challenge is by designing studies that account for scaling from the very beginning.

Here is the example from the Early Childhood Education (ECE) literature: The quality of caregiving in early childhood is a critical determinant of later life outcomes (Gertler et al., 2014; Heckman, 2008). *Reach Up*, an evidence-based home visit curriculum implemented in Jamaica by trained community health workers, has shown substantial impacts on children’s cognitive, socio-emotional, and health outcomes, as well as on academic performance, criminal behavior, and health during adolescence, and even on earnings in adulthood. However, much of the evidence on early childhood programs comes from small-scale studies involving 100-1,000 families, leaving open the question of whether similar programs can achieve comparable results when implemented nationwide.

A study I conducted jointly with Florencia López Boo (New York University) and Jane Leer (University of California, San Diego) experimentally evaluated a large-scale, government-implemented home visiting program in Nicaragua using a randomized controlled trial. The findings show positive effects on child development, preschool completion, and parenting. Children living in the municipality with the home visiting program increased child development scores by 0.11 standard deviations and raised the likelihood of preschool completion by 7 percentage points, demonstrating high cost-effectiveness.

This study also underscores the importance of implementation quality in achieving these outcomes. As part of the broader evaluation, the government experimentally tested two different monitoring strategies of the home visiting program: institutional monitoring (status quo) and community-based monitoring. The community-based approach aimed to maintain high-quality home visits by creating localized feedback loops and offering social incentives for home visitors. Using municipality-level random assignment to institutional or community-led monitoring, the study provides causal evidence that community-based monitoring improves the quality of home visits.

This study illustrates that with careful program design and data collection, a single study can address critical implementation questions while also documenting program impacts.

CONCLUDING THOUGHTS

The key lesson I have gained from participating in multiple evaluation studies is that creating an effective program that succeeds at scale requires knowledge from multiple disciplines and a comprehensive approach. Complex development challenges—such as improving education, health, and livelihoods at scale—cannot be fully understood or addressed through a single lens. They demand the integration of insights from various fields, such as sociology, education, economics, public health, and political science, along with close collaboration with practitioners and policymakers.

I believe that universities with a wide range of disciplines provide an ideal environment for interdisciplinary discussions and collaboration—particularly when tackling the complex and multifaceted challenges of poverty.

Research and teaching are not separate pursuits. A recent study, *The Education-Innovation Gap* (Biasi & Ma, 2022), applied natural language processing (NLP) to 1.7 million university course syllabi and 20 million academic articles to assess how closely classroom teaching aligns with frontier research. The study finds that research-active instructors deliver more up-to-date knowledge, particularly when their research is closely connected to the course topic. Furthermore, students at institutions with a smaller “education-innovation gap” (where classroom teaching reflects frontier knowledge) are more likely to complete a PhD, generate patents, and earn higher incomes after graduation. This evidence shows that academic research not only drives knowledge creation but also enhances the quality and impact of education.

REFERENCIAS

- Al-Ubaydli, O., List, J. A., & Suskind, D. L. (2017). What can we learn from experiments? Understanding the threats to the scalability of experimental results. *American Economic Review*, 107(5), 282-286.
- Biasi, B., & Ma, S. (2022). The education-innovation gap (No. w29853). National Bureau of Economic Research.
- Gertler, P., Heckman, J., Pinto, R., Zanolini, A., Vermeersch, C., Walker, S., ... & Grantham-McGregor, S. (2014). Labor market returns to an early childhood stimulation intervention in Jamaica. *Science*, 344(6187), 998-1001.
- Heckman, J. J. (2008). Schools, skills, and synapses. *Economic inquiry*, 46(3), 289-324.
- Lopez Boo, F., Leer, J., & Kamei, A. (2020). Community Monitoring Improves Public Service Provision at Scale: Experimental Evidence from a Child Development Program in Nicaragua. *The World Bank Economic Review*, Forthcoming Community.
- List, J. A. (2022). *The voltage effect: How to make good ideas great and great ideas scale*. Crown Currency.

Continuidad y adaptación de prácticas filantrópicas. El Colegio Jesús Urquiaga y el Fondo Privado de Socorros, Gabriel Mancera

Dr. Gilberto Urbina Martínez

Nivel SNII: I

Facultad de Estudios Superiores, UNAM-Acatlán

Ciudad de México, 2016

HIPÓTESIS

La secularización en México durante la segunda mitad del siglo XX no eliminó las prácticas de auxilio vinculadas a la moral cristiana, sino que las transformó y adaptó, dando origen a instituciones de ayuda con motivaciones divergentes pero objetivos convergentes en favor de los sectores vulnerables.



El presente escrito analiza cómo la secularización experimentada en México en la segunda mitad del siglo XX incidió en la continuidad y adaptación de ciertas prácticas de auxilio en beneficio de personas carentes de recursos para integrarse plenamente a la sociedad. Estas prácticas, con un trasfondo cultural profundamente arraigado, reflejan tanto la influencia de la moral cristiana como la emergencia de visiones laicas que compartieron el interés por apoyar a los más desfavorecidos. Para ello se estudian dos casos representativos: Jesús Urquiaga Lerdo de Tejada, de formación católica, y Gabriel Mancera García de San Vicente, de filiación laica. Ambos impulsaron instituciones de ayuda en las primeras décadas del siglo XX, mostrando la convergencia de fines y la divergencia de motivaciones en un contexto de transformación cultural.

MARCO TEÓRICO

1. La secularización en México implicó una transformación cultural que reconfiguró las prácticas de auxilio.
2. Jesús Urquiaga, inspirado en su formación católica, fundó instituciones educativas con un trasfondo moral cristiano.
3. Gabriel Mancera, desde una visión laica, creó un fondo privado de socorros para atender a las clases menesterosas.
4. Ambas instituciones expresaron una continuidad de las prácticas de ayuda, aunque con motivaciones distintas.
5. El análisis permite observar cómo la secularización generó objetivos convergentes de auxilio social desde fundamentos divergentes

DISCUSIÓN & CONCLUSIONES

El estudio de los casos de Jesús Urquiaga y Gabriel Mancera permite observar que la secularización en México no supuso una ruptura con las prácticas de auxilio, sino una transformación en sus fundamentos culturales y motivacionales. Mientras que Urquiaga actuó desde la inspiración católica y Mancera desde una lógica laica, ambos contribuyeron a consolidar instituciones destinadas a apoyar a los sectores menos favorecidos. De esta manera, la secularización abrió un espacio de convergencia práctica donde diferentes ideologías coincidieron en el propósito de atender a los vulnerables, aunque con justificaciones distintas.

Gilberto Urbina Martínez y Gabriel Loera Fernández, "Continuidad y adaptación de prácticas filantrópicas. El Colegio Jesús Urquiaga y el Fondo Privado de Socorros, Gabriel Mancera", en Juan Manuel Cerdá, Gloria Guadarrama, María Dolores Lorenzo y Beatriz Moreyra (coordinadores), *El auxilio en las ciudades. Instituciones, actores y modelos de protección social. Argentina y México. Siglos XIX y XX*, México/Argentina, El Colegio Mexiquense, A. C./ Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti", 2015, pp. 293-320



Lee el
texto
completo,
escanea o
da clic
al QR





L L U V I A D E I G N O R A N C I A

En esta ilustración quise retratar la ignorancia que muchas veces hay hacia la pobreza. Por eso se ve a un niño durmiendo en una caja de pizza. También hay dos paraguas, porque está lloviendo. Esos paraguas representan a dos personas que están ahí, pero no se dan cuenta del niño o simplemente no les importa, como si eso no tuviera nada que ver con ellos. Siento que eso pasa mucho con la pobreza: pensamos que no nos afecta o que está muy lejos de nosotros. Pero en realidad es algo que nos impacta a todos, aunque a veces preferimos fingir que no es así. El problema no es solo la pobreza, sino la indiferencia de la gente hacia ella... y muchas veces nosotros somos esas personas con paraguas, resguardados de la lluvia, mientras alguien más sufre.

MIL SETECIENTOS ONCE



En México, hasta el 14 de marzo de 2025, se han reportado 112,579 niñas, niños y adolescentes como desaparecidos o no localizados. De ellos, más del 55% son mujeres menores de 18 años.

Entre enero de 2015 a agosto de 2024 han tenido lugar 1,711 homicidios dolosos de mujeres de 0 a 17 años. Según estos datos la mayoría vivían en pobreza extrema, en zonas donde la protección del Estado no existe y el narco sí.

Las niñas enfrentan una violencia aún más cruel: no solo desaparecen, también son víctimas de machismo, trata, abuso, matrimonios forzados, explotación laboral y feminicidio.

La pobreza las vuelve invisibles. Las obliga a dejar la escuela para cuidar hermanos, hacer tareas domésticas, trabajar o huir. Carecen de servicios de salud incluyendo salud sexual y reproductiva. Las expone a redes criminales que se aprovechan de su necesidad y de un sistema que no las protege ni las busca.

La niñez sin violencia y la posibilidad de estudiar no deberían ser un privilegio dependiente del dinero o interrumpido por la muerte.

No basta con mirar estas obras. Hay que sentir-las, incomodarse, recordar cada nombre de las mil setecientos once que faltan, y preguntarse qué haríamos si ese cuerpo sin reconocer llevara el nombre de alguien que amamos.

Red por los Derechos de la Infancia en México. (2025, 14 de marzo). Niñez y adolescencia desaparecida en México (a 14 de marzo de 2025). Blog de datos e incidencia política de REDIM. <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2025/03/14/ninez-y-adolescencia-desaparecida-en-mexico-a-14-de-marzo-de-2025/>

Red por los Derechos de la Infancia en México. (2024, 23 de septiembre). Feminicidio de niñas y adolescentes en México (a agosto de 2024). Blog de datos e incidencia política de REDIM. <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2024/09/23/feminicidio-de-ninas-y-adolescentes-en-mexico-a-agosto-de-2024/>

“Lo que no se ve” es una fotografía que muestra un rincón que muchas personas ignoran. No es un lugar bonito, ni limpio, ni brillante. Pero está ahí, lleno de detalles que hablan de una pobreza que no siempre se nota a simple vista.

La tomé porque me impactó cómo algo tan cotidiano puede tener tanto significado. Las bolsas de basura, los grafitis, las paredes viejas... todo eso me hizo pensar en las personas que viven entre esos espacios, en lo que les falta y en lo que el resto del mundo decide no mirar. Al fondo, los edificios altos siguen como si nada, recordándonos que la ciudad también está dividida.

Esta imagen es mi forma de decir que la pobreza no siempre vive en la calle, a veces vive en el silencio. En lo que no se ve, pero está.



Lo que no se ve



Ana Paula Maya Chávez
Estudiante de Finanzas Cuantitativas
Ciudad de México
31 de julio de 2025

La inclusión financiera, el camino para combatir la pobreza

Este artículo examina cómo la ausencia de educación financiera y la desconfianza hacia las instituciones bancarias profundizan la pobreza en México. Existen algunos factores como fraudes, obstáculos culturales, escasa infraestructura y rezago educativo que excluyen a millones de personas del sistema financiero. A pesar de los avances que existen en comunidades como Tequila, la inclusión real requiere más que un acceso: implica educación personalizada, confianza y la implicación de la comunidad. Solo con un enfoque integral y culturalmente consciente, la inclusión financiera puede llegar a convertirse en una herramienta efectiva para combatir la pobreza.

Palabras clave:
Inclusión financiera
Pobreza
Educación financiera
Ciclo de la pobreza

La inclusión financiera, el camino para combatir la pobreza

Según el *S&P Global FinLit Survey* respaldado por el Banco Mundial, el 67% de la población mundial carece de educación financiera (S&P Global, 2015; World Bank, 2023). Esta escasez impacta especialmente a las personas en situación de pobreza, restringiendo sus oportunidades de mejorar su calidad de vida. Sin las herramientas adecuadas para administrar su dinero de manera efectiva, se limitan las posibilidades de mejorar su situación económica. La educación financiera es esencial para empoderar a quienes viven en condiciones de vulnerabilidad. Este artículo analiza cómo el acceso a la educación financiera puede ser clave para romper el ciclo de la pobreza y ofrecer un futuro más prometedor a millones de personas en todo el mundo.

La pobreza no se limita únicamente a los ingresos insuficientes, sino que también implica la ausencia de accesos fundamentales como la salud, la educación y la vivienda digna. Aquellos que enfrentan este tipo de circunstancias se encuentran en un ciclo del que no pueden escapar. De acuerdo con el Banco Mundial, más de 700 millones de personas viven en condiciones de pobreza extrema y no pueden cubrir sus necesidades fundamentales (World Bank, 2023). Un aspecto fundamental que mantiene este estado es la carencia de educación financiera, esencial para gestionar recursos y tomar decisiones que favorezcan el bienestar económico.

En tiempos recientes, se ha empezado a discutir el término “exclusión” para destacar los efectos de la pobreza. Esta idea muestra que las personas en situaciones desfavorables no solo care-

cen de recursos, sino que también son marginadas de manera activa por la sociedad, lo que les impide acceder a posibilidades que podrían ayudarles a mejorar su condición.

Es aquí donde la educación financiera tiene un rol transformador. Aprender a gestionar el dinero, ahorrar, prevenir sobreendeudamientos e invertir para el futuro otorga a las personas la capacidad de tomar decisiones económicas que, aunque pequeñas al principio, tienen un fuerte impacto a largo plazo. No obstante, gran parte de la población mundial no tiene acceso a esta información, lo que restringe sus oportunidades para conseguir estabilidad económica. Esta carencia afecta también a comunidades completas, sobre todo en zonas desfavorables. El escaso acceso a instituciones financieras, la insuficiente infraestructura y los obstáculos culturales agravan la situación.

“La pobreza no se limita únicamente a los ingresos insuficientes, sino que también implica la ausencia de accesos fundamentales como la salud, la educación y la vivienda digna”

Quando las personas tienen acceso a instrumentos de educación financiera, las posibilidades se incrementan. Desarrollan habilidades para manejar su dinero, lo que les facilita el acceso a productos como microcréditos, planes de ahorro, inversión en pequeñas empresas o decisiones informadas sobre vivienda, educación y salud. Una muestra de estas medidas se observa en instituciones como la Fundación Microfinanzas BBVA, que enseña a individuos en condiciones de pobreza cómo manejar sus recursos y conseguir créditos, lo cual les permite integrarse a la economía formal (Fundación Microfinanzas BBVA, 2025).

Por ende, la educación financiera es un instrumento esencial para luchar contra la pobreza. No se trata únicamente de aprender a gestionar el dinero, sino de adquirir competencias para hacerse cargo de la economía personal. Una manera efectiva de dar poder a los grupos más vulnerables es invertir en programas educativos asequibles y ajustados a sus necesidades. Para que esto ocurra, es necesario que gobiernos, organizaciones internacionales y el sector privado colaboren para asegurar que más individuos tengan acceso a esta educación.

La labor de Muhammad Yunus, fundador del Grameen Bank, es un ejemplo sobresaliente de cómo la inclusión y la educación financiera pueden cambiar vidas. Yunus, por medio de su innovador método de

microcréditos, ha demostrado que las personas en condiciones de pobreza extrema pueden transformar su destino a través de préstamos pequeños y el acceso a servicios financieros básicos. Yunus fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz en 2006 por su aporte a la disminución de la pobreza (Grameen Bank, s.f.; The Nobel Prize, 2006). Su perspectiva ha sido fundamental para demostrar que los individuos tienen la capacidad de iniciar proyectos que mejoran su calidad de vida y eliminan las barreras de la pobreza de forma sostenible cuando se les brinda acceso a recursos económicos fundamentales y a la educación financiera.

Lo que tenemos que aprender de estos esfuerzos es que la educación financiera no es únicamente una habilidad fundamental, sino también una auténtica herramienta dirigida al cambio. Es esencial que el sector privado, las organizaciones internacionales y los gobiernos colaboren para brindar



programas de educación financiera que sean accesibles y estén adaptados a lo que requieren las poblaciones vulnerables. Esta colaboración puede facilitar que un gran número de personas interrumpa la cadena de pobreza, dándoles los medios para administrar sus recursos de forma efectiva y comprometiéndose activamente en la economía mundial.

No es casualidad que exista esta desconfianza hacia las entidades financieras. A través de los años, múltiples personas se han convertido en víctimas de fraudes o han enfrentado condiciones abusivas al solicitar créditos formales. Esto ha llevado a una percepción negativa y resistente hacia todo lo que involucre bancos, seguros o servicios financieros. El fraude de la financiera Ficrea en 2014, que afectó a más de 6,000 ahorradores, reforzó la percepción negativa incluso de sistemas regulados (Estrada, 2023). Este tipo de eventos deja huellas profundas y refuerza la percepción de que incluso los sistemas regulados pueden fallar, empujando a las personas a optar por métodos informales como guardar el dinero en casa o participar en tandas comunitarias.

Pero no se trata solo de esto: la desconfianza también tiene bases prácticas. Las comisiones poco claras, los requisitos engorrosos y la falta de claridad sobre los productos financieros alejan a quienes más necesitan estos servicios. A esto se suman las barreras culturales y lingüísticas, particularmente en comunidades rurales o indígenas. Por ejemplo, en la región de la Montaña de Guerrero se ha documentado cómo mujeres mayores no pueden acceder a créditos porque no tienen acta de nacimiento, no hablan español o no saben leer ni escribir. Aunque existan programas gubernamentales para impulsar el emprendimiento femenino, si los formularios están solo en español y disponibles únicamente en línea, terminan excluyendo automáticamente a muchas personas. Así, la pobreza no se limita al ingreso, sino que se convierte en un reflejo de exclusión institucional y cultural.

“ La educación financiera dejará de ser una aspiración institucional para convertirse en una herramienta de empoderamiento colectivo ”

El problema se agrava al observar el mapa de marginación en México. De acuerdo con el Consejo Nacional de Población, 1,104 municipios —44.1 % del total nacional— tienen un grado alto o muy alto de marginación, concentrados en Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Puebla y Veracruz (CONAPO, 2021). En estas zonas, no solo hay rezago educativo y pobreza multidimensional, sino también una escasez de infraestructura financiera. Según la CNBV y FIRA (2020), apenas el 7% de los municipios rurales cuentan con servicios bancarios, y más de 577 municipios no tienen ningún punto de acceso. Esto ocasiona que sea prácticamente imposible que los habitantes de estas regiones puedan ahorrar de forma segura, acceder a créditos o incluso cobrar apoyos sociales sin tener que trasladarse varios kilómetros. Estos datos evidencian la necesidad urgente de intervenir con propuestas concretas. Algunas comunidades ya han comenzado a tomar acción por su cuenta.

En conclusión, el reto de la inclusión financiera en México no es solo técnico ni económico; es profundamente social y cultural. Atenderlo requiere mirar de frente a las desigualdades históricas y trabajar de la mano con quienes han estado fuera del sistema. Solo entonces, la



educación financiera dejará de ser una aspiración institucional para convertirse en una herramienta de empoderamiento colectivo.

Para hacer frente a esta situación, han surgido iniciativas locales que buscan el cambio desde la propia comunidad (Mejía & Valencia, 2025). Un caso notable es el de Tequila, Jalisco, en el que se llevó a cabo un programa de inclusión financiera con la colaboración de bancos, autoridades locales y fintechs. Como había comunidades indígenas, se desarrollaron materiales en español accesible y náhuatl, además de que se llevaron a cabo capacitaciones presenciales en la plaza pública y se establecieron puntos de acceso digital. Como consecuencia, más de 1,200 individuos consiguieron abrir cuentas digitales, hacer uso de microseguros y percibir pagos electrónicos por sus ventas. Esta propuesta no solo aumentó la confianza en el sistema, sino que además mejoró el acceso.

La situación es igualmente preocupante en términos de educación. La *Encuesta Nacional sobre Salud Financiera* (ENSAFI, 2023) revela que únicamente el 17.8% de los adultos en México cuenta con un nivel alto de bienestar financiero, mientras que la mayoría se encuentra en niveles bajos o medios-bajos. Asimismo, el Banco de México (2021) señala que menos del 32% de los usuarios comprenden conceptos como inflación o interés compuesto. Estos datos reflejan una falta de capacitación continua y adaptada a las realidades sociales y culturales del país.

Además de los casos aislados, existen modelos replicables que combinan educación financiera, acompañamiento comunitario y adaptación cultural. Estos enfoques demuestran que sí es posible construir alternativas inclusivas.

Por eso, avanzar hacia una verdadera inclusión financiera en México requiere mucho más que abrir cuentas digitales o ampliar la red de cajeros. Se necesita un enfoque integral que combine infraestructura, educación financiera y un rediseño institucional que tome en cuenta la diversidad del país. Promotores comunitarios bilingües, materiales educativos en lenguas originarias, aplicaciones móviles sencillas, y sobre todo, campañas que reconstruyan la confianza de la gente, son elementos esenciales para transformar el panorama. Solo así se pasará de políticas simbólicas a un cambio estructural que realmente toque la vida de quienes más lo necesitan.

Asimismo, la integración de las comunidades debe ser activa, no solo receptiva. Incluir las en el diseño de políticas y soluciones garantiza mayor efectividad. Organizaciones civiles han propuesto la creación

de "mesas comunitarias financieras" en las cuales los habitantes puedan expresar sus necesidades, evaluar soluciones y co-crear materiales educativos.

Un dato revelador es que, según la *Encuesta Nacional de Inclusión Financiera* (ENIF, 2021), más del 60% de quienes tienen cuentas bancarias en zonas rurales no las usan de forma habitual. Esto significa que el simple acceso no garantiza inclusión real; sin acompañamiento, las herramientas pierden sentido. El acceso debe ir de la mano de la comprensión, la confianza y la utilidad concreta.

También se ha planteado que el uso de corresponsales bancarios podría extenderse si se capacita a personas locales como intermediarios de confianza. En comunidades como Zinacantán, Chiapas, esta figura ha tenido un impacto importante: una lideresa local, capacitada por una ONG y por la banca de desarrollo, logró facilitar el acceso a más de 300 personas a servicios de ahorro y microcrédito, todo desde un módulo instalado en una tienda de abarrotes. Esto redujo costos de transporte y aumentó la adopción de servicios formales.

La inclusión financiera, que implica el acceso a productos y servicios financieros útiles y asequibles, es fundamental para alcanzar varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo el bienestar económico y social. La importancia de perfeccionar la

inclusión financiera, en particular en el contexto de la digitalización de los servicios financieros, ha sido enfatizada por organismos como el Banco Mundial. El primer paso para la inclusión financiera es tener acceso a una cuenta bancaria, lo que facilita que las personas realicen pagos, ahorden dinero y utilicen otros servicios.

Los servicios financieros digitales, incluyendo los que se prestan por medio de teléfonos celulares, están funcionando en más de 80 países y posibilitan que millones de personas, que previamente estaban excluidas, tengan acceso a servicios financieros oficiales. No obstante, todavía hay mucho por hacer para garantizar que la gente no solo tenga cuentas, sino que además las emplee de manera efectiva para optimizar su situación económica.

La adopción de reformas, la innovación del sector privado y la promoción de la apertura de cuentas bancarias de bajo costo son esenciales para avanzar en la inclusión financiera. Si estos esfuerzos continúan, más personas tendrán acceso a servicios financieros que les ayudarán a mejorar su estabilidad económica y participar activamente en la economía global.

Finalmente, el papel de las fintech es prometedor, pero debe ser acompañado con responsabilidad. La Comisión Nacional Bancaria y de Valores ha impulsado reglamentaciones para asegurar que las empresas de tecnología financiera sean accesibles, seguras y con una oferta que atienda necesidades reales. Aplicaciones que permiten pagos sin internet, interfaces gráficas sin texto y validación biométrica en vez de firma electrónica han mostrado gran potencial para integrar a poblaciones analfabetas o con baja escolaridad.

Combatir la pobreza en México exige más que programas de apoyo: requiere integrar plenamente a las personas al sistema financiero. No basta con ofrecer servicios si estos no son comprensibles, accesibles y culturalmente pertinentes. Casos como los de Tequila y Zinacantán muestran que cuando la inclusión se diseña desde lo local y con enfoque humano, el impacto es real.

Más que abrir cuentas o instalar cajeros, el reto es reconstruir la confianza y adaptar los servicios a realidades diversas. La inclusión financiera no es solo una meta económica, sino un paso clave para romper el ciclo de la pobreza. Solo así se logrará que los servicios financieros dejen de ser un privilegio y se conviertan en una herramienta de empoderamiento colectivo.

“
**Combatir la
 pobreza en
 México exige
 más que
 programas de
 apoyo**”



REFERENCIAS

- Arellano, V. (2014). *La educación financiera en México*. Universidad Anáhuac. <https://www.anahuac.mx/generacion-anahuac/la-educacion-financiera-en-mexico>
- Ardila, J. (2020). *La falta de educación financiera y su incidencia en la pobreza en los Montes de María*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7513363>
- Banco de México. (2021). *Encuesta Nacional sobre Salud Financiera (ENSAFI)*. <https://www.banxico.org.mx/>
- BBVA. (2023). *La inclusión financiera en la pobreza e informalidad*. <https://www.bbva.com/es/mx/la-inclusion-financiera-en-la-pobreza-e-informalidad/>
- Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV). (2023). *CNBV y el INEGI presentan los resultados de la Encuesta Nacional de Inclusión Financiera 2024*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/cnbv/articulos/cnbv-y-el-inegi-presentan-los-resultados-de-la-encuesta-nacional-de-inclusion-financiera-2024>
- CNBV & FIRA. (2020). *Política Nacional de Inclusión Financiera*. https://www.afi-global.org/sites/default/files/publications/2020-03/Strategy_National_Financial_Inclusion_Strategy.pdf
- Consejo Nacional de Población (CONAPO). (2021). *Índices de marginación 2020*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/conapo/documentos/indices-de-marginacion-2020-284372>
- Corona, K. (s.f.). *Alfabetización financiera: factor determinante para lograr la inclusión financiera en las zonas rurales de México*. CNBV. https://www.cnbv.gob.mx/Inclusion/Anexos%20Inclusin%20Financiera/Compendio_Ensayos_PEIF_2a_edicion_.pdf
- ENIF. (2021). *Encuesta Nacional de Inclusión Financiera*. INEGI. <https://www.inegi.org.mx/programas/enif/>
- ENSAFI. (2023). *Encuesta Nacional sobre Salud Financiera*. Banco de México. <https://www.banxico.org.mx/>
- Estrada, S. (2023, noviembre 6). Se cumplen nueve años del caso de Ficrea. *El Economista*. <https://www.eleconomista.com.mx/sectorfinanciero/Se-cumplen-nueve-anos-del-caso-Ficrea-20231106-0080.html>
- Fundación Microfinanzas BBVA. (2025). *Memoria anual 2025*. <https://www.fundacionmicrofinanzasbbva.org/>
- Grameen Bank. (s.f.). *Founder*. <https://grameenbank.org.bd/about/founder>
- Hernández, S., & Moreno, E. (2023). *Financial literacy and retirement planning in Mexico*. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/374649303_Financial_literacy_and_retirement_planning_in_Mexico
- Maldonado, C. (2025, marzo 18). La escuela, vetada para los indígenas en México: cuatro de cada 10 no acuden a clases. *El País*. <https://elpais.com/mexico/2025-03-18/la-escuela-vetada-para-los-indigenas-en-mexico-cuatro-de-cada-10-no-acuden-a-clases.html>
- Manos Unidas. (2024). *¿Qué es la pobreza?* <https://www.manosunidas.org/observatorio/pobreza-mundo/definicion-pobreza>
- Mejía, F., & Valencia, J. (2025). *Fortalecimiento de capacidades financieras en comunidades indígenas de Tequila, Veracruz, México*. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/389067700_Fortalecimiento_de_Capacidades_Financieras_en_Comunidades_Indigenas_de_Tequila_Veracruz_Mexico
- Parada, M. (2001). *Educación y pobreza: una relación conflictiva*. CLACSO. <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101029064158/6ziccardi.pdf>
- Rebelión. (2023). *Educación, sociedad y pobreza: entre miradas y quimeras*. <https://rebelion.org/educacion-sociedad-y-pobreza-entre-miradas-y-quimeras/>
- S&P Global. (2015). *Global Financial Literacy Survey*. Global Financial Literacy Excellence Center. <https://gflec.org/initiatives/sp-global-finlit-survey/>
- Secretaría de Bienestar. (s.f.). *Listado de municipios con alto y muy alto grado de marginación*. Gobierno de México. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/877931/Municipios_Marginacion.pdf
- The Nobel Prize. (2006). *Grameen Bank - Nobel Peace Prize facts*. <https://www.nobelprize.org/prizes/peace/2006/grameen/facts/>
- Universidad Autónoma de Baja California. (2017). *Muhammad Yunus*. https://sriagral.uabc.mx/secretaria_general/consejo/201705/20.pdf
- World Bank. (2023). *Poverty overview*. <https://www.worldbank.org/en/topic/poverty/overview>

Medir para Transformar:

Evaluación de Impacto del Centro Comunitario Mapfre-UPanamericana

Dra. Marisol Velázquez-Salazar
 Universidad Panamericana
 Facultad de Empresariales
 Nivel SNII: I



En los últimos años, la medición cuantitativa del impacto de programas sociales en contextos marginados ha cobrado una importancia creciente. Esta práctica permite fundamentar las decisiones estratégicas en evidencia empírica, facilitando así la canalización eficiente de recursos hacia aquellos sectores que más lo requieren. Evaluar con rigurosidad científica las intervenciones públicas y privadas no solo legitima su existencia, sino que además permite conocer su efectividad real y optimizar su funcionamiento a futuro.

En este contexto, surge el proyecto titulado “Evaluación de Impacto del Centro Comunitario MAPFRE-UPanamericana en el pueblo de Santa Fe”, con el propósito de analizar de forma objetiva los efectos generados por este programa social sin fines de lucro en la calidad de vida de sus beneficiarios. La iniciativa responde a la necesidad creciente de someter a escrutinio los resultados de este tipo de esfuerzos sociales, a fin de garantizar el cumplimiento de sus objetivos declarados.

El Centro Comunitario MAPFRE-UPanamericana (CCMUP) es una iniciativa conjunta operada por la Universidad Panamericana, con el respaldo financiero de MAPFRE. Desde su fundación en el año 2016, este centro ha buscado mejorar la calidad de vida de las y los habitantes del Pueblo de Santa Fe, en la Ciudad de México, a través de servicios integrales en áreas clave como la educación, el desarrollo de capacidades, la hospitalidad, la salud (incluyendo medicina general, enfermería, odontología, nutrición y psicología), el apoyo jurídico y el acceso a herramientas digitales. Todas estas áreas corresponden a campos en los que la Universidad Panamericana cuenta con experiencia académica y profesional significativa.

En el año 2021, al cumplirse cinco años de operación del CCMUP, surgió la inquietud de evaluar si los servicios ofrecidos realmente estaban generando el impacto esperado y, en su caso, en qué magnitud. Esta inquietud fue el punto de partida para el diseño y ejecución de un proyecto de evaluación de impacto con una duración de cuatro años, de 2021 a 2024.

El estudio adoptó un enfoque empírico y cuantitativo, basado en la Teoría del Cambio (TdC), la cual permite modelar los mecanismos de transformación social derivados de una intervención determinada. Esta teoría establece una lógica estructurada para analizar cómo se espera que ocurra el cambio social, desde la provisión de insumos hasta la obtención de resultados medibles. La metodología utilizada en el estudio se basó en los lineamientos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y del Banco Mundial, dos organismos

internacionales con amplia experiencia en la evaluación de programas sociales a gran escala (Gertler, 2017; IADB-Inter-American Development Bank, 2021).

Cabe señalar que la elección de la técnica cuantitativa adecuada para evaluar un programa depende de múltiples factores: el diseño de la intervención, la madurez del programa, las características de la población beneficiaria, la claridad de las reglas de operación y la existencia de mecanismos de elegibilidad transparentes. En este sentido, existen diferentes tipos de evaluaciones, tales como las de proceso, de diseño, de desempeño, los ejercicios de monitoreo y las simulaciones ex ante o ex post. Sin embargo, entre todas ellas, la **evaluación de impacto** se considera la más robusta y confiable para determinar los efectos causales directos de una intervención sobre su población objetivo.

En el caso específico del CCMUP, se optó por realizar una evaluación de impacto dado que se cumplían los requisitos metodológicos esenciales: el programa contaba con reglas operativas establecidas, criterios de elegibilidad claros, una población beneficiaria bien definida y un grado de madurez suficiente (cinco años de operación) al inicio del estudio.

El primer paso consistió en la definición precisa del perfil de los beneficiarios. Para ello, se llevaron a cabo múltiples visitas de campo al Pueblo de Santa Fe y sus colonias aledañas durante 2021. Con la información recabada, fue posible construir un perfil detallado de los usuarios del centro, incorporando características económicas, socio-demográficas y culturales específicas del contexto.

Uno de los desafíos metodológicos más importantes fue la **ausencia de una línea de base** al inicio de las operaciones del centro. En sus primeras etapas, el CCMUP inició actividades a partir de un diagnóstico de necesidades realizado por una empresa externa, sin contar con datos sistemáticos y representativos sobre las condiciones iniciales de la población atendida. Esta limitación obligó al equipo investigador a establecer una nueva línea de base, aprovechando la suspensión temporal de actividades presenciales ocasionada por la pandemia de COVID-19. Así, entre 2021 y 2022, se construyó esta línea de base, considerando el reinicio de operaciones presenciales en 2022 como el punto de partida para la evaluación.

Es importante subrayar que una evaluación de impacto requiere comparar los resultados obtenidos por los beneficiarios del programa (grupo de tratamiento) con los de un grupo comparable que no haya recibido la intervención (grupo de control). Esta comparación

se basa en el concepto del contrafactual, es decir, una estimación de lo que habría ocurrido con los beneficiarios si no hubieran participado en el programa. Para que esta comparación sea válida, ambos grupos deben compartir características similares.

La técnica cuantitativa principal utilizada fue el método de **Diferencias en Diferencias (DiD)**, complementado con herramientas de aprendizaje automático (**Machine Learning**) para reducir el sesgo de selección. El DiD permite medir el cambio en los resultados antes y después de la intervención, comparando ambos grupos. La muestra incluyó a 401 personas (200 beneficiarios y 201 no beneficiarios), seleccionadas mediante un muestreo aleatorio simple, con un nivel de confianza del 95 %, a partir de una población objetivo de 8,541 habitantes, según datos del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2024) para 60 manzanas de la delegación Álvaro Obregón.

Para medir la calidad de vida, se diseñó un **índice de impacto ponderado** basado en tres dimensiones fundamentales de la intervención: **salud** (32 variables), **desarrollo de capacidades** (5 variables) y **acceso digital** (5 variables). Cada dimensión contribuyó de manera equitativa al índice total, cuyos valores van de 0 (mínimo bienestar) a 1 (máximo bienestar), con la hipótesis de que un beneficiario óptimamente atendido debe experimentar mejoras balanceadas en estas tres áreas.

Los resultados del estudio (2022–2024) fueron concluyentes. El **coeficiente de impacto positivo** del índice general fue de **0.2871**, lo que equivale a una mejora del **28.71 %** en la calidad de vida de los beneficiarios en comparación con el grupo de control. Al analizar cada dimensión por separado, se observó que el mayor impacto ocurrió en el desarrollo de capacidades (0.62), seguido por la salud (0.16) y el acceso digital (0.08). Este nivel de impacto supera significativamente los promedios reportados en programas sociales a gran escala en el ámbito internacional, cuyo impacto medio ronda el 14 %, con una mediana del 8 %.

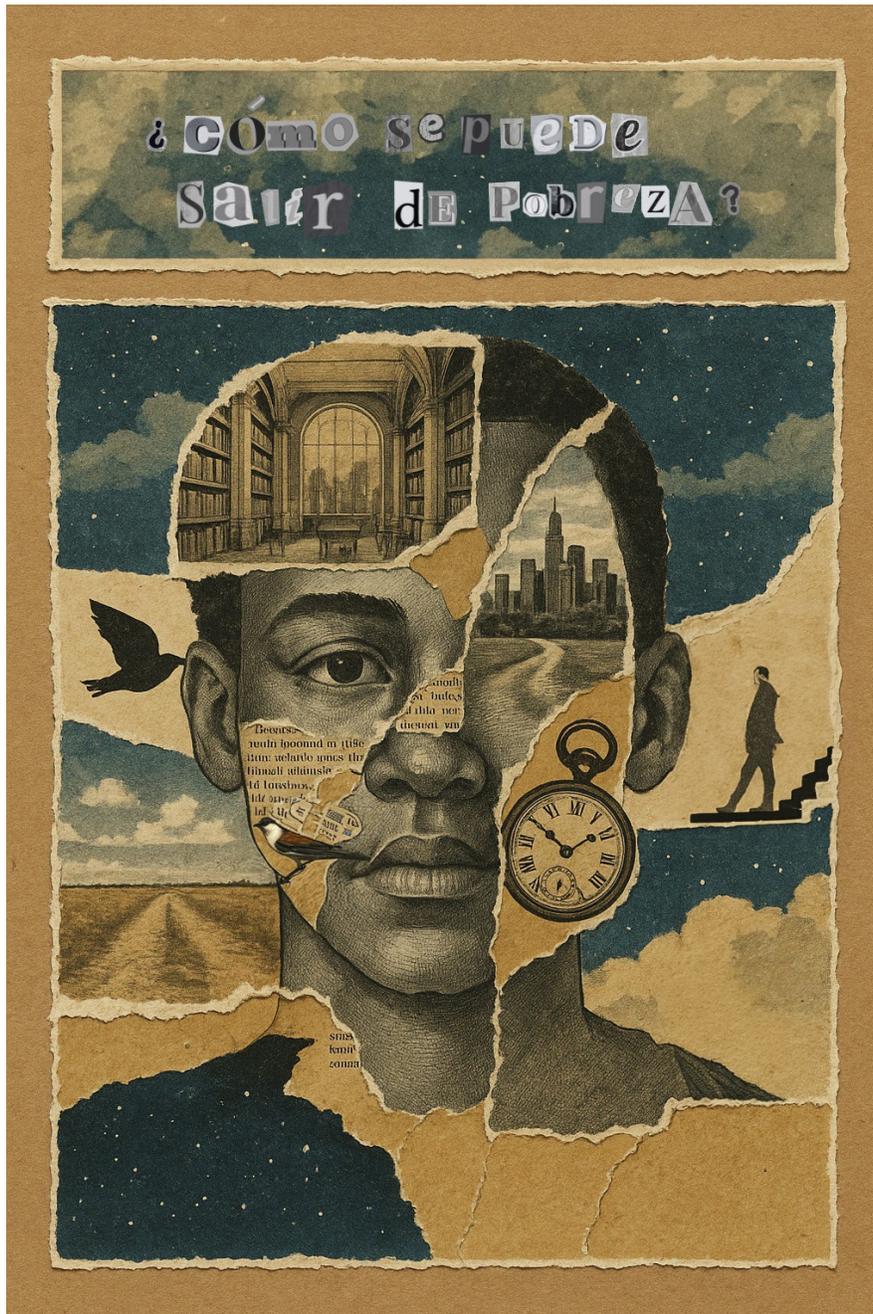
En conclusión, la evaluación de impacto confirmó que el Centro Comunitario MAPFRE-UPanamericana ha tenido un efecto positivo, significativo y medible en la calidad de vida de la población del Pueblo de Santa Fe. Además de representar un caso de éxito, este estudio constituye una de las primeras evaluaciones rigurosas realizadas sobre un programa social impulsado por una universidad privada en América Latina.

Finalmente, se prevé realizar una nueva medición en el año 2027, con el objetivo de dar seguimiento a los avances obtenidos y evaluar la sostenibilidad de los impactos. Este esfuerzo demuestra el valor de la colaboración entre la academia, la iniciativa privada y las comunidades, en el diseño de estrategias que promuevan el desarrollo integral y sostenible en contextos vulnerables.

Para mayor referencia puede consultar el artículo derivado del proyecto de investigación en: <https://www.mdpi.com/2950180> y las bases de datos para uso público en <https://data.mendeley.com/datasets/8w52j43gcn/2>.

REFERENCIAS

- Gertler, P.; Martínez, S.; Premand, P.; Rawlings, L.; Vermeersch, C. *La Evaluación de Impacto en la Práctica*, Segunda ed.; Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial: Washington, DC, USA, 2017. <https://doi.org/10.18235/0006529>.
- IADB-Inter-American Development Bank. 2021. Available online: <https://www.iadb.org/en/who-we-are/measuring-results/project-evaluation/impact-evaluations> (accessed on 6th May 2024). <https://doi.org/10.18235/0006529>.
- INEGI, Homepage. Available online: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/> (accessed on 15 June 2024).



Rodrigo Esteve García
Estudiante de Ingeniería Industrial e
Innovación Basada en Datos
Ciudad de México
26 de mayo de 2025

¿Cómo se puede salir de la pobreza?

Este ensayo investiga las múltiples dimensiones de la pobreza, analizando sus causas sistémicas y consecuencias sociales. A través de una rigurosa investigación y reflexión personal, se argumenta que la pobreza no es simplemente una falta de recursos económicos, sino un problema complejo arraigado en desigualdades estructurales. Se exploran diversas perspectivas teóricas y datos empíricos para respaldar los argumentos. Se examinan políticas públicas y estrategias de intervención, evaluando su efectividad y proponiendo alternativas. Se concluye con una llamada a la acción, instando a una mayor conciencia y compromiso para abordar la pobreza de manera integral y sostenible.

Palabras clave:
Pobreza
Desigualdad
Análisis de políticas
Intervención

¿Cómo se puede salir de la pobreza?

La pobreza es un problema crucial y multifacético que afecta a personas en todo el mundo. Históricamente se ha medido en términos de dinero, pero la pobreza real es multidimensional, ya que afecta más allá a temas como la salud, educación, acceso a servicios básicos y alimentos. Investigaciones recientes y trabajo de campo, como "Repensar la Pobreza" de Abhijit Banerjee y Esther Duflo, y el informe global del Índice de Pobreza Multidimensional de la Iniciativa de Pobreza y Desarrollo Humano de Oxford (OPHI), muestran que superar la pobreza requiere estrategias específicas de contexto que buscan mitigar tanto los factores estructurales como los obstáculos interpersonales, así como aquellos más culturales por naturaleza.

La pregunta que todos se hacen es: ¿hay formas comprobadas de reducir la pobreza? Según microfinanzas, programas de transferencia monetaria condicionada y otros programas sociales que unifican a servicios de educación y salud, tenemos una idea básica de cómo hacerlo. Datos relevantes y ejemplos de países que experimentan ganancias de desarrollo sustanciales enfatizan la importancia de una visión multidimensional para medir y combatir la pobreza en sus muchas formas.



La pobreza multidimensional no gira alrededor de los ingresos, sino que también abarca las privaciones en indicadores básicos (nutrición, educación, agua potable, higiene, electricidad y condiciones de vida). Es la práctica que puede aumentar el bienestar de los individuos y reducir desigualdades, según los informes del Índice de Pobreza Multidimensional global (MPI) publicados en 2020 (PNUD y OPHI) que sugieren que aproximadamente 1.300 millones de personas residen en pobreza multidimensional en 107 países del mundo en desarrollo y el 84.3% de esos 1.3 mil millones están en África Subsahariana y Asia del Sur (OPHI, 2020).

En "Repensar la Pobreza", Banerjee y Duflo muestran cómo las expectativas y el estrés afectan la capacidad de los pobres para salir de la vulnerabilidad. Por lo general, nunca se ve este lado de los factores que afectan a la pobreza, sin embargo, sí es relevante. Pues al final, puede haber un cierto tipo de pensamiento, o no-pensamiento, que domina a muchas personas cuando se encuentran en esta clase de situación. Por ejemplo:

"Con demasiada frecuencia, las expectativas sobre lo que las personas pueden o no pueden lograr se traducen en profecías autocumplidas.... El éxito a menudo genera éxito." (Banerjee & Duflo).

Asimismo, afirman que el estrés continuo y la inseguridad alimentaria pueden contribuir a una espiral descendente que obstaculiza la productividad, y reduce las oportunidades de invertir en capital humano:

"Los síntomas de la depresión son mucho más prevalentes entre los pobres. El estrés dificulta concentrarse y eso a su vez nos hace menos productivos." (Banerjee & Duflo).

Además, como se declara en un artículo de las Naciones Unidas en un informe de 2017, "las personas que viven en la pobreza también son estigmatizadas y enfrentan actitudes de desprecio. Son marcadas, excluidas, señaladas; juzgadas por su apariencia, acento o forma de hablar—o la falta de ello—incluso culpadas por su condición, y no se les muestra respeto." Ampliando esto, se afirma que "el maltrato social genera maltrato institucional en una interacción compleja de comportamientos condenatorios como la desconfianza y la falta de respeto, y el control de políticas y prácticas de discriminación que hacen que las personas no puedan acceder a derechos humanos básicos como la salud, la educación, el alojamiento y el derecho a la identidad como entidad legal." (ONU, 2017). Estos hallazgos enfatizan que la ayuda que aumenta los ingresos y el bienestar material de las personas en pobreza también debe por otro lado, fortalecer este aspecto social.

“ Tres de las estrategias clave de los estudios y programas internacionales han sido: educación y formación, microfinanzas y emprendimiento, y programas de transferencia monetaria condicionada ”

Por otro lado, aún si todas estas condiciones psicológicas y sociales se cumplieran, en el entorno aún existe una gran cantidad de injusticias que hacen imposible el crecimiento y el cambio en la forma de vida. Hay tantos impedimentos que el esfuerzo y la destreza mental podrían encontrar difícil de superar. Esto también depende de cómo se segmentan las clases o niveles en cada círculo social (un país, ciudad, etc.), o cualquier otro "grupo" social. Pero al final del día, es posible escapar y combatir la pobreza. La evidencia y la experiencia de muchos países muestran que hay formas efectivas de reducir la pobreza si hay un análisis profundo de las circunstancias locales. Tres de las estrategias clave de los estudios y programas internacionales han sido: educación y formación, microfinanzas y emprendimiento, y programas de transferencia monetaria condicionada.

La educación es vista en gran medida como un gran influyente en el rompimiento del círculo de pobreza. Proporcionar una educación de calidad para todas las personas tiene el potencial de mejorar las perspectivas laborales de niños, jóvenes y adultos, así como desarrollar sistemas de educación vocacional. Ejemplos de educación y formación incluyen programas como Bolsa Familia en Brasil, que ha demostrado que vincular el apoyo financiero a la asistencia escolar y a los controles de salud puede llevar a efectos significativos a través de generaciones. Al hacerlo, se promueve la inversión en capital humano desde la infancia y se reduce la equidad social (El País, 2024). El efecto de los programas sociales en el logro académico es un punto muy relevante. La investigación del Banco Mundial ha encontrado que una mayor calidad y retención resultan no solo en un nivel educativo más alto, sino en una mejor salud y bienestar para las familias en su conjunto (Crónica de la ONU, 2024; EDUCO, 2024).

Algunas estrategias primordiales para esto son: Las políticas deben adaptarse para garantizar que todos los niños tengan acceso gratuito y de calidad a la educación. Y en tales casos, la formación profesional se convierte en una necesidad. Los programas de formación técnica y profesional se pueden desarrollar para adaptarse al mercado laboral local, mejorando la empleabilidad y el emprendimiento. Estos, sin embargo, deben estar moldeados según las necesidades del mercado según el estado del país en un momento determinado. Como se mencionó previamente, la educación es la piedra angular para lograr igualdad en las oportunidades y mientras que la educación es un derecho para todos los niños; la realidad es que en muchas partes del mundo los niños abandonan la escuela a una edad temprana y comienzan a trabajar para ayudar financieramente a su familia, y esto no es un catalizador para salir de la pobreza. Si reciben una educación, pueden recibir atención y tener la oportunidad de trabajar en empleos mejor calificados y mejor remunerados, lo que cambiaría sus vidas. Aquí un ejemplo relevante relacionado con el blog EDUCO para mostrar que la educación es necesaria para salir de la pobreza e incluso para cambiar la visión del mundo de las personas:

“Sétou es un ejemplo de cómo la educación puede ayudar a salir de la pobreza y tener un futuro mejor. Con 16 años la quisieron obligar a casarse con un hombre de 54 años y abandonó la escuela, así como su pueblo natal. Encontró trabajo como empleada doméstica en la ciudad, pero tenía una jornada de 16 horas, ningún día libre y recibía un sueldo de 12 euros al mes. Tuvimos conocimiento del caso de Sétou por su madre y la ayudamos para volver a la escuela. Le proporcionamos libros, mochila, bolígrafos, cuadernos y uniformes. Además, formamos a la madre de Sétou para que pudiera generar ingresos para la familia. De esta forma ambas tienen una perspectiva de futuro con más esperanza.”

De la mano de educación y capacitación, el acceso a microcréditos y la promoción del emprendimiento han sido pilares fundamentales en iniciativas que buscan empoderar a los sectores más vulnerables. Desde su origen en Bangladesh, las microfinanzas han permitido que las personas de bajos ingresos inicien y expandan pequeños negocios, generando fuentes de ingreso sostenibles y un mejor futuro para ellos y sus familias.

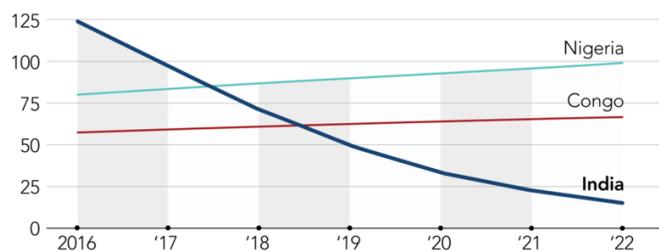
“ El acceso a microcréditos y la promoción del emprendimiento han sido pilares fundamentales en iniciativas que buscan empoderar a los sectores más vulnerables

Un caso de éxito ilustrativo es el de Muhammad Yunus y el Banco Grameen, una lección de que otorgar pequeños préstamos — complementados con asesoramiento y capacitación— puede impulsar las economías locales y la autosuficiencia (Cincodías, 2024). Al mismo tiempo, una limitación que Banerjee y Duflo presentan es que, si bien es cierto que el microcrédito es útil, no es una solución mágica para erradicar la pobreza a gran escala. Tiene que ser acompañado por políticas estructurales y proyectos en otros sectores de desarrollo (Banerjee & Duflo). Los emprendedores también necesitarán redes de mentores para ayudarlos durante las fases de consolidación de sus empresas.

Aparte de la educación y las finanzas, las iniciativas de transferencia de efectivo han tenido éxito hasta cierto punto en la reducción de la pobreza mediante la provisión de asistencia financiera para familias pobres a cambio de cumplir con condiciones en el sector educativo o de salud, por ejemplo.

Uno de los casos de mayor impacto es el del programa Bolsa Familia (Brasil). Este es el programa de transferencia de ingresos más grande de Brasil, y ampliamente estudiado en el extranjero por haber sacado a millones de familias del hambre. La asistencia escolar y los controles médicos están garantizados, asegurando una mejor vida familiar y rompiendo el ciclo de la pobreza generacional e intergeneracional, como se informó (El País, 2024; Bolsa Familia, 2025). En varios países, se sabe que tales programas han ayudado a millones a salir de la pobreza. Por ejemplo, en India se estima que una política similar ha beneficiado a alrededor de 273 millones de personas durante una década (OPHI, 2020), especialmente en comparación con otros países con números similares de pobreza.

India is doing better in global poverty rankings (poverty headcount in millions)



Source: Brookings Institution. Estimates based on Povcal (World Bank), World Economic Outlook (IMF); World Population Prospects (U.N.); Shared Socio-Economic Pathways (IIASA), World Income Inequality Database (UNU-WIDER); algorithm developed by World Data Lab

Este caso forma parte del plan general para combatir la pobreza: diseñar intervenciones que vinculen el apoyo económico a los resultados de salud y educación. También se debe realizar un monitoreo y evaluación regular, para ajustar y hacer efectivos estos programas. Estos programas requieren un apoyo continuo y significativo del gobierno o de fundaciones que tengan los recursos y el capital para cumplir con tales metas.

Varios estudios han detallado las mejoras que algunos países han tenido al usar una mezcla de estas estrategias —durante la crisis del Ébola en Sierra Leona, por ejemplo, las mejoras previas en saneamiento, acceso a electricidad y algunas condiciones de vida básicas

entre 2013 y 2017 redujeron la prevalencia de pobreza multidimensional del 74% al 58% (OPHI, 2020). Por ejemplo, en India, la inversión unificada en educación, salud y transferencias condicionadas resultó en 273 millones de personas que escaparon de la pobreza multidimensional entre 2005 y 2016 (OPHI, 2020). Otro caso notable es el de China, que afirmó que la pobreza multinacional de más de 70 millones de personas fue aliviada en no más de 4 años debido a la modernización de la infraestructura y las políticas de desarrollo integradas (OPHI, 2020). Ciertamente, en Brasil, muchos millones

“ Salir de la pobreza es un reto que requiere intervenciones coordinadas y adaptadas a las realidades locales

han sido sostenidos y su hambre ha sido evitada debido a Bolsa Familia desde que se introdujo en 2003 y 2004, cuando se convirtió en ley (Bolsa Familia, 2025). Esta es una buena noticia y un movimiento positivo. Pero la pandemia de COVID-19 ha sido una advertencia a estas tendencias. Se estima que entre el 6% y el 8% (o alrededor de 490 millones) de la población puede regresar a la pobreza multidimensional y esto representa una amenaza potencial para erradicar la pobreza extrema y el progreso alcanzado puede retroceder aproximadamente 9.1 años (OPHI, 2020).

Salir de la pobreza es un reto que requiere intervenciones coordinadas y adaptadas a las realidades locales. La evidencia muestra que invertir en educación, salud, microfinanzas y programas de transferencias condicionadas puede generar cambios sustanciales y romper ciclos de vulnerabilidad. La experiencia de países como Brasil, India, China y Sierra Leona demuestra que, a través de políticas integradas con múltiples perspectivas y ángulos de resolución, es posible avanzar hacia un futuro más equitativo.

No obstante, cada estrategia debe ser acompañada de un monitoreo riguroso y de la participación activa de las comunidades, gobiernos, organizaciones no gubernamentales y el sector privado. Solo mediante un esfuerzo colaborativo y basado en evidencias se podrán diseñar políticas que, de manera sostenible, logren erradicar la pobreza en todas sus dimensiones. Ha habido grandes avances en estas últimas décadas, pero no ha sido suficiente. Todavía hay muchos millones de personas en graves condiciones que no pueden ser pasadas por alto. La vida humana es algo tan valioso como para darla por hecho. Todos pueden apoyar y siempre hay más que se puede hacer para apoyar. Ya hay muchos sistemas, sólo falta la intención e integración del resto de la población para apoyar a los que no tienen ese apoyo.



REFERENCIAS

- Banerjee, A. V., & Duflo, E. (2019). *Repensar la pobreza*. Taurus.
- Banco Mundial. (2022, octubre 17). Caminos para salir de la pobreza y avanzar hacia un futuro más próspero. *Blogs del Banco Mundial*. <https://blogs.worldbank.org/es/voices/caminos-para-salir-de-la-pobreza-y-avanzar-hacia-un-futuro-mas-prospero>
- Bolsa Família. (s.f.). *Ministry of Development and Social Assistance, Family and Fight Against Hunger*. Gobierno de Brasil. <https://www.gov.br/mds/pt-br/acoes-e-programas/bolsa-familia>
- EDUCO. (2021). Claves para acabar con la pobreza a través de la educación. <https://www.educo.org/blog/claves-para-acabar-pobreza-con-educacion>
- El País. (2024). La exitosa fórmula de Lulu para acabar con la miseria heredada. <https://elpais.com/america/2024-09-01/gracias-a-bolsa-familia-menos-hijos-heredan-la-miseria-en-brasil.html>
- Oxfam. (2017). Apoyar a los jóvenes ahora para acabar con la pobreza mañana. <https://www.oxfam.org/es/apoyar-los-jovenes-ahora-para-acabar-con-la-pobreza-manana>
- Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI). (2020). *Trazar caminos para salir de la pobreza multidimensional: Lograr los ODS*. University of Oxford. <https://ophi.org.uk/publications/trazar-caminos-para-salir-de-la-pobreza-multidimensional-lograr-los-ods/>
- United Nations (UN). (s.f.). Acabar con el maltrato social e institucional. *UN Observances*. <https://www.un.org/es/observances/day-for-eradicating-poverty>

¿Por qué para los adolescentes el miedo a perder control o a la incertidumbre se traduce en un trato violento?

HIPÓTESIS

Los adolescentes internados en centros especializados utilizan el control, vinculado a respuestas de miedo y experiencias pasadas de inseguridad, en las interacciones como una forma de evitar y protegerse de la incertidumbre emocional.

MARCO TEÓRICO

Se realizaron prácticas de adolescencia de la Universidad Panamericana junto con la organización Reinserta en el Centro Especializado para adolescentes Quiroz Cuarón. Se impartió un taller de salud mental para promover temas de psicoeducación junto con una dinámica en la cual los adolescentes tenían un espacio en donde compartir sus historias basadas en el tema que se viera dentro de la sesión. Los estudiantes que impartieron el taller contaban con supervisión después de cada sesión, en estas se discutían las dificultades que se presentaban y los nuevos enfoques y actividades que darían mejores resultados.

DISCUSIÓN & CONCLUSIONES

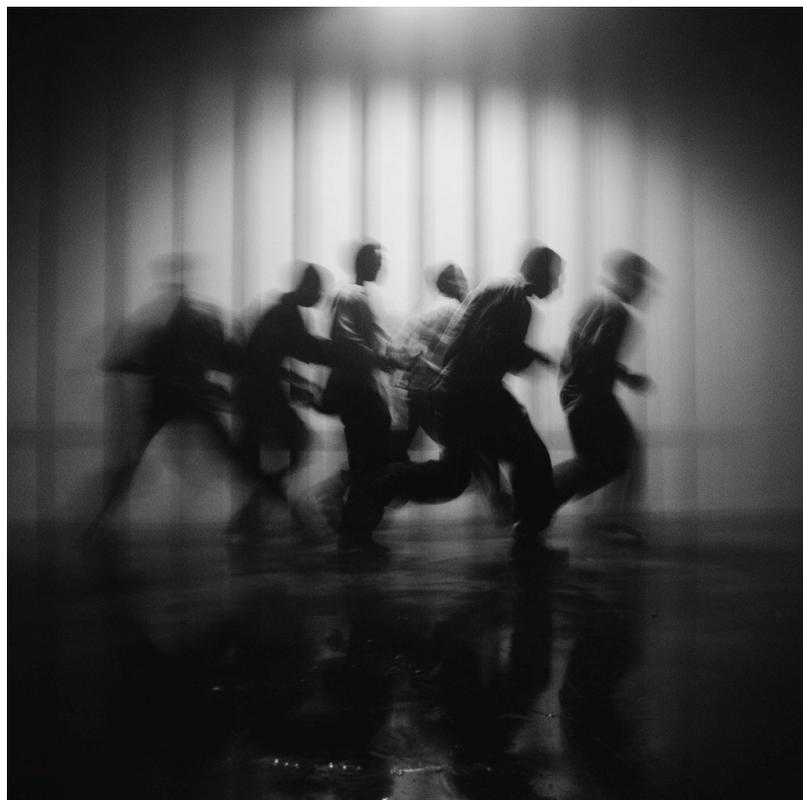
- Winnicot (1939) expone tres formas en las que una persona reacciona cuando esta se ve abrumada por sentimientos negativos; el individuo tiende a dramatizar el mundo interior, asumir ellos mismos el papel destructivo o buscar que una fuerza externa les imponga el control que hace falta dentro de su vida.
- El fondo de la violencia es la deshumanización del otro, es pensar a la otra persona como un medio y en este caso algo que se debe manipular para evitar perder el control. Este pensamiento muchas veces está tan interiorizado que se realiza inconscientemente.
- Se propone dentro de la teoría que los adolescentes idealmente deben contar con un adulto confiable, junto con el cual pueden ir midiendo sus propios límites y desarrollando seguridad de sus propias capacidades. Cuando no hay una figura de control en la que el adolescente se puede refugiar, este se debe basar solamente de sus propios mecanismos de control, los cuales, al no estar regulados, pueden resultar violentos y poco adaptativos.

María Julia Ruiz Espín
Estudiante de psicología de la Universidad Panamericana
Ciudad de México, a 20 de mayo de 2025

Al inicio de cada sesión los adolescentes tomaban el control de la conversación y lo dirigían hacia donde ellos se sentían cómodos y dominantes, incluso cuando esto podría ser violento para nosotras que impartimos el taller.

Es esencial tomar en cuenta el contexto en el cual se trabajó el taller. Dentro de un centro especializado es común que los adolescentes oculten su vulnerabilidad detrás de un trato agresivo, lo cual dificulta la dinámica de trabajo. Tomando en cuenta esta complicación, los adolescentes también mostraban una relación compleja con la autoridad probablemente debido a sus historias de vida y la adaptación inapropiada de roles que tuvieron que tomar.

A partir de estas condiciones de trabajo se diseñaron diferentes dinámicas que permitieran a todos los integrantes del grupo sentirse parte de un espacio seguro, en el que pudieran comunicar experiencias y necesidades, y al mismo tiempo obtener apoyo y herramientas psicoeducativas.



Lee el
texto
completo,
escanea o
da clic
al QR



TE FALTA BARRIO

Pobreza cultural

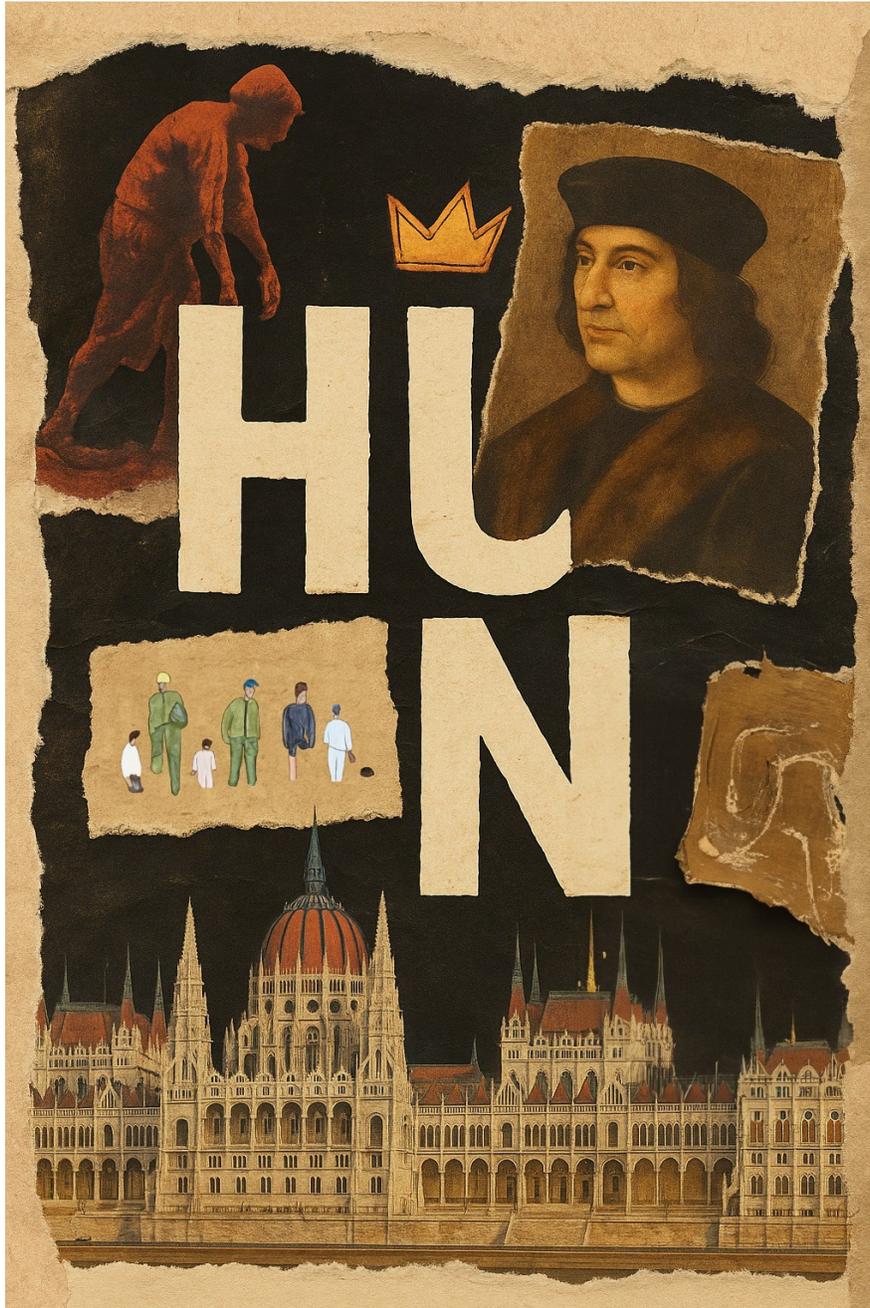
Dices estar orgulloso de tus raíces, sin saber dónde estás parado, criticando y comparando todo lo que viene de las tierras que te vieron nacer.

Cuando digo que “te hace falta barrio”, no es decir que cambies tu forma de ser, es pedir que busques un poco más y encuentres a alguien que no se molesta por marcas, ni logos.

Durante un rato lo hemos estado perdiendo, siempre vemos a ajenos, especulando sobre algo inexistente a lo que llamamos “lo correcto”, pero lo que no sabemos es que “el barrio” tiene todo lo que queremos.

Tu pobreza no se mide con mi vida y mucho menos con mi cultura.





Santiago Tenorio Figueroa
Estudiante de Derecho
Ciudad de México
30 de junio de 2025

¿Qué papel jugaron las reformas de Matías Corvino en la perpetuación o mitigación de la pobreza en Hungría?

En este trabajo exploro el impacto de las reformas de Matías Corvino en la pobreza de Hungría durante el siglo XV. Matías intentó fortalecer la monarquía centralizada y limitar el poder de la nobleza, que controlaba gran parte de las tierras y recursos. Aunque sus reformas no erradicaron la pobreza campesina, sí ayudaron a mitigar los abusos y mejoraron la administración pública. Además, destaco la importancia de la Biblioteca Corviniana, que Matías impulsó como un símbolo del humanismo y la educación. Esta apuesta por la cultura reflejó su visión de que el combate a la pobreza no solo depende de lo económico, sino también del acceso al conocimiento. En conjunto, su reinado mostró un esfuerzo por lograr un estado más justo y culto, dejando un legado relevante en la historia húngara.

Palabras clave:
Matías Corvino
Hungría
Reformas
Pobreza
Biblioteca Corviniana

¿Qué papel jugaron las reformas de Matías Corvino en la perpetuación o mitigación de la pobreza en Hungría?

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia húngara anterior a la primera guerra mundial y al imperio austrohúngaro, el papel de la nobleza ha sido fundamental, siendo un papel central en torno a la configuración del poder político, económico, social y militar de los magiares. Uno de los reyes más influyentes de la historia húngara fue Matías Corvino (1458-1490) durante poco tiempo, siendo uno de los monarcas más reformistas de la Europa oriental y occidental. Un

punto clave en su vida política, en su reinado, fue la generación de una tensión entre el proyecto común de la época de centralización del poder y los intereses territoriales de los nobles atados a sus privilegios de riqueza. En esta línea de transformación.

Durante su reinado, planteó la cuestión de hasta qué punto las acciones de la aristocracia contribuyen a aliviar las condiciones de pobreza entre las clases marginales o, por el contrario, perpetúan las desigualdades del pueblo. Entender el papel que desempeñó la nobleza y reformas de Matías en este periodo no sólo implica examinar las reformas impulsadas por el monarca; sino también las resistencias y beneficios que la clase alta no quería perder de algún modo manteniéndolos consigo mismos o hasta ampliarlos, aprovechándose de las clases bajas. De esto modo se buscará analizar cómo esas estructuras feudales y los intereses señoriales y demás reformas de la época afectaron de manera indirecta las condiciones de vida del campesinado bajo la corona de Matías Corvino.

ESTRUCTURA FEUDAL DE HUNGRÍA

Para comprender el alcance de las reformas y tensiones durante el su reinado, es primero indispensable revisar la estructura básica feudal que dominaba a los magiares antes del ascenso al trono de Matías, así como el papel que jugó la nobleza en la reproducción de la pobreza rural. Los primeros compendios e indicios de estructura feudal fueron establecidos por el Rey Esteban I (García, 2017, p.3). Él hizo dos libros importantes en la conformación de clases, en el primer libro vemos más que nada los principios de gobernabilidad de los magiares dando un cambio instantáneamente, pasando de ser un gobierno de clanes a un gobierno de corte feudal (García, 2017, p.3).

En el segundo libro, redactado posteriormente, abarca mayores dimensiones que el anterior, así dando una muestra, una mayor similitud con los códigos feudales europeos, constando de un texto jurídico serio y consolidado. Dada su importancia, es fundamental entender que en este libro encontramos en gran medida las pretensiones centralizadoras del monarca, tomando como base del poder la herencia divina, siendo una base de consolidación jurídica, estamental y socialmente estructurada (García, 2017, p.4).

Algo que diferenciaba en cierta medida el sistema feudal occidental con el sistema magiar es la posesión de la tierra siendo un punto fundamental, ya que la persona no tiene pleno derecho sino el que la tiene es por encomendación y a favor de un servicio de un noble de mayor categoría que él, pudiendo ser el rey en algunos casos. Así vemos que los grandes nobles por debajo del rey tenían tierras exentas de cualquier control (García, 2017, p.6).

Esteban I decidió dividir el reino en diversas administraciones el cual ponía a un funcionario, que en los textos recibe el nombre de "comes" (Ispán. Hun) para que administre las posesiones de la gente. Este título no debería entenderse como un título nobiliario, pues durante la Baja Edad Media en Hungría no se daban títulos a las familias del reino, sino que era similar a un simple cargo administrativo. El comes no pasaba de ser un funcionario real. El cargo de estas personas no podía ser hereditario, pero sí podía ser mantenido por varios años sin ser algún impedimento para que el rey pudiese depone a funcionarios (García, 2017, p.7).

Otra destacable figura es el "nádor", el cual era la segunda figura más importante de todo el reino, seguido de los comes. No era un cargo hereditario, pero sí podía ser vitalicio. Era un puesto de vital importancia para los magiares, ya que cuando no estaba el monarca o gobernaba en su minoría de edad el nádor ostentaba y dirigía el



reino en su auxilio. El rey la mayoría de las veces se iba rodeando de un “consejo real”, en donde habrá asesoramientos para la administración del reino, pero teniendo en cuenta que nunca la palabra de estos será mayor a la del rey (García, 2017, p.8).

Un fenómeno con suma relevancia en la historia de Hungría fue la publicación de la bula de oro de 1222, siendo de gran importancia para la vida jurídica en el mundo, además de dar un precedente para la igualdad de clases, reduciendo los límites al poder. Este texto jurídico constaba de 30 artículos en donde buscaban principalmente la independencia de la oligarquía del reino, siendo de las primeras grietas entre la sociedad y la autoridad, estableciendo límites al poder. La nobleza con esto busca poner frenos al poder real pudiéndose observar elementos tradicionales feudales europeos quitando la heredabilidad de cargos (García, 2017, p.9). La importancia de la Bula se puede comparar con la Carta Magna de 1215, pudiendo esta tener la misma relevancia al establecer los límites a la corona.

Este acto jurídico marcó un antecedente que fortaleció a los nobles limitando la capacidad del monarca de decidir de manera arbitraria. Durante los siglos XIII al XV, esta tendencia se profundizó. Los grandes señores consolidaron el control sobre las tierras y comunidades, volviéndose figuras casi autónomas del reino. La debilidad de un poder consolidado permitió que muchos nobles impusieran tributos injustamente ejerciendo justicia por cuenta propia con ejércitos privados, dando paso a un sistema fragmentado con imposiciones del poder.

Fue en este caso donde en el siglo XV a mediados del Renacimiento Europeo y el descubrimiento de América cuando Matías Corvino accedió al trono. Él buscaba revertir la descentralización de los nobles fortaleciendo el poder real nuevamente dejando de un lado la Bula de Oro y volviendo más profesional y más seria la administración. Esto hizo que la nobleza se resistiera a estos cambios que percibieron a las reformas como amenazas a sus privilegios, más específicamente a sus bienes y dominios.

EL ASCENSO DE MATÍAS CORVINO Y EL PROYECTO DE REFORMAS

EL ASCENSO DE MATÍAS CORVINO

Matías Corvino (en húngaro: Hunyadi Mátyás) fue uno de los reyes más importantes en la historia de Hungría. Gobernó como rey de Hungría y Croacia desde 1458 hasta su muerte, el 6 de abril de 1490. Durante su reinado, se destacó no solo como líder militar, sino también por su gran educación e instrucción en la cultura del humanismo. Conocido por su erudición, Matías era un rey culto, capaz de leer y escribir, y políglota. Su vasto conocimiento se debió en gran parte a las experiencias que vivió acompañando a su padre en sus viajes y campañas, lo que le permitió adquirir valiosas lecciones en diplomacia, estrategia militar y una profunda comprensión de la política internacional.

Matías ascendió al poder por elección, aunque no pudo ser coronado de inmediato debido a que la corona estaba en la Corte de Federico III. Esta situación no impidió que comenzara a ejercer su autoridad, implementando una política centralizada. Tras varios eventos y disputas, fue finalmente coronado en 1464, momento en el cual juró conservar las leyes de 1351, consolidando su poder y reafirmando su compromiso con las tradiciones del reino.

“ El objetivo de Matías fue la consolidación de la autoridad para debilitar al feudo

El objetivo de Matías fue la consolidación de la autoridad para debilitar al feudo. Desde su inicio buscó establecer el sistema de gobernanza centralizado, que no dependiera de nobles locales. Para ello implementó una serie de reformas que afectaron la estructura política y social apoyándose en una administración profesional, compuesta por funcionarios leales a la corona, siendo un parteaguas para romper con la dependencia de la nobleza local como la gestión de recursos y el control de justicia.

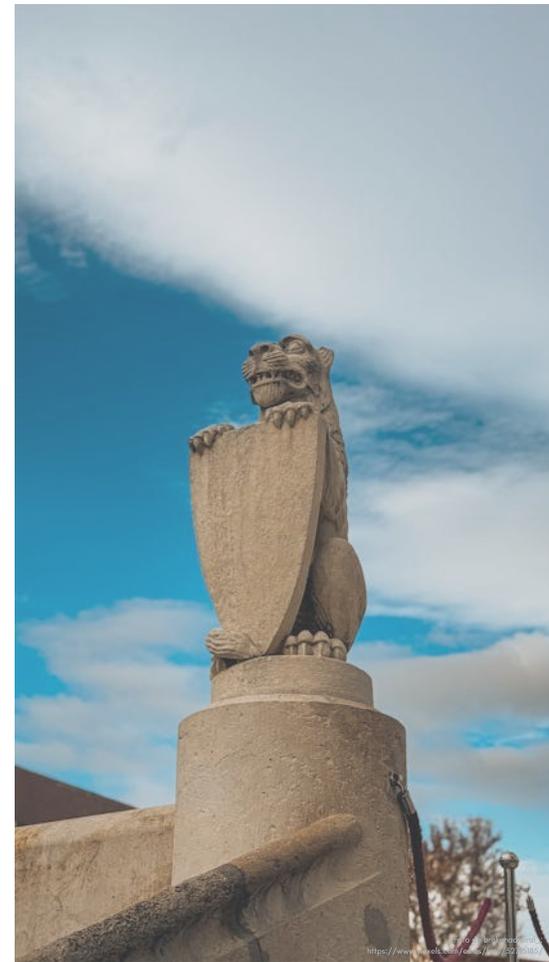
LAS REFORMAS DE MATÍAS CORVINO (FINANCIERAS, FISCALES Y MILITARES)

La monarquía feudal húngara experimentó durante periodos del siglo XV una fuerte crisis económica debido a los problemas dinásticos, hubo un desvío y arrebato de recursos del rey en cuanto al señor feudal. Pasando de ser dueño del 15% a tan solo 5% mientras que los nobles duplicaron sus extensiones territoriales pasando a tener un 40% de tierras. Esto generó que hubiera mayor feudalización de la tierra en cuanto a la frontera sur del reino (Fernández, 2014, p. 139).

Matías, como fue previamente señalado, aspira a volver a tener una monarquía centralizada devolviendo el poder autoritario al soberano. Matías tuvo la osadía de aliarse con la clase media y los burgueses que estaban en contra de los grandes señoríos y terratenientes (Judith et al.,2007, p.63). Para lograr sus objetivos, Matías pudo basarse en las posesiones reales, en su patrimonio familiar y las tributaciones. Uno de los principales propósitos de las reformas fue liberar los ingresos reales del control de la nobleza nombrando a funcionarios de bajo origen, convirtiéndose en partidarios incondicionales de su causa (Judith et al.,2007, p.64).

Estas reformas experimentaron un lento desarrollo en algunos sectores, por ejemplo, en el agrario. Otro ejemplo fueron las artesanías, las cuales tuvieron dificultades para abastecer la demanda nacional, pero eso hizo que otros sectores crecieran, como la minería o los productos ganaderos, cubriendo el pago de las artesanías importadas (Judith et al.,2007, p.65).

Uno de los pilares fue la reforma fiscal, la cual rompió de manera plena con el modelo feudal en el que los nobles intermedian en la



recaudación de impuestos de sus tierras. A lo largo de su reino, Matías comprendió que el control directo de los ingresos del reino era esencial no solo para mantener su autonomía del poder señorial, sino también para la financiación de su administración y ejército profesional.

Matías fue conocido por sus reformas como “el segundo Atila”, dado que se convirtió en el gran reformador del estado húngaro. Durante 3 décadas aproximadamente fomentó la centralización de la monarquía y fomentó una mayor eficiencia en la administración. Sus reformas financieras permitieron recaudar impuestos de manera extraordinaria para el sostenimiento de un ejército de manera anual (Fernández, 2014, p. 139).

Las reformas de Matías tuvieron un impacto en la sociedad magiar al final de todo, ya que él no se centró en fortalecer únicamente la corona, sino en mejorar la administración del pueblo, evitando en gran medida la generación de riquezas por parte de los señores feudales. Les quitó mucho poder con el cual abusaban y, dando ese poder quitado a la corona, a la administración pública para un mejor funcionamiento de la sociedad.

Es complejo entender cuál fue el alcance de “las reformas de Matías” ya que es muy difícil encontrar fuentes primarias; agregando a esto, Matías Corvino no es un personaje muy estudiado a través de la historia, tiene muy pocas apariciones en textos históricos y es com-

“ Matías fue conocido por sus reformas como “el segundo Atila”

plejo entender el funcionamiento de la administración y su aportación a la sociedad en sus tiempos ya que posterior a él llegó la invasión Otomana siendo opacado su reinado por un imperio más grande, por ende es muy complejo comprender hasta qué niveles llegó la aplicación de estas reformas.

LA BIBLIOTECA DE MATÍAS. EL COMBATE A LA POBREZA DESDE LA EDUCACIÓN

No podemos reducir el combate a la pobreza en actividades numéricas, en actividades fiscales o administrativas. Al final la pobreza se puede combatir desde diferentes medios como lo es la educación, la justicia o hasta el arte. Matías Corvino, a pesar de no tener muchas fuentes en cuanto a sus reformas administrativas, sí tiene mucha relevancia en la formación de una de las bibliotecas más importantes de la época, si no, una de las más importantes en la historia, pero no tan conocida, llegando en algunas fuentes a compararse con la biblioteca de Alejandría.

La biblioteca fue fundada en la ciudad de Buda (actual Budapest) y se distinguía por su espléndida colección de libros. Cada uno de sus volúmenes estaba encuadernado en terciopelo y adornado con broches de oro y plata, que llevaban los emblemas del rey. Además de una extensa colección de libros y manuscritos provenientes de diversos países, la biblioteca alberga textos griegos traídos de Constantinopla y otros ejemplares de las primeras imprentas europeas.

Con aproximadamente dos mil tomos, la biblioteca incluía obras de la antigüedad, textos eclesiásticos y escritos humanistas. Entre los bibliotecarios más destacados que la atendieron se encontraba Galeotto Marzio, mientras que su cronista fue Antonio Bonfini (Judith et al., 2007, p. 67).

La biblioteca de Matías Corvino se convirtió en la segunda más importante de Europa, solo después de la del Vaticano. Fue muy influyente entre sus contemporáneos y sirvió de modelo para otros príncipes. Algunos historiadores incluso señalan que inspiró a Lorenzo de Médici, el Magnífico. Lamentablemente, la biblioteca fue destruida durante la invasión de los turcos otomanos, y gran parte de los textos se dispersaron. Hoy en día, se conservan alrededor de 650 ejemplares, tanto en la Biblioteca Nacional de Hungría como en colecciones privadas en el extranjero.

El impacto de la Biblioteca de Matías fue significativo, tanto en su tiempo como a lo largo de la historia. Buda se convirtió, aunque brevemente, en un centro cultural y académico de gran importancia, destacándose como uno de los puntos clave del Renacimiento en Europa Central. La biblioteca facilitó el acceso a obras fundamentales que fueron clave para la difusión de las ideas del Renacimiento.

Además, la biblioteca fue un centro principal del humanismo, funcionando como un vehículo para la expansión de esta corriente en Europa Central. A través de sus colecciones, Matías Corvino promovió el acceso a textos que abordaban temas filosóficos, científicos y literarios, atrayendo a mecenas del arte y el conocimiento.

No solo fue un logro cultural, sino también un símbolo de poder e intelectualidad. Su existencia elevó el prestigio cultural de Hungría en el contexto europeo, comparándola con las grandes cortes de la época. La biblioteca no solo representaba un centro de aprendizaje, sino también una manifestación del poder y la influencia de Matías Corvino como monarca.



CONCLUSIÓN

Las reformas hechas por “el rey cuervo” representaron un esfuerzo significativo para romper las cadenas y ataduras de un sistema tradicional feudal que se había perpetrado por 400 años, no solo con los magiares sino también en toda Europa. Las reformas tuvieron un impacto significativo en la pobreza. Si bien, podríamos señalar que no erradicó del todo las condiciones precarias de los campesinos lo cual no era su principal objetivo, sí dio hincapié para una administración menos sujeta a arbitrios de la nobleza ayudando que se mitiguen mecanismos que hacía que la clase baja no esté en marginación.

Pero más allá de algunos aspectos, Matías comprendió que el combate a la pobreza no era únicamente algo material. Él impulsó a la cultura y al conocimiento, reflejando esto en la fundación de una de

las bibliotecas más grandes de toda Europa; esto revela una dimensión profunda en su reinado con el intento de elevar la inteligencia y la espiritualidad del pueblo, esto fue trascendental ya que en una época donde la cultura era para los ricos, Matías, con sus agallas hizo que la cultura fuera para todos y no para unos cuantos.

En el mundo dividido del siglo XV, Matías intentó gobernar desde la razón, la eficiencia y la

cultura. Su impacto sobre la pobreza material fue limitado por las condiciones históricas, su visión de un estado justo, culto, sigue siendo un poderoso testimonio de que el poder no radica sólo en la espada, sino también en el libro y la pluma.

“ Un poderoso testimonio de que el poder no radica sólo en la espada, sino también en el libro y la pluma.

REFERENCIAS

- Academia Lab. (2025). Biblioteca Corviniana. *Enciclopedia*. Consultado el 10 de febrero de 2025 en <https://academia-lab.com/enciclopedia/biblioteca-corviniana/>
- Academia Lab. (2025). Matías Corvino. *Enciclopedia*. Consultado el 10 de febrero de 2025 en <https://academia-lab.com/enciclopedia/matias-corvino/>
- Bánki, T., & Kasek, R. (2007). Historia de Hungría [Cap. 2]. Embajada de España, Agregaduría de Educación en Hungría.
- Bánki, T., & Kasek, R. (2008). Historia de Hungría [Cap. 3]. Embajada de España, Agregaduría de Educación.
- García Isaac, J. M. (s. f.). Breves reflexiones sobre la existencia o inexistencia de feudalismo en el reino de Hungría (siglos XI-XV) [Cap. 1]. Departamento de Historia Medieval, Universidad Complutense de Madrid.

La fecundidad, el trabajo no remunerado y la brecha salarial:

Una aproximación desde la economía y la decisión de la mujer

INTRODUCCIÓN

La economía, entendida en su dimensión sustantiva, es el proceso de intercambio entre los seres humanos, su entorno social y el medio ambiente, para satisfacer necesidades básicas y deseos, mientras que en su acepción formal implica la relación entre fines y recursos escasos que tienen usos alternativos (Polanyi, 1957; Robbins, 1932). Desde esta perspectiva, las decisiones relacionadas con la maternidad, la participación en el mercado laboral y el reparto del trabajo no remunerado en casa constituyen opciones económicas, pues hombres y mujeres deben decidir el tiempo y los recursos materiales y financieros que deberán asignar en función de si deciden tener muchos uo ningún hijo a lo largo de su vida.



En este contexto, el indicador que mide el resultado de esta importante decisión, que tiene aristas no solo económicas, sino también sociopolíticas y éticas, es la tasa de fecundidad o fertilidad total, que, de acuerdo con Banco

Mundial (2023) representa el número de hijos que tendría una mujer si viviera hasta el final de sus años fértiles y tuviera hijos de acuerdo con las tasas de fertilidad específicas por edad del año especificado. El resultado simplificado es el número promedio de nacimientos por mujer en edad fértil.

El análisis de esta decisión no se puede desvincular de la evolución histórica del rol de la mujer en la sociedad, que estuvo asociado al ámbito doméstico, sin posibilidad de participación plena en la vida pública. Desde la Antigüedad hasta el siglo XIX, la maternidad fue concebida como destino natural. Sin embargo, las transformaciones sociales y políticas —como la Revolución Francesa de 1789 y las luchas por el sufragio femenino en los siglos XIX y XX— abrieron el camino hacia una redefinición de la participación femenina en los ámbitos político y económico (Scott, 1996). Sin embargo, en el siglo

Mtro. José Antonio Salazar Andreu
Universidad Panamericana
Escuela de Gobierno y Economía



XX sucedieron eventos económicos (producción en serie en grandes fábricas), geopolíticos (las dos guerras mundiales) y avances científicos (la creación y producción masiva de anticonceptivos orales) que modificaron definitivamente el rol tradicional.

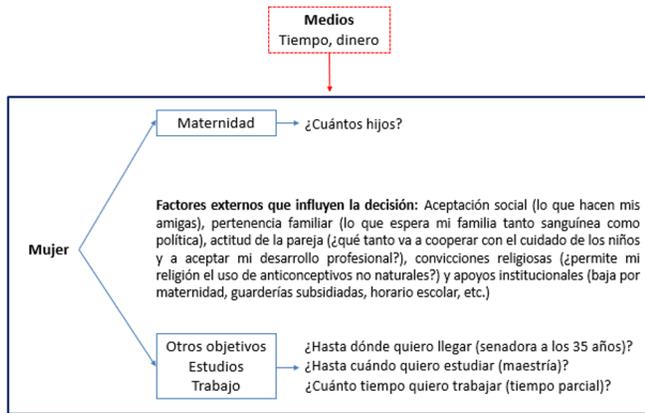
La Segunda Guerra Mundial, principalmente en los países que estaban luchando, ocasionó una escasez de mano de obra remunerada, que fue resuelta, en parte, con la incorporación masiva de mujeres en el mercado laboral en fábricas y centros de consumo. Al terminar la guerra, las mujeres debieron regresar a dedicar más tiempo al trabajo no remunerado y a la procreación y cuidado de los bebés, pero ya con el conocimiento de las ventajas financieras y de desarrollo personal que ofrece el mercado laboral moderno y remunerado.

Por lo que, en cuanto pudieron controlar su fertilidad, a inicios de 1960, con la comercialización de la píldora anticonceptiva, las mujeres que deseaban tener menos hijos, por la razón que fuera, incluida su incorporación al mercado laboral remunerado, pudieron hacerlo realidad. Goldin (2024) establece un modelo que relaciona todos estos factores (crecimiento económico y fecundidad), que predice que, en períodos de cambios económicos y sociales rápidos y repentinos, los hombres desearán tener más hijos que las mujeres. Las diferencias se atenuarán cuando el cambio económico sea más lento y menos repentino, pero las mujeres seguirán deseando tener menos hijos que los hombres.

La misma autora explica que la causa de la diferencia consiste en que las mujeres saben que dedicarán más tiempo a sus hijos y al cuidado de la casa, a menudo sacrificando sus carreras o teniendo menores ingresos, lo que las hace económicamente vulnerables. Asimismo, entienden que, si se divorcian o se separan, ellas y sus hijos pueden sufrir y que un menor número de hijos reduce el problema. En consecuencia, se resistirán a tener más hijos si el hombre no muestra compromiso económico de largo plazo con la mujer y disponibilidad a realizar trabajo no remunerado en casa.

En la actualidad las mujeres estudian, trabajan, emprenden, gobiernan y lideran empresas, al mismo tiempo que deben tomar decisiones sobre el número de hijos que desean tener y se genera una persistente tensión entre el proyecto profesional y la maternidad. A continuación, se muestra un esquema que resume los factores que toma en cuenta la mujer.

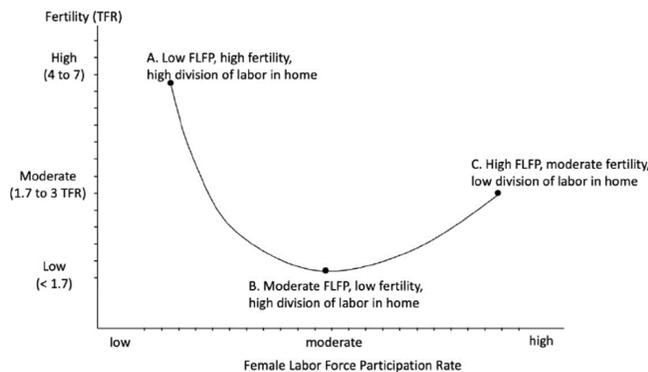
Figura 1. Esquema de decisión económica de asignación de recursos para la maternidad y otros objetivos



Fuente: Elaboración propia.

A partir de la decisión de asignar recursos escasos (tiempo y dinero) para alcanzar los objetivos, tanto laborales como de maternidad, Goldin (2024) las sintetiza en tres posibles escenarios: A) baja participación de la mujer en la fuerza laboral, alta división del trabajo no remunerado en casa y alta tasa de fertilidad total (como sucedía en la antigüedad y hasta 1960).

Figura 2. Escenarios de relación entre fertilidad total y participación de la mujer en la fuerza laboral



Fuente: Goldin (2024).

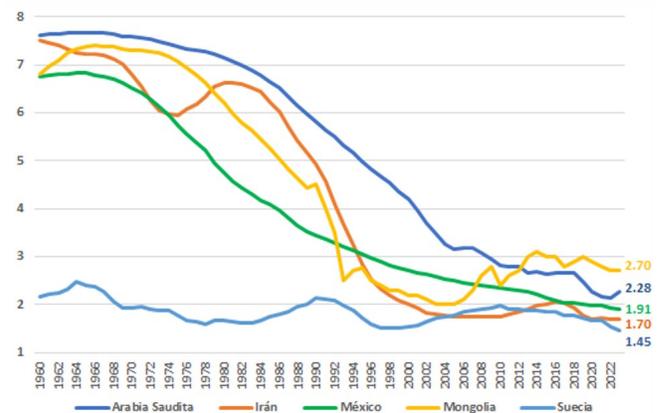
Escenario B) moderada participación de la mujer en la fuerza laboral, alta división del trabajo no remunerado en casa y baja tasa de fertilidad total (tendencia que se ha consolidado en la mayoría de los países desde 1960 a la fecha). Escenario C) Alta participación de la mujer en la fuerza laboral, baja división del trabajo no remunerado en casa y moderada tasa de fertilidad total. Este es el escenario deseable que implica mayor participación del hombre en las labores no remuneradas domésticas y la valorización social de estos nuevos roles. Por último, además de la opción de tener un trabajo remunerado y desarrollar una carrera profesional, también inciden en la decisión de la fertilidad, de acuerdo con Goldin (1995), la mayor escolaridad de las mujeres, de manera que cada vez hay más presencia femenina en la educación media superior y superior.

FECUNDIDAD Y TRABAJO NO REMUNERADO: LOS DATOS

La fecundidad ha experimentado un descenso global durante los últimos 63 años. Los datos del Banco Mundial (2023) muestran que, en promedio, en el mundo la tasa de fertilidad total ha disminuido de 4.7 a 2.2 hijos por mujer entre 1960 y 2023. No obstante, en algunos

países ha sido más severa la caída y existen casos en los que se ha revertido esta tendencia, como se muestra en la siguiente figura.

Figura 3. Tasa de fecundidad total (nacimientos por mujer), países seleccionados. 1960-2023



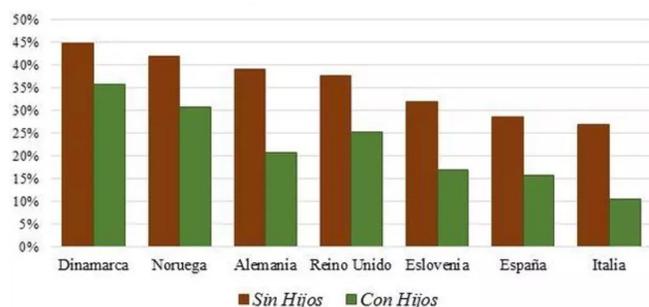
Fuente: Elaboración propia a partir de información del Banco Mundial (2023).

Se debe señalar, primero, que en Suecia la reducción de la fecundidad ocurrió desde antes de la década de los 60 y que se ha sostenido en niveles inferiores a 2 la mayor parte del tiempo, especialmente a partir de 1994. Tanto Arabia Saudita como Irán, países con una fuerte presencia religiosa en la vida pública, han experimentado un descenso más pronunciado que el promedio mundial, por lo que se puede concluir que el factor religioso no es un elemento diferenciador en esta tendencia.

En el caso de México, la reducción también fue más pronunciada, pues la tasa de fecundidad pasó de 6.9 hijos por mujer, en 1960 a 1.91 en 2023. Se debe destacar el caso de Mongolia, país en el que también hubo una gran caída en la tasa de fecundidad, pero que a partir de 2005 ha mostrado un aumento (con altibajos) hasta 2.7 hijos por mujer en 2023, cifra superior a la tasa de remplazo, 2.1, pues en este valor se equilibran los nacimientos con las muertes y, entonces, sirve como parámetro demográfico para evaluar si una población se mantendrá estable o decrecerá en el tiempo. Más adelante se analizan las políticas públicas que se llevaron a cabo en Mongolia para revertir la disminución de los nacimientos por mujer.

Es necesario resaltar que la disminución de la fecundidad y la diferencia en las horas de trabajo no remunerado entre hombres y mujeres están correlacionadas. A continuación, se mostrarán algunos datos y gráficos que evidencian esta diferencia, tanto en países europeos como en México.

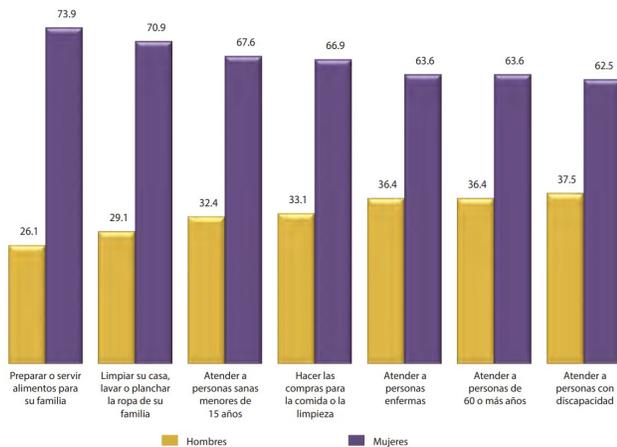
Figura 4. Contribución en el trabajo doméstico del hombre. Diferencias por país e hijos a cargo, 2005



Fuente: Gracia (2014).

Ni en los países nórdicos se alcanza la igualdad en el trabajo doméstico (50%) y agrava la desigualdad el nacimiento de los hijos en todos los países de la muestra, pero en especial en España e Italia, países latinos, siendo el caso más drástico el de Italia, donde la presencia de hijos reduce la participación del hombre de una tercera a una décima parte del tiempo y, por consiguiente, la mujer debe realizar el 90% del trabajo doméstico. A continuación, se presentan los datos de trabajo no remunerado en México.

Figura 5. Distribución % de la población de 12 años y más que realiza trabajo no remunerado. Según tipo de actividad y sexo. 2015.



Fuente: INEGI (2015).

El trabajo no remunerado incluye las labores domésticas y adición los cuidados de personas enfermas, con alguna discapacidad o adultos mayores. En todos los casos, las mujeres aportan más de la mitad del tiempo y deben remarcar que en la preparación de alimentos, la limpieza de la casa y de la ropa y el cuidado de los niños, dedican más del doble del tiempo que los hombres.

Por lo tanto, el tiempo que pueden dedicar al trabajo remunerado se reduce significativamente al aumentar el número de hijos, disminuyendo así las posibilidades de inserción y permanencia en el mercado laboral formal (Aliaga, 2006) y, por consiguiente, consolidando la brecha salarial hombre-mujer.

Figura 6. Ingreso promedio trimestral monetario por número de hijos. Según sexo y año de levantamiento

Número de hijos ¹	Ingreso promedio (pesos)			
	ENIGH 2020		ENIGH 2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	27 728	20 603	34 275	26 563
De 15 a 49 años	30 229	24 330	36 585*	30 911*
Sin hijos	26 627	24 191	31 452*	32 810*
Con un hijo	36 004	26 299	48 421	30 548
Con dos hijos	37 212	23 636	43 690	23 958
Con tres hijos	38 874	15 779	53 676	33 921
Con cuatro hijos o más	26 068	23 269	43 846	15 808

Nota: Precios constantes 2022.

* Diferencia estadísticamente significativa.

¹ Se considera para este cálculo únicamente a la población con hijos de 0 a 17 años que viven en el hogar.

Fuente INEGI (2022).

En la figura 6 se observa que en la Ciudad de México, la brecha salarial entre hombres y mujeres sin hijos en 2020 se reduce si no hay hijos, e incluso las mujeres pueden tener ingresos superiores en 2022. Sin embargo, al aumentar el número de hijos, la brecha se amplía considerablemente debido a la mayor proporción del trabajo no remunerado que realizan las mujeres (Arceo-Gómez y Campos-Vázquez, 2014). Este fenómeno refleja lo que se ha denominado la "penalización por maternidad" (*motherhood penalty*), en contraste con la "prima por paternidad" que beneficia a los hombres tras convertirse en padres (Budig y England, 2001).

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA FOMENTAR LA FECUNDIDAD: LOS CASOS DE SUECIA Y MONGOLIA

El caso sueco es ilustrativo de cómo el diseño institucional puede reducir la desigualdad en la distribución del tiempo en labores domésticas y de la brecha salarial. En ese país, la licencia que se otorga por el nacimiento de un hijo se extiende a 450 días pagados, divididos equitativamente entre ambos progenitores. Además, las guarderías subsidiadas por el Estado permiten que alrededor de 720,000 niños de entre 1 y 5 años accedan a cuidados profesionales (Ellingsæter, 2014). Estas, sin embargo, no han logrado aumentar la tasa de fecundidad.

En contraste, en México aún son más limitados los apoyos económicos institucionales para reducir la brecha salarial y procurar la igualdad en el trabajo no remunerado en casa, con políticas insuficientes en términos de licencias de paternidad y cobertura de servicios de cuidado infantil (Cortés y Rubalcava, 2020). Como resultado, las mujeres enfrentan un dilema mucho menos atenuado entre reducir su fecundidad o sacrificar su desarrollo profesional, lo que impacta directamente en su trayectoria laboral y en sus ingresos.

Finalmente, en Mongolia las políticas públicas fueron más efectivas, no solo para reducir la brecha salarial y fomentar la igualdad en la distribución del tiempo dedicado al trabajo no remunerado, sino para aumentar la fecundidad. Conforme al estudio de Spoorenberg, T., y Enkhtsetseg, B. (2009) se pueden sintetizar las diferencias con el caso sueco, que no incentivó exitosamente la natalidad, en los siguientes puntos:

1. Se parte de que tener un hijo y, por lo tanto, convertirse en padre o madre es un derecho, y que deben desarrollarse instituciones sociales para garantizar y proteger el ejercicio de este derecho, es decir, se reconoce como un valor social la paternidad-maternidad.
2. Los fuertes valores culturales de apoyo familiar a las mujeres que tienen hijos, en el cuidado de los mismos, permiten compatibilizar más fácilmente trabajo o estudio con la maternidad, reduciendo el conflicto entre parejas por la distribución del tiempo en trabajo no remunerado en casa.
3. En lugar o adicional a las bajas parentales o servicios de guardería, se entregan transferencias en efectivo para todas las personas que tengan hijos.

Por consiguiente, el caso mongol no solo se basa en equilibrar el trabajo no remunerado en casa, sino en reconocer como valor y como derecho la maternidad-paternidad y premiarlo directamente con transferencias monetarias.

CONCLUSIONES

La disminución generalizada en la fecundidad representa uno de los mayores retos económicos y sociales de la actualidad. De acuerdo con Bloom, D. E., Canning, D., Fink, G., y Finlay, J. E. (2009), en el largo plazo amenaza la sostenibilidad del crecimiento, por la disminución de la fuerza de trabajo y de los sistemas de bienestar, por el aumento del gasto público en pensiones y en la salud de los adultos mayores.

En México, el problema del crecimiento de las pensiones es un hecho: entre 2006 y 2019, el gasto en pensiones, en términos reales, ha crecido un 157%, mientras que el gasto programable ha crecido un 51% y el gasto de capital un raquímo 29% (Salazar-Andreu, 2020). Conforme se reduzca más la fecundidad, este problema se agravará, absorberá cada vez más recursos presupuestarios y dificultará que el gobierno mexicano pueda proveer otros bienes o servicios públicos sin endeudarse o aumentar los impuestos.

La fecundidad constituye una decisión económica, cultural y ética compleja, que no puede explicarse únicamente desde la racionalidad individual. Factores como el reparto desigual del trabajo no remunerado, la disponibilidad de servicios de cuidado, las normas culturales, el reconocimiento y valoración de la maternidad-paternidad y las políticas públicas afectan la decisión de maternidad de las mujeres.

Los casos comparados de políticas públicas de aumento de la fecundidad de Suecia y Mongolia muestran que no solo los apoyos económicos en servicios, como guarderías o en bajas por maternidad y la búsqueda de la igualdad del trabajo no remunerado en el hogar son suficientes para incrementar la natalidad, sino que se requiere un reconocimiento directo del valor de la maternidad-paternidad y una red de apoyo cultural-familiar.

En consonancia con los resultados del caso mongol, Goldin (1995), señala que el *baby boom* estadounidense es uno de los pocos ejemplos de un país con una tasa total de fecundidad inferior a 2 que aumentó considerablemente. El *baby boom* se logró en parte a través del reconocimiento y valoración, pero solo de la maternidad, glorificando el matrimonio, a la "buena esposa" y el hogar con muchos hijos.

En el ejemplo anterior se apela al rango social superior que se otorga a las mujeres que son madres de una familia numerosa. El rango social, o estatus social, es la percepción de la posición que ocupa una persona en la sociedad. Hace evidente el valor que esta tiene dentro de la jerarquía social y tiene ventajas en el trato que los otros le dan a esa persona: deferencia, acceso, inclusión, aprobación, aclamación, respeto y honor o en sus opuestos: rechazo, humillación y exclusión.

¿Es posible hoy en día un cambio radical otorgando un gran estatus social a las mujeres y hombres que decidan tener hijos? ¿Incentivar a los hombres a que realicen más trabajo doméstico no remunerado para facilitar las decisiones de maternidad de las mujeres y recono-

cer socialmente a los que así lo hagan? ¿Modificar las normas laborales para que los padres no se vean penalizados por tomarse tiempo libre y solicitar acuerdos laborales flexibles? ¿Extender las bajas por maternidad y los servicios de guarderías?

Todas estas decisiones implican un esfuerzo económico, en el sentido más amplio, para los contribuyentes y, en especial, para los hombres. Pero solo así la maternidad-paternidad podrá dejar de ser un obstáculo y convertirse en una decisión libre y compatible con el sano desarrollo económico del país y el igualitario crecimiento profesional de las mujeres y los hombres.

REFERENCIAS

- Aliaga, C. (2006). How is the time of women and men distributed in Europe? Eurostat.
- Arceo-Gómez, E., y Campos-Vázquez, R. M. (2014). Labor earnings inequality in Mexico: The role of the gender wage gap. *Latin American Journal of Economics*, 51(1), 1-39. <https://doi.org/10.7764/LAJE.51.1.1>
- Banco Mundial. (2023). Fertility rate, total (births per woman). <https://data.worldbank.org/indicator/SP.DYN.TFRT.IN>
- Bloom, D. E., Canning, D., Fink, G., y Finlay, J. E. (2009). The cost of low fertility in Europe (NBER Working Paper No. 14820). National Bureau of Economic Research. <https://doi.org/10.3386/w14820>
- Budig, M. J., y England, P. (2001). The wage penalty for motherhood. *American Sociological Review*, 66(2), 204-225. <https://doi.org/10.2307/2657415>
- Cortés, F., y Rubalcava, L. (2020). Family policies in Mexico: Between the gaps and the challenges. *Social Policy Review*, 32, 75-96.
- Ellingsæter, A. L. (2014). Scandinavian Welfare States and Gender (Re)arrangements. *Journal of European Social Policy*, 24(2), 139-152. <https://doi.org/10.1177/0958928713517919>
- Gracia, Pablo. (2014). ¿Desigualdad de género doméstica? España y Europa. *El Diario.es*, Blog PIEDRAS DE PAPEL. https://www.eldiario.es/piedrasdepapel/desigualdad-genero-domestica-espana-europa_132_4508037.html
- Goldin, Claudia. (1995). The U-shaped female labor force function in economic development and economic history. In T. P. Schultz (Ed.), *Investment in women's human capital and economic development* (pp. 61-90). University of Chicago Press.
- Goldin, Claudia. (2024). BABIES AND THE MACROECONOMY. NBER Working Paper Series. <http://www.nber.org/papers/w33311>
- INEGI (2015). Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Intercensal (EIC) 2015. <https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/>
- INEGI (2022). Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH). 2022. Presentaciones ejecutivas por entidad federativa https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enigh/nc/2022/doc/enigh2022_ns_presentacion_resultados_cdmx.pdf
- Polanyi, K. (1957). *The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time*. Beacon Press.
- Robbins, L. (1932). *An Essay on the Nature and Significance of Economic Science*. Macmillan.
- Salazar-Andreu, J. A. (2020). Finanzas públicas y pensiones: cuando el destino nos alcance. *Expansión Política*. Voces-columna invitada. 24 de septiembre de 2020. <https://politica.expansion.mx/voces/2020/09/24/columnainvitada-finanzas-publicas-y-pensiones-cuando-el-destino-nos-alcance>
- Scott, J. W. (1996). *Only Paradoxes to Offer: French Feminists and the Rights of Man*. Harvard University Press.
- Spoorenberg, T., y Enkhtsetseg, B. (2009). Future low fertility prospects in Mongolia? An evaluation of the factors that support having a child. *Journal of Population Research*, 26(3), 227-247. <https://doi.org/10.1007/s12546-009-9017-2>

Mujeres, guerreras y madres: La identidad y autorrealización de las cihuateteo a través de su joyería

Sophia Sacal Smeke
Licenciada en Historia del Arte
Universidad Iberoamericana
Ciudad de México, 13 de abril de 2021

HIPÓTESIS

La joyería en las esculturas de cihuateteo funcionó como un sistema simbólico deliberado que permitió su deificación y proyectó la autorrealización femenina, con artesanas mujeres participando activamente en la construcción de esa identidad.

Sacal Smeke, S. (2022). *Mujeres, guerreras y madres: La identidad y autorrealización de las cihuateteo a través de su joyería*. *Revista El Hilo Rojo*, (02), 104-126. Universidad Iberoamericana. https://revistaehr.ibero.mx/pdf/numeros/revoluciones_lucha_y_resistencia.pdf

Agradecemos a la Revista El Hilo Rojo de la Universidad Iberoamericana por permitirnos presentar en DISSENSIO el artículo "Mujeres, guerreras y madres: La identidad y autorrealización de las cihuateteo a través de su joyería" de Sophia Sacal Smeke, como parte de una colaboración académica y cultural entre ambas publicaciones. Esta alianza enriquece nuestro diálogo sobre pobreza, historia y representación, y abre caminos de intercambio entre comunidades estudiantiles y de investigación.



Consulta las publicaciones de
El Hilo Rojo,
escanea o da clic al QR

EHRR



Lee el
texto
completo,
escanea o
da clic
al QR



Esta investigación analiza la identidad y la autorrealización de las cihuateteo —mujeres deificadas tras morir en el parto— dentro de un cosmos mesoamericano que enfatiza la dualidad y la complementariedad. Se centra en la joyería como un sistema simbólico integrador y en cinco esculturas de barro bien conservadas de El Zapotal I y Cocuite (Clásico Tardío, 600-900 d.C.), cuya ornamentación (collares de concha de caracol, orejeras, cinturones de serpiente, narigueras) es visualmente prominente. Se propone que la colocación deliberada y las elecciones materiales en el adorno permitieron la elevación de estas figuras al estatus divino y reflejan agencia autoral, probablemente ejercida por mujeres artesanas.

MARCO TEÓRICO

1. La cosmología mesoamericana privilegia la dualidad y la complementariedad (vida/muerte, femenino/masculino) como marco de significado social y ritual.
2. Las cihuateteo son mujeres que murieron en su primer parto, simultáneamente veneradas como deidades de la fertilidad y temidas por su aspecto nocturno peligroso.
3. El ritual funerario y las prácticas de enterramiento vinculaban a los muertos con el cosmos y reforzaban la lectura social de su forma de morir.
4. La joyería se entiende como un sistema simbólico que señala estatus, canaliza energías y participa en la construcción de identidad y posible autorrealización.
5. La colocación de los ornamentos (cinturones en el abdomen, collares en el pecho, brazaletes en las manos, narigueras para la respiración) se interpreta como intencional, canalizando fuerzas fértiles/inframundanas y vitales.
6. La evidencia etnohistórica e iconográfica existente respalda los roles de las mujeres como autoras/artistas que podían controlar la representación y las narrativas rituales.

DISCUSIÓN & CONCLUSIONES

El patrón de ornamentación apoya la interpretación de que la joyería no era meramente decorativa, sino que actuaba para concentrar y redirigir energías vitales/fértiles: cinturón, collar, brazaletes y narigueras se mapean en los puntos corporales reproductivos y animadores, legitimando así el estatus divino de las mujeres que murieron en el parto. La prominencia y especificidad de estos adornos también sugieren autoría intencional, plausiblemente de artesanas mujeres, aunque las conclusiones están limitadas por el tamaño reducido de la muestra y las restricciones representacionales de los originales en terracota. El estudio concluye que la joyería jugó un papel central en la construcción de la divinidad y la memoria social de las cihuateteo, con adornos espacializados que codificaban significados cosmológicos y posiblemente reflejaban agencia femenina en la representación.

Un regalo más aprovechado

Todos nacemos con un regalo, el cual es finito y misterioso. Con él tenemos la libertad de hacer lo que se nos plazca. Si lo aprovechamos, podemos tener una vida llena de recuerdos y experiencias. Si lo desaprovechamos, podemos llegar a sentirnos vacíos y no encontrar sentido alguno.

Al final, hagamos lo que hagamos, nunca creemos tener suficiente de él. Hay gente que tiene mucho, hay gente que tiene poco, pero ninguno lo aprovecha. ¿La solución? Hacerse consciente de qué se tiene





Javier Emilio Cabiedes Hernández
Estudiante de Gobierno
Ciudad de México
28 de junio de 2025

La Crisis Hídrica en la ZMVM: Una Herida Estructural

En este ensayo se argumenta que la crisis hídrica en la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) refleja no solo la escasez de agua, sino una marcada desigualdad en su acceso y distribución. Se analiza cómo la sobreexplotación de acuíferos, las fugas estructurales y una gestión centrada en aumentar la oferta han generado un modelo inequitativo que afecta con mayor severidad a las periferias y poblaciones vulnerables. A partir de un enfoque de justicia ambiental, se examinan las estrategias de supervivencia de los hogares pobres: compra de agua por pipas, tandeo, redes vecinales y clientelismo político. Estas prácticas no responden a elección, sino a la marginación territorial y socioeconómica. Los costos de estas tácticas se expresan en dinero, tiempo, salud y dignidad, reforzando ciclos de pobreza.

Palabras clave:
Crisis hídrica
Justicia ambiental
Marginación
Estrategias de supervivencia

La Crisis Hídrica en la ZMVM: Una Herida Estructural

INTRODUCCIÓN

La crisis hídrica que azota la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) es mucho más que un simple problema de escasez; su verdadero rostro es el de una profunda desigualdad en el acceso y la distribución del agua. Esta crisis no golpea a todos por igual; su impacto más devastador recae, de forma desproporcionada, sobre las poblaciones más vulnerables, especialmente en las periferias olvidadas de la metrópoli (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 2). Este trabajo no busca solo documentar la sequía, sino responder a una pregunta más inquietante: ¿Qué estrategias de supervivencia se ven forzados a adoptar los hogares en situación de pobreza para enfrentar la crisis hídrica, y cómo estas tácticas desesperadas varían según la geografía de su exclusión? Comprender estas formas de afrontamiento es clave para juzgar la justicia ambiental del modelo actual y para diseñar políticas públicas que, por primera vez, sean verdaderamente equitativas.

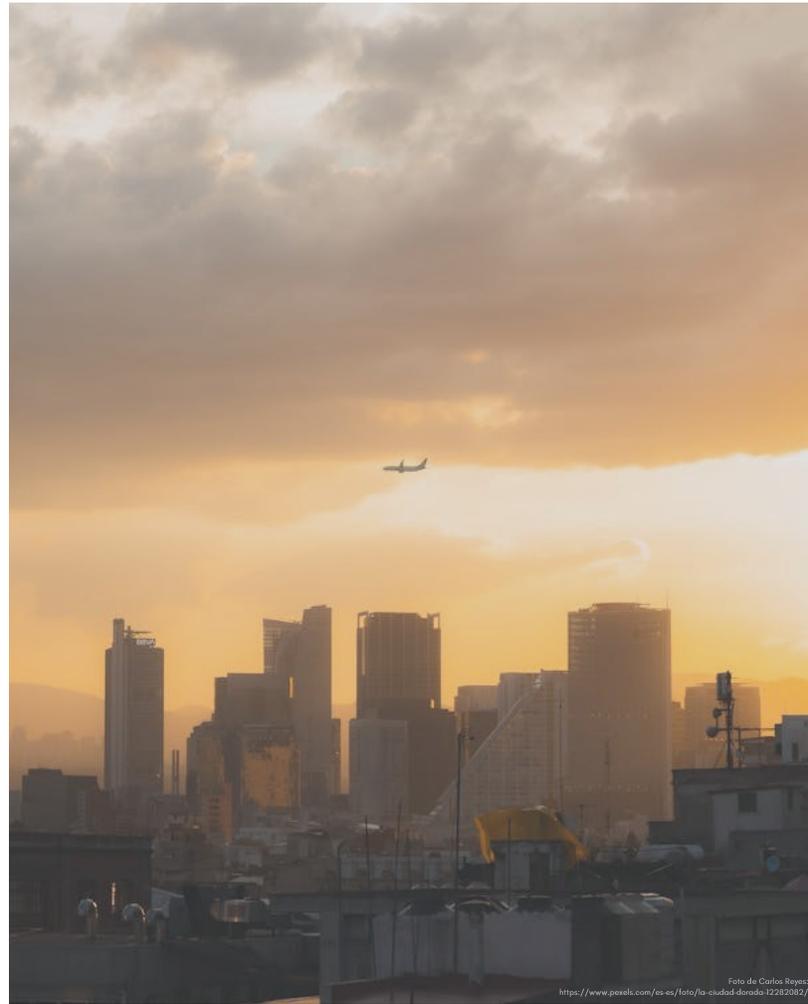
LA CRISIS HÍDRICA EN LA ZMVM: UNA HERIDA ESTRUCTURAL

En el corazón de la crisis hídrica de la ZMVM yace una herida autoinfligida: la sobreexplotación de sus mantos acuíferos, un modelo de extracción que ha dejado un legado de daños irreversibles. Esta explotación ha rebasado por mucho la capacidad de recarga natural, generando un "minado" del acuífero que para 2019 se estimaba en un déficit de 639 hm³/año¹. El problema se agrava por un crecimiento urbano y poblacional caótico y sin planeación, sumado a una gestión negligente de la infraestructura. Se calcula que un alarmante 35% del agua en la Ciudad de México se desvanece en fugas y tomas clandestinas, un desperdicio monumental en medio de la sed (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 2).

Históricamente, la política hídrica ha caído en la trampa de aumentar la oferta en lugar de gobernar la demanda. En una paradoja trágica, se han construido masivas obras de desagüe que expulsan el agua de lluvia en vez de gestionarla como el recurso vital que es (Comisión Nacional del Agua [CONAGUA], 2021, p. 17).

“ En el corazón de la crisis hídrica de la ZMVM yace una herida autoinfligida ”

Las consecuencias de esta ceguera estructural son severas y visibles. Millones de personas no tienen acceso a agua potable, y quienes sí lo tienen, a menudo reciben un servicio deficiente en calidad y cantidad, lo que las obliga a depender de la costosa entrega por pipas. Esta distribución inequitativa es una fuente constante de conflictos socioambientales y protestas. Físicamente, la sobreexplotación provoca el hundimiento progresivo del terreno, dañando la infraestructura de drenaje y, con ello, facilitando la contaminación del agua que aún queda disponible para el consumo (Comisión Nacional del Agua [CONAGUA], 2021, p. 19).



POBREZA, MARGINACIÓN Y LA GEOGRAFÍA DE LA SED

Comprender la dimensión social de esta crisis exige nombrarla por lo que es: un problema de injusticia ambiental. La justicia ambiental se define como "el trato justo y la participación significativa de todas las personas, independientemente de su raza, color, origen nacional o ingresos, con respecto al desarrollo, implementación y aplicación de las leyes, regulaciones y políticas ambientales" (Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos [EPA], s.f., párr. 2). La ausencia de esta justicia en la región se manifiesta como un claro fenómeno de marginación, entendido como la exclusión sistemática de ciertos grupos de los beneficios colectivos (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 5). Es crucial distinguir este concepto de

¹ Un hectómetro cúbico (hm³) es una unidad de medida de volumen utilizada para cuantificar grandes masas de agua. Equivale a un millón de metros cúbicos (1,000,000 m³). Para ponerlo en una perspectiva más comprensible, un hectómetro cúbico (hm³) es igual a mil millones de litros de agua (1,000,000,000 L).

la "marginalidad" económica; la marginación describe con mayor precisión la negación del acceso a servicios tan básicos como el agua.

Esta marginación es el verdadero motor de la desigualdad hídrica en el Valle de México. Las decisiones gubernamentales han orquestado, históricamente, el trasvase de agua desde la periferia hacia la capital, sembrando un campo fértil para el conflicto. Dicha priorización no es un accidente del destino, sino el resultado calculado de la marginación de la periferia, una zona definida por sus bajos ingresos, su lejanía territorial y, de manera crucial, su menor relevancia político-electoral. Por lo tanto, la vulnerabilidad de un hogar ante la escasez de agua es el producto de un sistema que ha decidido a quiénes sacrificar.



Esta fractura se manifiesta también en la brecha entre el mundo urbano y el rural. Dentro de la propia Ciudad de México, la cobertura de agua potable en el medio rural es de apenas un 54.9%. La población indígena enfrenta un abandono aún más pronunciado, con solo un 22.3% de cobertura. La inequidad se replica incluso a nivel municipal; en Ecatepec, por ejemplo, el suministro ha favore-

cido históricamente a las zonas con más recursos e influencia política, a costa de las áreas marginadas en los límites del municipio (CONAGUA, 2021, pp. 19, 41).

EL COSTO DE SOBREVIVIR

Lejos de ser una solución, estas estrategias imponen una pesada factura a los hogares más pobres; una deuda que se paga con dinero, tiempo, salud y dignidad.

El costo monetario es el más visible. La necesidad de comprar agua a vendedores privados obliga a las familias a "pagar importes elevados por el líquido". El costo social es más profundo y tiene un claro sesgo de género; la falta de instalaciones adecuadas afecta desproporcionadamente a mujeres y niñas, quienes suelen cargar con la responsabilidad de acarrear el agua, una tarea agotadora que puede incluso forzarlas a abandonar sus estudios (CONAGUA, 2021, p. 19).

A esto se suma el costo político del clientelismo, donde el acceso a un derecho humano se convierte en una moneda de cambio por lealtad política. El costo de tiempo también es inmenso; los largos traslados en las "ciudades dormitorio" de la periferia agotan la energía de sus habitantes, robándoles la capacidad de participar en la vida social.

Finalmente, el costo en salud es el más trágico. Existe una correlación directa y mortal entre la calidad del agua y la salud pública; en 2019, Tlaxcala y la Ciudad de México registraron la mayor mortalidad infantil por enfermedades diarreicas agudas, una prueba irrefutable del riesgo letal que implica consumir agua de fuentes no seguras (CONAGUA, 2021, p. 45).

ANÁLISIS COMPARATIVO Y DISCUSIÓN

Al examinar estas estrategias, emerge una verdad ineludible: no son el producto de la libre elección, sino las respuestas condicionadas por una arquitectura de la desigualdad. Los factores geográficos y socioeconómicos no son variables separadas; están intrínsecamente ligados, determinando no solo la disponibilidad del agua, sino el tipo, el costo y la eficacia de las tácticas que los hogares pueden emplear para sobrevivir.

² El término "tandeo" se refiere a la política de distribución de agua potable de manera racionada y por turnos ("tandas"). Bajo este sistema, los hogares no reciben un suministro continuo (24/7), sino que el servicio se activa únicamente en días u horas específicas de la semana.

ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA: LA LUCHA DIARIA POR EL AGUA

Cuando el sistema falla, la resiliencia humana emerge no como una elección, sino como una necesidad. La crisis hídrica en el Valle de México obliga a sus habitantes, sobre todo a los más vulnerables, a desplegar un abanico de estrategias de afrontamiento para sobrevivir a la escasez, tácticas que son una respuesta directa a las fallas de un sistema de distribución inequitativo.

FORMAS DE ABASTECIMIENTO Y GESTIÓN DOMÉSTICA

Ante la ausencia de un suministro fiable, la población sin acceso a la red pública debe recurrir a un mosaico de tácticas. La principal es la compra de agua a pipas o en tambos, seguida por la obtención del líquido a través de redes de apoyo vecinal y, en menor grado, la recolección de agua de lluvia o el uso de llaves comunitarias (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 9). Esta dependencia de fuentes alternativas es una condena impuesta por las fallas del servicio; la intermitencia y la baja presión en la red, particularmente en la zona oriente, obligan a los habitantes a comprar el recurso que debería ser un derecho (CONAGUA, 2021, p. 42).

Al mismo tiempo, una estrategia impuesta por la propia gestión gubernamental es el tandeo², cuyo uso se ha normalizado ante la disminución del suministro en la Ciudad de México y su zona conurbada. En un agudo contraste, en algunas comunidades rurales aún se emplean técnicas tradicionales, a veces de origen prehispánico, para la captación de lluvia y la reutilización de aguas grises (CONAGUA, 2021, p. 42).

LA GEOGRAFÍA DE LA DESIGUALDAD

El acceso al agua y, por ende, las estrategias para conseguirla no son homogéneas; varían dramáticamente según la ubicación y la clase social. Existe una clara y deliberada priorización de la capital en detrimento de la periferia, lo que genera una distribución desigual y alimenta el conflicto. Un análisis geoespacial mediante anillos concéntricos lo confirma sin lugar a dudas: la mejor disponibilidad de agua se concentra en la Región Central, mientras que la

EL EJE GEOGRÁFICO Y ECONÓMICO

El factor más determinante es la ubicación, que a su vez se correlaciona directamente con el nivel de ingresos. La ZMVM opera bajo un modelo de centro-periferia donde la infraestructura y el suministro han priorizado sistemáticamente a la capital. Un análisis espacial confirma que la disponibilidad de agua disminuye de forma dramática en los contornos de la ciudad.

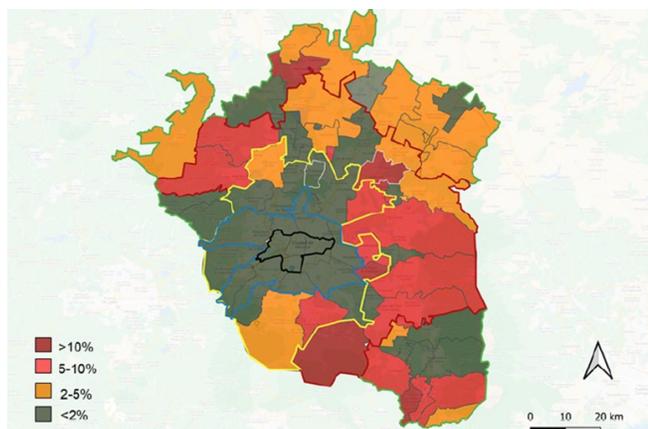


Figura 1: Población del municipio/alcaldía sin disponibilidad de agua entubada (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 10)

Es precisamente en estas áreas, periféricas y rurales, donde se concentran los hogares más pobres. Esta "marginación territorial" los condena a depender de estrategias más precarias y costosas, como la compra de agua a pipas, ya que la red pública es simplemente insuficiente o inexistente (CONAGUA, 2021, p. 42).

CAPITAL SOCIAL Y CLIENTELISMO: LAS REDES DE LA SED

Fuera del sistema formal, los hogares recurren a dos tipos de redes para asegurar su acceso al agua: el capital social y el clientelismo político. El primero se manifiesta en redes de apoyo mutuo, como compartir el agua con vecinos o familiares (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 9). Sin embargo, un mecanismo más problemático es el clientelismo, donde el acceso al agua se condiciona a cambio de lealtad y votos (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 14). Este sistema, aunque funcional para quienes están dentro de la red, representa un pacto perverso: socava la noción del agua como un derecho universal y la reemplaza con un favor político, perpetuando la exclusión de quienes no participan en dichas maquinarias (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 14).

EL IMPACTO A LARGO PLAZO: UN CICLO DE POBREZA, TIEMPO Y ENFERMEDAD

El costo de estas estrategias va más allá del gasto diario; tiene un impacto devastador en el futuro de los hogares pobres. El tener que "pagar importes elevados por el líquido" (CONAGUA, 2021, p. 42) a vendedores privados significa que un derecho básico consume una porción desproporcionada de su presupuesto, ahogando su capacidad de invertir en educación o salud. Este lastre económico se agrava con el "costo de tiempo", especialmente para los habitantes de la periferia, cuyo tiempo se consume en traslados y en la gestión del agua, mermando su energía para la participación social (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 14).

Adicionalmente, el impacto en la salud es la consecuencia más grave. La dependencia de fuentes de agua de calidad incierta se traduce

en un riesgo constante de enfermedades, una realidad reflejada en las altas tasas de mortalidad infantil por diarrea en la Ciudad de México (CONAGUA, 2021, p. 45). Esta triple carga —económica, de tiempo y de salud— crea un ciclo de vulnerabilidad casi imposible de romper.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA

CONCLUSIONES

Este análisis permite llegar a una conclusión central: las estrategias de afrontamiento ante la crisis hídrica en el Valle de México no son un catálogo de opciones, sino los síntomas de una profunda fractura socio-espacial. Los hogares excluidos de la red pública dependen de un repertorio limitado de tácticas de alto costo: la compra de agua a pipas, la gestión del tandeo y el desarrollo de prácticas de reúso (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 9). La variación en estas estrategias no responde a una preferencia cultural, sino a la geografía de la marginación: un modelo de centro-periferia que alimenta a las zonas de mayor relevancia política y económica (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 2), mientras deja a las áreas periféricas con un servicio deficiente o inexistente (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 10). Esta disparidad es la definición misma de injusticia ambiental, donde los costos

de la crisis recaen desproporcionadamente sobre los más vulnerables, afectando con especial crueldad a mujeres, niñas (CONAGUA, 2021, p. 19) y poblaciones indígenas (CONAGUA, 2021, pp. 44, 103). El ciclo se cierra con mecanismos como el clientelismo, que sustituye un derecho por un favor político y afianza la exclusión (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 14).

“ Los hogares excluidos de la red pública dependen de un repertorio limitado de tácticas de alto costo ”

Si bien este estudio se basa en un análisis documental, sus hallazgos subrayan la urgencia de

futuras investigaciones, como estudios de campo que revelen qué porcentaje del ingreso familiar se destina realmente al agua en estas zonas de sacrificio.

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA

Para transitar hacia un modelo de gestión del agua justo y sostenible, es necesario un cambio de paradigma que abarque la gobernanza, las finanzas y la tecnología. Las siguientes recomendaciones son una hoja de ruta hacia ese futuro:

1. Hacia una Gobernanza Equitativa y Finanzas Justas:

- **Combatir el Clientelismo:** Es imperativo transitar de un modelo clientelar a uno de gobernanza participativa, donde la ciudadanía organizada vigile y participe activamente en la toma de decisiones (Pastrana-Miranda & González-Caamal, 2022, p. 17).
- **Garantizar el Derecho Humano al Agua:** Se debe establecer un "piso de dignidad" de consumo básico gratuito para todos los hogares, sin discriminación. El agua es un derecho, no una mercancía.

- Implementar Subsidios Cruzados: Diseñar un sistema tarifario progresivo donde los grandes consumidores (industriales y residenciales de alto consumo) subsidien el acceso universal y el saneamiento.
- Homogeneizar Tarifas: Unificar las estructuras tarifarias en toda la ZMVM para reflejar el costo real del servicio y desincentivar el desperdicio.

2. Inversión en Infraestructura y Tecnología Sostenible:

- Priorizar la Eficiencia: Invertir masivamente en la reparación de fugas y en la instalación universal de medidores para gestionar la demanda con datos precisos y no con estimaciones (Peña, 2019, p. 27; CONAGUA, 2021, p. 46).
- Fomentar Soluciones Locales: Apoyar e incentivar técnicas como la recolección de agua de lluvia y el tratamiento de aguas grises a nivel comunitario, reconociendo y adaptando los conocimientos tradicionales.

SOLUCIONES DE MERCADO PARA LA EQUIDAD: UNA VÍA COMPLEMENTARIA

Si bien el análisis ha demostrado que los modelos de mercado tradicionales a menudo agravan la desigualdad, esto no invalida el potencial de la iniciativa privada para generar soluciones innovadoras. En lugar de reemplazar al Estado, pueden surgir modelos de negocio diseñados para alinear la rentabilidad con el impacto social.

Un área de potencial son los servicios descentralizados. Ante un mercado informal de pipas costoso y de calidad dudosa, podrían surgir empresas que ofrezcan entregas de agua con calidad certificada, precios transparentes y logística eficiente. Asimismo, microplantas purificadoras de barrio o cooperativas de agua y saneamiento gestionadas por los propios habitantes podrían ofrecer alternativas económicas y fiables, empoderando a la comunidad.

La segunda área de oportunidad es la tecnología para la eficiencia doméstica. Podrían crearse empresas que ofrezcan financiamiento accesible para Sistemas de Captación de Agua de Lluvia (SCALL) o para la instalación de sistemas de reutilización de aguas grises. Estos modelos de negocio no son una panacea, pero, dentro de un marco de regulación pública fuerte que garantice el agua como derecho, representan una vía pragmática para resolver problemas que el sistema centralizado ha sido incapaz de solucionar.



REFERENCIAS

- Comisión Nacional del Agua. (2021). *Programa Hídrico Regional 2021-2024: Región Hidrológico-Administrativa XIII Aguas del Valle de México*. Gobierno de México.
- Pastrana-Miranda, T., & González-Caamal, M. M. (2022). Injusticia ambiental y marginación: la falta de acceso al agua en la Zona Metropolitana del Valle de México. *Territorios*, 46. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.9931>
- Peña-Díaz, S. (2019). Condiciones hídricas en la cuenca del Valle de México. *Tecnología y Ciencias del Agua*, 10(2), 98-127. <https://doi.org/10.24850/j-tyca-2019-02-04>

No eres especial

La humildad como medicina en contra de la sociedad de rendimiento

HIPÓTESIS

La humildad, entendida como aceptación radical del propio ser como don, es la condición necesaria para contrarrestar la soberbia inherente a la sociedad del rendimiento y recuperar la apertura a Dios, al prójimo y al verdadero sentido personal.



Gabriel Arturo Gómez López
Estudiante de Derecho de la UACH
Lic. en Filosofía por el Seminario Arquidiocesano de Chihuahua
Chihuahua, a 5 de agosto de 2025

En la actualidad, la sociedad del rendimiento, descrita por Byung-Chul Han, promueve un modelo antropológico basado en la autoexigencia ilimitada, el éxito individual y la falsa positividad, derivando en patologías como depresión, burnout y un individualismo radical. Este ensayo propone que la humildad, comprendida no solo como virtud moral sino como rasgo intrínseco del ser personal según la antropología trascendental de Leonardo Polo, constituye un antídoto contra la soberbia moderna y sus consecuencias sociales y existenciales.

MARCO TEÓRICO

1. La sociedad del rendimiento encierra a la persona en la ilusión de autosuficiencia y control absoluto, negando su dependencia ontológica y fomentando patologías existenciales.
2. Desde la antropología trascendental de Polo, la humildad se fundamenta en la estructura donal y en la apertura trascendental de la persona, siendo la base de todas las virtudes y el modo auténtico de vivir la libertad.
3. La pérdida de humildad rompe la cooperación social y la solidaridad, mientras que su ejercicio posibilita una vida comunitaria ordenada, justa y abierta a la trascendencia.

DISCUSIÓN & CONCLUSIONES

Reconocerse “no especial” no implica negar la dignidad personal, sino liberarse de la ilusión de autosuficiencia para recibir y vivir el ser como don. Solo desde esta humildad es posible amar auténticamente, cooperar con otros y abrirse a Dios como fuente y fin último. Así, la persona deja de ser prisionera del “yo puedo” para vivir en la verdad de su contingencia, encontrando en la dependencia del Creador la plenitud de su libertad y de su valor personal.



Lee el
texto
completo,
escanea o
da clic
al QR





Rodrigo Montoya Morales
Estudiante de Comunicación visual
CENTRO | Diseño, Cine y Televisión



Ana Sofía Garza del Valle
Estudiante de Filosofía
Ciudad de México
4 de agosto de 2025

La clase media como *mesotes* económico-política: una analogía aristotélica sobre la virtud y la clase media

La interacción entre la ética y la política —e incluso la economía— parece borrosa; sin embargo, Aristóteles las integra de tal manera que la primera se proyecta en la segunda como fundamento teleológico de la vida en común, i.e. la polis. En este marco, existe una analogía metafórica entre la virtud ética aristotélica y la clase media como una virtud económica-política. Esta correlación se da en favor de los opuestos de exceso y defecto, la aplicación contingente, el objetivo universal, su finalidad, su función como medio (a modo de recurso), y su operación como segunda naturaleza. Todo ello con el fin de rescatar la vigencia del pensamiento aristotélico y repensar sus posibles implicaciones frente a fenómenos estructurales contemporáneos como la desigualdad y la pobreza.

Palabras clave:
Aristóteles
Virtud
Clase media
Pobreza
Autarquía

La clase media como mesotes económico-política: una analogía aristotélica sobre la virtud y la clase media

INTRODUCCIÓN

En 2022 en México, cerca del 40% de la población se encuentra en situación de pobreza. Una realidad tan grave exige algo más que estadísticas: requiere una mirada profundamente humanista, pues los pobres no son una variable económica del mercado; más importante aún, son personas. La filosofía, con su visión integral y su carácter de integradora, permite estudiar más allá de lo cuantificable, como lo es la pobreza: un fenómeno complejo, que atraviesa todas las dimensiones sociales, físicas, psicológicas y espirituales (Zagal, 2003, pg. 223). Cuando se trata de fenómenos tan complejos, los números son insuficientes, pero tampoco basta un estudio puramente académico. Luego, comprender exige algo más que un método: requiere una mirada capaz de tocar la complejidad humana en su totalidad, donde las fortalezas teóricas llevan a ventajas prácticas, y viceversa.

En este esfuerzo por comprender la pobreza desde una mirada integral, la filosofía clásica ofrece claves valiosas para repensar y reconstruir los sistemas económico-políticos contemporáneos. Entre ellas, destaca el pensamiento de Aristóteles, mismo que desvela los fundamentos del equilibrio social, no como una utopía abstracta, sino como una posibilidad concreta fundada en la virtud. Así como el

la justicia distributiva, sino desde una visión antropológica y ética del buen vivir. Esta analogía permite comprender cómo las condiciones materiales afectan la posibilidad de una vida virtuosa, evidenciando que tanto la indigencia como el exceso económico pueden impedir la *eudaimonía*.

Este estudio ofrece un análisis crítico de la transición —e interacción— entre la ética y la política en el pensamiento aristotélico, subrayando la centralidad de la noción práctica de la política como la búsqueda «del bien propio del hombre» (Et. Nic. I, 2, 1094b8), y su aplicación pragmática de teorías y principios éticos. Para ello, la investigación comienza con la clarificación de conceptos fundamentales, para luego proponer una analogía entre la virtud aristotélica, entendida como término medio, y su posible encarnación político-económica en la clase media. Luego, se examinan tanto los alcances, como las limitaciones de esta comparación, así como sus implicaciones ante problemáticas estructurales como la pobreza y la desigualdad. Finalmente, desde una perspectiva teleológica, se articulan conclusiones teóricas y prácticas significativas.

“ En un principio, la virtud tiende al bien, y, en último término, la virtud posibilita el amor al bien

NOCIONES PRELIMINARES

«Los conceptos filosóficos no son ideas abstractas, sino principios aptos para orientar las medidas» (Zagal, 2003, pg. 222). En este sentido, es pertinente clarificar los fundamentos de la teoría ética aristotélica, misma que explica la virtud como el punto medio —o *mesotes*¹— con una finalidad hacia lo prudente y conveniente. El término medio es definido por Aristóteles como aquel «que dista lo mismo de ambos extremos, y éste es uno y el mismo para todos; y en relación con nosotros, al que ni excede ni se queda corto [...]. [T]odo conocedor evita el exceso y el defecto, y busca el término medio y lo prefiere [...]» (Et. Nic. II, 6, 1106a29). Es decir, el término medio es aquel estado entre un extremo por defecto y un extremo por exceso; esto es, la posición central igualmente distante y alejada de estos dos opuestos viciosos. Ergo, «de acuerdo con su entidad y con la definición que establece su esencia, la virtud es un término medio [...] con respecto a lo mejor y al bien [...]» (Et. Nic. II, 6, 1107a1).

En este contexto, Aristóteles también caracteriza la virtud como un «[h]ábito de la decisión deliberada que consiste en un término medio [...]» (Et. Nic. II, 6, 1106b36). De manera que, la virtud es a modo de costumbre práctica, por eso es referida como una segunda naturaleza, la cual tiende a buscar el estado entre dos extremos. En un principio, la virtud tiende al bien, y, en último término, la virtud posibilita el amor al bien, pues «toda virtud se origina como consecuencia a través de [repetir] las mismas acciones» (Et. Nic. II, 1, 1103b10). De modo que la relación entre la virtud y sus acciones parte de la repetición constante de actos prudentes. Así, mediante la facultad racional y la elección deliberada (*ἁπλοῦς ἀποφασιστικὸς*), el hombre es también capaz de contrarios, como ejemplifica la dualidad de la medicina (*ἰατρικὴ*)² que puede dañar o curar.

¹ El término *mesotes* (μέσος) se traduce —en calidad de sustantivo— de cuatro maneras diferentes: posición central, estado entre dos extremos, comunicador medio entre dos opuestos y voz media. En este trabajo se utilizarán las dos primeras definiciones.

² El término griego *fármakon* (φάρμακον) tiene por significado veneno.



Estagirita concibe la virtud como un punto medio entre extremos viciosos, la clase media puede entenderse como su análogo económico-político: el cimiento que sostiene el desarrollo armónico de la polis. Recuperar la idea clásica de virtud nos permite articular una crítica a estos fenómenos socioeconómicos y políticos, no solo desde

Aristóteles propone tres principales elementos constitutivos de los ciudadanos: riquezas, linaje y virtud. Como se reconoce en el siguiente pasaje: «[...] vemos que todas las ciudades están compuestas de familias, luego, [...] de esta multitud, necesariamente unos son ricos, otros son pobres y otros de posición media [...]» (*Pol.* III, 3, 1289b8ss). Esta misma formulación aristotélica hace referencia al centro (*mesotes*), el punto medio entre opuestos, pues estos valores y preferencias económico-políticas que definen la «clase media» aluden a lo «mediano». Luego, la noción de la clase media, en el contexto aristotélico, se deriva de una operación metafórica que alude al estudio de la naturalidad de la vida social. Según Adamovsky, Aristóteles fue un pionero en utilizar este término, asignándole a la clase media un papel de terrateniente con actividades económicas urbanas. Es decir, cuando el Estagirita alude a lo que podríamos traducir como «clase media», hace referencia al grupo de propietarios autosuficientes que trabajan sus tierras con la ayuda de unos pocos esclavos o trabajadores de tiempo parcial (Adamovsky, 2005, pg. 333).

Para articular una relación significativa entre estos conceptos, es valioso definir y esclarecer el uso aristotélico de la analogía (*ἀϊϊϊϊϊϊϊϊ*); ya que es un término sumamente amplio, pues se emplea distintamente en múltiples disciplinas, como en las matemáticas o en la poesía. En principio, los griegos le atribuían a la analogía la cualidad de proporcionalidad e identidad de relaciones; es decir, de qué manera una cosa está en, o en relación con, esta otra. Aristóteles es consciente de las proporcionalidades lógicas en las que se fundan las analogías, pues utiliza el término "analogía" para referirse a la relación consciente entre semejanzas en este terreno de la proporcionalidad. Dicha proporción involucra al menos cuatro términos, donde el término medio es supuesto dos veces. Por ejemplo, así como el cuatro es al dos, el seis es al tres: donde el segundo término sea el primero como el cuarto al tercero (Olszewsky, 1968).

Ahora bien, esta relación análoga es «un accidente, un modo de ser de la sustancia, [donde] la semejanza es el fundamento de la analogía» y los sujetos semejantes son los términos de la relación (Zagal, 2008, pg. 213). Ahora bien, si la analogía encuentra su fundamento en la semejanza, su expresión más flexible y sugerente se manifiesta en la metáfora, como aquel recurso que permite trasladar el significado de un término a otro. En la *Poética*, Aristóteles explica la metáfora⁵ como la translación de un nombre ajeno. La analogía metafórica es una relación entre términos de distintos géneros, pero semejantes bajo otra propiedad que se comportaría como un género más amplio que garantiza dicha unidad. Gamba lo explica como un parentesco especial (Gamba en Zagal, 2008, pg. 214). Por tanto, es necesario que en «la metáfora por analogía se pueda convertir a ambos términos del mismo género» (Zagal, 2008, pg. 215).

UN PARENTESCO ESPECIAL: ANALOGÍA METAFÓRICA ENTRE LA VIRTUD Y LA CLASE MEDIA

Así como la virtud configura la excelencia del individuo en el plano personal y ético, la clase media es la virtud de la ciudad en este terreno económico-político, ya que comparte las características de

la virtud como término medio. Esta relación es metafórica, pues, como se mencionó anteriormente, tienen una correlación formal, de modo que estos dos ámbitos distintos tienen cierto parentesco especial. Esta correlación, como se explicará a continuación, radica en su carácter de término medio entre el exceso y el defecto, en su aplicación contingente, pero orientada a un fin universal, en su función como fin, pero también como medio, y en su consolidación como segunda naturaleza.

En el término medio se manifiestan cada uno de los extremos. Del mismo modo en que a cada virtud le corresponden vicios por exceso y por defecto, la clase media también proyecta su sombra entre dos extremos. En términos aristotélicos, el exceso en el ámbito político-económico se manifiesta en la dominación de la nobleza y las élites, cuyo dominio político degenera en oligarquía; en cambio, el defecto se expresa en el número desmedido de la clase baja, cuyo dominio político desemboca en una democracia radical. El término medio presupone el centro, el punto medio entre estos opuestos: el exceso y privación de bienes y riquezas. De ahí que, un sistema equitativo debe buscar un gobierno mixto con mayor clase media y la mezcla de estos tres elementos: riqueza, libertad y virtud (*Pol.* IV, 8, 1294a8). Y, es que, como señala el Estagirita, «la división más grande es [...] la

de virtud y maldad, después la de riqueza y pobreza, y así otras en diferentes grados» (*Pol.* IV, 3, 1303b16).

La virtud se subjetiviza en la persona que la ejerce y se actualiza en la singularidad de cada circunstancia. A saber, la virtud ética implica la adaptabilidad intrínseca y extrínseca del sujeto ante diferentes circunstancias o condiciones particulares. A su vez, la clase media no es homogénea. Su rol antropológico varía, pues como se mencionó anteriormente, las clases, no son una mera variable económica del mercado; más importante aún, son personas. Desde la mirada humanista, el conjunto "clase media", se distingue evidentemente de los individuos que la integran. Cada uno de ellos encarna sueños, preocupaciones y estilos de vida variables y en constante transformación. De ahí que, las interacciones entre el régimen político y el pueblo es contingente. Para Aristóteles, el mejor régimen debe someterse a las necesidades y demandas colectivas; las cuales suelen ser planteadas, en la mayoría de los casos, por la clase media (sin caer en el efecto ensombrecido de las exageraciones elitistas y/o de las carencias de la plebe).

Por otro lado, pero no del todo, la virtud tiene un carácter universal como deseable y alcanzable para todos. A la par, la universalidad de la clase media radica en su papel económico, ya que encarna el punto medio dentro del cuerpo económico-político desde su función estructural de *toda polis*. Es claro, entonces, que la clase media juega un papel decisivo en el desarrollo económico-político de una comuni-



“ Las clases, no son una mera variable económica del mercado; más importante aún, son personas ”

⁵ Se pueden distinguir cuatro tipos de metáforas: desde el género a la especie, desde la especie al género, desde una especie a otra especie, o la metáfora análoga.

dad; y no sólo como un conjunto monetario, sino también, como sostiene Aristóteles: «[...] necesariamente la vida media es la mejor, por estar el término medio al alcance de cada individuo». Luego, independientemente del tipo de régimen, la clase media es un objetivo económico-político —y estilo de vida— deseable por y para todos.

La clase media es una exigencia universal en términos económicos, políticos y sociales. Aristóteles reitera esta necesidad práctica al afirmar que si un bien es común al individuo y al Estado, es más perfecto y deseable, pues alcanzar el bien en comunidad lo vuelve más noble y elevado (*Et. Nic. I, 2, 1094b9ss*). A saber, la buena distribución de las riquezas es deseable para tanto el individuo, como para un gran número de personas; y, por ende, puede elevarse a un objetivo político, en tanto que «[...] no es suficiente que el legislador establezca la igualdad de la propiedad, si no apunta como objetivo a un término medio. Y [...], en efecto, que en las ciudades debe existir la igualdad en esas dos cosas: la propiedad y la educación» (*Pol. II, 7, 1266b3*).



La virtud actúa como fin en sí misma, pero también se constituye como medio y puente hacia otros fines. A saber, la virtud es el fin y el camino que guía al individuo hacia su plenitud; del mismo modo, este doble principio se encarna en la clase media y el buen vivir de la población. Según el Estagirita, la polis es la forma natural más perfecta de comunidad, pues da sentido a la vida en común, y, a su vez, la clase media constituye la justicia y estabilidad de esta. Luego, la existencia y el fortalecimiento de la clase media es indispensable para la salud económica, política⁴ y social como una manifestación real y concreta del orden justo y equilibrado que la polis debe perseguir.

El político, idealmente, busca la mayor plenitud de la polis. Siguiendo a Aristóteles, parece «evidente que al buscar lo justo [los políticos] buscan el término medio» (*Pol. III, 16, 1287b8ss*). Esta plenitud política demanda estabilidad económica, pero la polis no es solo un espacio económico, sino la forma superior de organización de la vida común orientada al bien de todos. Por eso, la ciudad se define, aristotélicamente, según la autarquía y autosuficiencia. Todo desde la clase media (*Pol. VII, 1326b23*). En este marco, la clase media adquiere un sentido teleológico: solo desde su propósito puede comprenderse la esencia y el desarrollo de la actividad económica y política.

Como señala Aristóteles, la virtud, en cuanto hábito racionalmente adquirido, constituye una segunda naturaleza: no solo orienta la acción hacia el bien, sino que posibilita el amor al bien. De manera análoga, la preeminencia de la clase media tiende, en un primer momento, a la estabilidad económica, pero en última instancia, tiende a la consolidación de la comunidad. En efecto, cuando la clase media predomina, la estabilidad económica se manifiesta como el suelo fértil y firme —casi natural— para el florecimiento del cuerpo social. En la medida en que se afirma esta medianía, se habilita el despliegue de otras dimensiones que el régimen está llamado a cultivar.

Ahora bien, esta analogía tiene ciertas limitaciones significativas que no conviene esquivar. En efecto, la analogía es una figura eminentemente metafórica: una translación de un nombre ajeno, donde se relacionan términos que, aunque evocadores, pertenecen a géneros distintos. Y es precisamente esta distancia entre géneros lo que impide que la virtud política —entendida como equilibrio económico y estabilidad social— se traduzca, de manera inmediata, en la formación moral de los ciudadanos. Esto es, la armonía de la ciudad no garantiza, aunque potencia, la excelencia moral de sus miembros. Así, el carácter metafórico de la comparación revela la compleja fractura entre la virtud cívica y la virtud del alma. Comparar la clase media con la virtud moral resulta fértil, tanto como punto de partida como de llegada; sin embargo, su asunción como principio articulador exige estos matices. Este ideal teórico enfrenta además numerosos desafíos pragmáticos, propios de la búsqueda de un equilibrio sostenible, dada la variedad de factores que intervienen en el orden político y económico.

A pesar de sus límites, la analogía conserva una gran fuerza explicativa y reflexiva. El término medio, en cuanto referencia y categoría formal, ofrece un parámetro teórico válido y congruente para diversas disciplinas. El término medio permite determinar tanto los medios (recursos), como los fines. El mismo Aristóteles afirma:

«[e]ntonces, si toda ciencia cumple bien su función, mirando al término medio y dirigiendo hacia este, sus obras excelentes, que no se les puede quitar ni añadir nada, porque tanto el exceso como el defecto destruyen la perfección, mientras que el término medio la conserva, y los buenos artistas, como decíamos, trabajan con los ojos puestos en él; y si, por otra parte, la virtud, como la naturaleza, es más exacta y mejor que todo arte, tendrá que tender al término medio» (*Et. Nic. II, 6, 1106b24-b16*).

En efecto, si la virtud es más exacta y mejor que cualquier arte, su dirección hacia el medio confirma su carácter regulativo. Así, la clase media —como representación económica, política y social del equilibrio— puede funcionar como un índice estructural útil para comprender estos fenómenos que exigen, más que un método, una mirada integral, donde la teoría y la práctica se enriquecen mutuamente.

IMPLICACIONES

Si bien la analogía entre virtud y clase media encuentra límites prácticos, abre posibilidades para repensar la estructura misma de la polis. En este sentido, el término medio, como virtud estructural de la ciudad, permite comprender la pobreza no solo como una cuestión de privaciones, sino como un desajuste profundo en el orden ético-político. Desde esta lectura aristotélica, la pobreza, además de impedir el alcan-

⁴ La predominancia de la clase media representa el florecimiento económico y social de la polis, pues sostiene la armonía evitando los extremos entre una oligarquía y una democracia radical.

ce de una vida buena, desestabiliza el entramado y armonía de la polis. De ahí que la función virtuosa de la clase media depende de su rol como sostén del equilibrio en diversas dimensiones de la vida cívica. Por eso, no solo se trata de correlacionar la ética con la economía y la política, sino también indagar cómo este principio aristotélico del término medio arroja luces sobre la búsqueda de una justicia distributiva.

Para el Estagirita, la ciudad nace de la necesidad de sobrevivir, pero su permanencia se justifica en la aspiración al bien vivir. Es decir, las primeras comunidades surgieron por la necesidad de sobrevivir, y la ciudad es el fin natural de ese proceso de desarrollo. Una vez alcanzado dicho fin, emerge una nueva finalidad: la vida buena. Así, se establece una jerarquía teleológica renovada, en la que «la polis ya no existe por causa del crecimiento de sus partes, sino que estas partes se definen por la polis, que les da sentido» (Vollet, 2007, pg. 51). Lo propio de la ciudad, entonces, es su capacidad de autarquía o autosuficiencia. Esta autarquía se dice en dos dimensiones: por un lado, económica, en tanto sistema interno capaz de sostenerse a sí mismo; por otro, antropológica, pues remite a la capacidad del ser humano de vivir de manera racional y práctica.

Ahora bien, si la polis está ordenada al bien vivir, y este exige un cierto grado de autosuficiencia, no solo la ciudad debe ser autárquica, sino también cada uno de sus ciudadanos. Luego, la pobreza se presenta como el contraejemplo por excelencia de la noción clásica de ciudad, pues la verdadera ciudad es aquella comunidad del actuar humano, donde el hombre puede desarrollarse plenamente. Las carencias angostan los cargos de elección y disminuyen la libertad, pues mal lesiona la autoestima y la autonomía (Zagal, 2003, pg. 223). Allí donde hay carencia, también hay dependencia; y donde hay dependencia, se compromete la libertad. Además, la escasez no solo limita el acceso a bienes materiales, sino que traza el límite extremo del desarrollo de las capacidades humanas básicas. Así, una ciudad atravesada por la desigualdad se aleja del ideal aristotélico de comunidad de hombres libres y semejantes.

En palabras del Estagirita, «lo superfuerte, lo supernoble, lo superriego, o lo contrario a esto, lo muy pobre, lo muy débil y lo muy despreciable, difícilmente sigue a la razón, pues aquellos se vuelven soberbios y [...] malvados, y éstos malhechores y [...] delincuentes[...]. Además, las clases medias son las que menos rehuyen los cargos y menos los ambicionan, actitudes ambas perjudiciales para las ciudades» (Aristóteles, 1988). Ni el exceso, ni el defecto permiten a los ciudadanos conducirse según la razón: unos se tornan altivos y tiráni-



cos, los otros, resentidos y transgresores. Por eso, Aristóteles afirma que la ciudad debe estar construida lo más posible de elementos iguales y semejantes, y esto se da en la preeminencia de la clase media.

Allí donde no hay semejanza ni equilibrio, «se forma una ciudad de esclavos y amos, y no de hombres libres, donde unos envidian y otros

desprecian, lo cual dista muchísimo de la amistad y de la comunidad política, pues la comunidad implica amistad y los hombres no quieren compartir con los enemigos ni siquiera el camino» (Aristóteles, 1988). En el pensamiento aristotélico, la amistad constituye una virtud esencial no solo para la vida privada, sino también para la estabilidad de la polis. Esta virtud resulta clave en la superación de los desequilibrios sociales, pues promueve acciones individuales y colectivas de generosidad que tienden puentes allí donde la desigualdad amenaza con fracturar la comunidad. Así, allí donde la justicia no basta para preservar la cohesión, la amistad aparece como principio político complementario,

capaz de restaurar vínculos rotos y sostener el ideal de una ciudad de hombres libres.

“ La clase media cumple una función virtuosa en la medida en que estabiliza la vida social, atenúa los conflictos entre extremos económicos y favorece la cohesión comunitaria

CONCLUSIÓN

La analogía entre la virtud ética y la clase media se justifica a partir de seis características compartidas: ambas ocupan una posición intermedia, se aplican de manera contingente, pero con una orientación universal, operan tanto como fin en sí mismas como medio instrumental, y funcionan, finalmente, como una segunda naturaleza adquirida por hábito. Desde esta perspectiva, la clase media cumple una función virtuosa en la medida en que estabiliza la vida social, atenúa los conflictos entre extremos económicos y favorece la cohesión comunitaria. Su dimensión política y social es necesariamente relativa y contextual, pero su finalidad económica apunta a una estructura universal de equilibrio. Por ello, esta analogía no debe

entenderse como una receta técnica, ni como una solución inmediata frente a la desigualdad; es, más bien, un horizonte normativo que orienta hacia: el equilibrio, la medida justa, y la inclusión social.

Concebir a la clase media como virtud estructural permite, entonces, reinterpretar la pobreza no solo como una carencia económica, sino como una fractura del justo medio, cuya restauración exige condiciones materiales, institucionales y éticas orientadas hacia la vida buena en común. Pensar la pobreza desde esta clave no solo permite denunciar sus injusticias estructurales, sino también imaginar una política en la que el vivir bien no sea un privilegio, sino un bien compartido. Así, la pobreza se presenta como un síntoma del fracaso colectivo para asegurar un término medio en la distribución de los bienes y de las condiciones necesarias para la vida autárquica. Todo ello desde una mirada teleológica, donde la equidad, además de ser punto de partida, aparece como fruto de un orden político que se sabe orientado hacia el bien común.

En este horizonte, el papel del economista y del político adquiere una responsabilidad ética ineludible: «el régimen es una cierta forma de vida de la ciudad» (*Pol.* IV, 11, 1295b). Así, la actividad política y económica no puede desligarse de la teleología de la vida humana, tal y como la concibe Aristóteles: está subordinada al fin ético de la vida buena. En su sentido originario, la economía no es sino aquella acción humana, moralmente justa, que ordena el uso de los bienes necesarios a la plenitud racional. Pero esta orientación no se alcanza sin virtud: la economía, como saber práctico, requiere virtud para ser justa, y justicia para ser política.

Del mismo modo, el papel del ciudadano es irrenunciable. No basta con delegar el bien común en el gobernante, pues la acción política es, por naturaleza, obra del ciudadano. La autarquía, en sentido aristotélico, no es mero aislamiento económico, sino el signo de una vida racional autosuficiente: el hombre verdaderamente autárquico es aquel cuya praxis más alta —la razón— no depende de nada más que de sí misma, y halla su perfección en la Polis. Es esta misma autarquía, como forma de libertad racional, la que da sentido y límite al actuar económico y político. Por ello, la restauración del justo medio en la ciudad no será obra de un solo hombre, sino tarea com-

REFERENCIAS

- Adamovsky, E. (2005). Aristotle, Diderot, liberalism and the idea of “middle class”: A comparison of two contexts of emergence of a metaphorical formation. *History of Political Thought*, 26(2), 303-333. JSTOR.
- Aristóteles. (1985). *Ética Eudemia* (Ed.). Madrid: Gredos.
- Aristóteles. (2014). *Ética a Nicómaco* (Ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- Aristóteles. (1988). *Política* (Ed.). Madrid: Gredos.
- Dorronsoro, R. (2010). La analogía. *Philosophica: Enciclopedia filosófica online*. <https://www.philosophica.info/archivo/2010/voces/analogia/Analogia.html>
- Easterly, W. (2001). The middle class consensus and economic development. *Journal of Economic Growth*, 6(4), 317-335. JSTOR.
- Olshewsky, T. (1968). Aristotle's use of analogía. *Apeiron*, 2, 1-10.
- Perseus Digital Library. (s. f.). μεσότης [Lexicon entry]. Recuperado de <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/morph?l=mesoths&la=greek#lexicon>
- Pantelia, M. C. (Ed.). (s. f.). *Thesaurus Linguae Graecae* [Base de datos]. University of California, Irvine. <http://stephanus.tlg.uci.edu>
- Vollet, M. (2007). Aristóteles y la economía entre los límites de la razón práctica (Aristotle and the economy within the bounds of practical reason). *Ideas y Valores*, 134, 45-60. <https://doi.org/10.15446/ideasyvalores>
- Zagal, H. (2003). [Reseña de *La pobreza: un estudio filosófico*, de P. Dieterlen]. *Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM / Fondo de Cultura Económica*, 189.
- Zagal, H. (2008). *Ensayos de metafísica, ética y poética. Metáfora, definición y oscuridad en Aristóteles* (1ª ed.). Eunsa.



Mujer Oaxaqueña

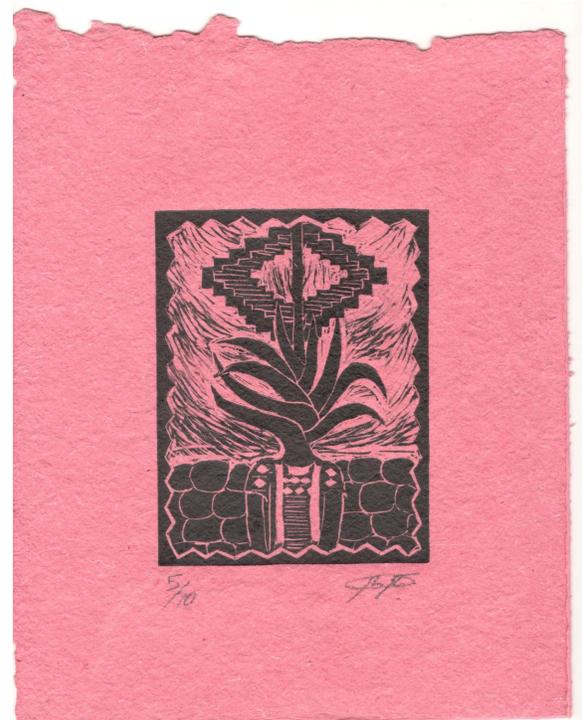
Mujer Oaxaqueña es un grabado en linóleo que representa a una mujer con cabeza de maguey en un espacio arqueológico de Oaxaca. La obra invita a reflexionar sobre cómo, desde una mirada eurocentrista, las comunidades rurales e indígenas han sido etiquetadas como "pobres" por carecer de bienes materiales, sin reconocer la riqueza cultural, espiritual y natural que resguardan.

El maguey, símbolo de resistencia y vida, sustituye la cabeza como metáfora de sabiduría ancestral y conexión con la Tierra: esa tierra que constituye nuestra identidad nacional. La mujer-maguey encarna la fuerza de los pueblos que, pese a la marginación, sostienen la verdadera abundancia que da sentido a México.

La impresión en tres papeles que evocan la bandera mexicana recuerda que la nación se cimienta en estas raíces, aunque a menudo no las reconoce. La serie consta de nueve piezas, realizadas en papel de algodón artesanal elaborado en el CASA, Centro de las Artes de San Agustín, en Oaxaca.

-hiku rivera

Mi práctica artística y reflexiva surge de una profunda conexión con la naturaleza y con las raíces culturales de México, explorando la mexicanidad como forma de expresión contemporánea. A través de mi obra busco cuestionar las narrativas que reducen a las comunidades rurales e indígenas a la noción de pobreza material, poniendo en el centro la riqueza cultural, espiritual y natural que resguardan. Creo en que lo cotidiano de la naturaleza es un espacio de diálogo entre tradición y presente, un lugar desde donde se generan nuevas formas de resistencia y memoria colectiva.





UN SISTEMA DE
CUIDADOS EN
MÉXICO:
¿ES ALTERNATIVA
PARA COMBATIR
LA POBREZA?



Luciano Ávalos Quintana
Estudiante de Economía
Ciudad de México
14 de julio de 2025

Un sistema de cuidados en México: ¿es alternativa para combatir la pobreza?

En México, la pobreza no puede resolverse solo con educación o acceso a servicios básicos. El tema central es que el 75.1% del trabajo de cuidados recae en mujeres, limitando su participación laboral con 46.4% frente al 75.3% de los hombres. Uruguay demostró que un sistema de cuidados puede aumentar la cobertura de niños del 33% al 55% en 8 años. Para México, crear un sistema de cuidados generaría un crecimiento de 6.9 billones de pesos para 2035, siempre que se incorporen 18.6 millones de mujeres al mercado laboral. El problema es que destinamos el 0.1% del PIB a cuidados, cuando necesitamos el 5.1%. El desafío se centra en 3 puntos: redistribuir las tareas de cuidado junto con el Estado, incluir en el beneficio al 54.3% de trabajadores informales y financiar ese sistema de cuidados. Sin ello, aumento en participación laboral femenina, no necesariamente se traduciría en disminución de la pobreza.

Palabras clave:
Sistema de cuidados
Desigualdad
Participación femenina
Pobreza

Un sistema de cuidados en México: ¿es alternativa para combatir la pobreza?

En general, se habla de la pobreza como un problema social asociado a la falta de oportunidades educativas, laborales y a la carencia de servicios básicos; no obstante, existen otras variables importantes que en muchas ocasiones no son consideradas.

En ese sentido, este artículo pretende proponer como variable de análisis a la participación femenina en el mercado laboral. En países como México es conocido que las mujeres son quienes se encargan de las labores domésticas y de cuidado, tanto con los hijos como con miembros de la familia que ya no pueden valerse por sí mismos.

Y esto, ¿qué tiene que ver esto con la pobreza? Lo que sucede es que gran parte de las mujeres que se dedican a labores domésticas

no tienen disponibilidad para acceder a un empleo remunerado, lo que reduce los ingresos potenciales de las familias y con ello hace que la calidad de vida no sea la óptima. Por ello mismo, crear un sistema de cuidados podría aligerar esa carga y dar a las mujeres el tiempo necesario para trabajar y ganar un salario.

En distintas partes del mundo, los gobiernos han invertido recursos en la creación de lo que se conoce como sistema nacional de cuidados, con el fin de ayudar a quienes se dedican a labores de cuidado y darles el tiempo necesario para entrar al mercado laboral.

Partiendo de lo anterior, se analizará el posible impacto de implementar un sistema de cuidados adecuado y su potencial como herramienta en la reducción de la pobreza. En México, la pobreza afecta al 36.6% de la población (2022) y por otro lado, la brecha de género sigue siendo profunda: solo el 46.4% de las mujeres participan en el mercado laboral, frente al 75.3 de los hombres. Y aunque ambos datos parezcan aislados, tal como lo indica Raymundo Campos, si el 40% de las mujeres no ocupadas se decidieran a trabajar y percibieran un ingreso mensual de \$6,000, el PIB de México incrementaría en 27% (Calafel, 2024).

“ En México, las labores domésticas y de cuidado se distribuyen de manera desigual, el 75.1% lo hacen mujeres, mientras que el 24.9%, hombres

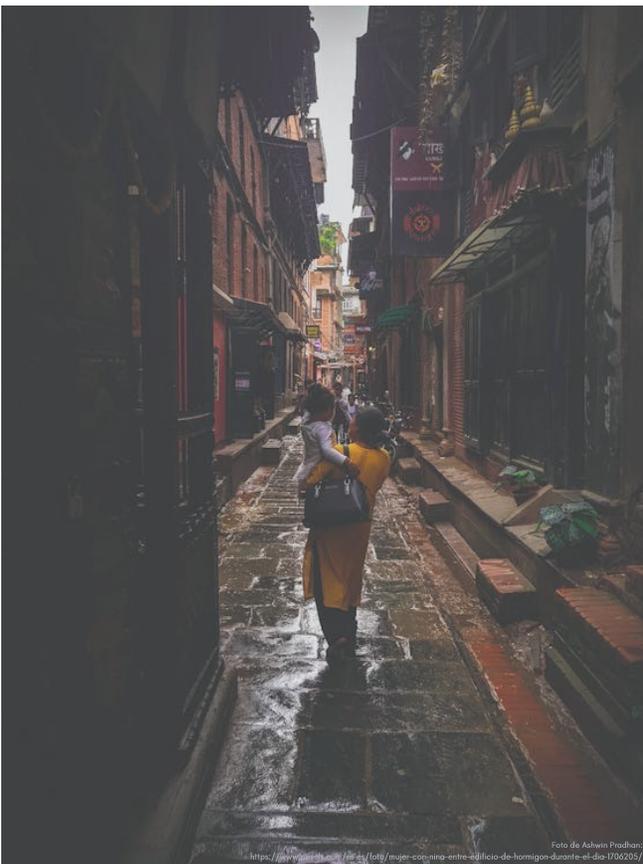
Parece que estos datos muestran una realidad contundente, pero cobra más relevancia al compararlos con datos de la OCDE. En la última década, la participación femenina en el mercado laboral aumentó tan solo 3 puntos porcentuales, manteniendo a México muy por debajo del promedio de la OCDE, que es del 67%. Lo anterior, pone en evidencia que si no se toman acciones adecuadas, a México le tomaría 56 años alcanzar esa tasa.

Por otro lado, si se tomaran medidas para aumentar la participación femenina, México podría aumentar su PIB en 6.9 billones en la próxima década. Para ello, México tendría que incorporar a 18.6 millones de mujeres al mercado laboral para 2035. (IMCO, 2025).

Sin embargo, en México, las labores domésticas y de cuidado se distribuyen de manera desigual, el 75.1% lo hacen mujeres, mientras que el 24.9%, hombres. Sumado a esto, hay datos que revelan que el 65.4% de las mujeres cuidadoras no trabajan porque no tienen quién les cuide a sus hijos, personas adultas o enfermas (INMUJERES, 2024).

Sin esta información, las personas podrían pensar que las mujeres no trabajan porque no es de su agrado, sin embargo, lo anterior revela que no trabajan porque no tienen la disponibilidad de hacerlo, los roles sociales de cuidado lo impiden. Y con ello, impiden que el ingreso de las familias y del país incremente.

Por ello es por lo que la incorporación de mujeres al mercado laboral se logrará solo con la implementación de un sistema de cuidados, es decir, “un conjunto de políticas, programas y acciones articulados para garantizar los derechos de todas y todos aquellos que necesitan y brindan cuidados”. En otras palabras, es la forma en que un país puede organizar el cuidado de las personas, a través de la implementación de distintas políticas públicas.



En Latinoamérica ya existen países que han desarrollado un sistema de cuidados que ha ayudado a que las mujeres puedan ingresar al mercado laboral. Un ejemplo muy claro es Uruguay, que desde diciembre de 2015 aprobó y promulgó la “Ley de cuidados”, con el fin de implementar distintas políticas públicas, en pro de la redistribución de las labores de cuidado y el apoyo a las personas que las realizan.

De acuerdo con un informe terminado en 2019, ya se tenían avances, mismos que se enlistan a continuación:

- Cobertura de centros educativos para niños de 0 a 3 años de 33% en 2014 a 53% en 2022.
- Aumento de 96 Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAIF) de 2014 a 472 en 2022.
- Aumento de 9 centros SIEMPRE en 2019, para recibir niños y niñas durante la jornada laboral a 11 en 2022. Pasaron de 720 niños atendidos a 2,720 en dicho periodo.
- Aumento de 4,763 beneficiados por el Programa de Asistentes Personales en 2019 a 5,527. Reciben el beneficio de un subsidio que puede ser 33%, 67% o 100% para que contraten a alguien que les ayude con las labores de cuidado, de acuerdo con los ingresos.
- Aumento de 3 a 10 días de licencia paternal.
- Subsidio del sueldo de media jornada laboral para padres y madres durante los primeros 6 meses del bebé (Sistema de cuidados, 2022) (ONU Mujeres, 2019).

Los datos anteriores proporcionan una perspectiva real del impacto que puede tener un sistema de cuidados en el corto plazo, y nos sirve como punto de partida de lo que podría pasar en México si se implementa un sistema de cuidados. Incluso en la 112ª Conferencia Internacional del Trabajo se menciona la urgencia de actuar para garantizar el trabajo decente y promover el acceso a cuidados y apoyo de calidad (CEPAL, 2025).

Sin embargo, esta incorporación tiene distintos grados de complejidad por entidad; a continuación, se presenta una tabla que muestra las diferencias entre la tasa de participación femenina en el mercado laboral en México y en la OCDE:

Figura 1

Estado	Chis.	Tlax.	Gro.	Hgo.	Zac.	Oax.	Ver.	B.C.
Distancia de part.	21%	109%	79%	66%	64%	61%	57%	55%
Estado	Jal.	Tamps.	Mich.	Mor.	Edo Mex	Tab.	Sin.	Gto.
Distancia de part.	52%	52%	51%	51%	50%	49%	49%	48%
Estado	Ag.	Coah.	Son.	Pue.	N.L.	Q. Roo	Nay.	Dgo.
Distancia de part.	45%	40%	36%	36%	34%	34%	32%	31%
Estado	S.L.P.	Yuc.	Camp.	Chih.	Col.	B.C.S.	Qro.	CDMX
Distancia de part.	30%	29%	26%	26%	22%	20%	19%	14%

Nota. Elaboración propia con datos del IMCO.

En México, el gobierno actual ha mencionado la importancia de la implementación de un sistema de cuidados y plantea hacerlo gradualmente, bajo el mando del DIF y el IMSS, iniciando con la crea-

ción de más centros de bienestar infantil en las zonas más pobres, comenzando por Cd. Juárez.

Para lograr esto a una escala importante, de acuerdo con la CEPAL, es necesaria una inversión anual de alrededor del 5.1% del PIB, sin embargo, en México el sexenio anterior la SHCP estimó un costo de entre 1.2 y 1.4% del PIB, sin embargo, para 2025 el presupuesto destinado a temas de cuidado es de tan solo 0.1% del PIB (Hernández, 2025), no solo alejado del estimado por la CEPAL, sino alejado del estimado por la propia SHCP.

A pesar de ello, es importante mencionar que en México 54.3% de la población ocupada tiene un empleo informal, lo que implica que no tiene acceso a los beneficios que podría tener un sistema de cuidados si es operado para los beneficiarios del IMSS, así como a las licencias de paternidad o maternidad.

Adicionalmente, México tiene una tasa de pobreza importante, por lo que incluir a las mujeres en el mercado laboral debería atraer más la atención de las personas, pues esto ayudaría a aumentar el ingreso de las familias y con ello, a gran escala se podría generar un aumento en el PIB.

“ México es el país más desigual de Latinoamérica, pues el 1% más rico se queda con el 27% de los ingresos

Por lo anterior resulta importante que se introduzca la relación entre el aumento del PIB y la disminución de la pobreza. De acuerdo con Marcela Amaro Rosales, México tiene una tasa de pobreza más alta comparada con países similares, pero si tenemos un crecimiento del PIB del 2% hasta 2030, la pobreza se reduciría al 15.4% y si el crecimiento es del 3% se reduciría al 13.4%.

El crecimiento económico promedio del país desde 1980 y hasta 2022 ha sido del 2% (Banco mundial, 2025), mientras que la pobreza pasó de 43.2% en 2016 a 36.3% en 2022 (CONEVAL, 2024), lo que podría indicar que quizá el tener un crecimiento del 2% si ayude a reducir la pobreza.

Sin embargo, hay una postura un tanto contraria que se presenta a continuación. Si comparamos el PIB per cápita de México para el periodo 1994–2014, encontramos un crecimiento del 30%, y si observamos el comportamiento de la pobreza alimentaria para ese mismo periodo, prácticamente no hay ningún cambio (Campos, Monroy, 2016).

Por supuesto que esto cambia en cada entidad federativa, pero en resumen encontraron que hay evidencia estadística de que en 11 entidades existe una correlación negativa entre PIB y pobreza, es decir, mientras más aumenta el PIB, más se reduce la pobreza.

Por otro lado, en el resto de las entidades no hay evidencia estadística que muestre que un aumento en el PIB reduzca la pobreza. Dos muy particulares son Puebla y Tlaxcala, mismos estados que tienen una mayor oportunidad de incrementar la participación femenina en el mercado laboral. Con ello, podemos atisbar que, en esos estados, no necesariamente se reduciría la pobreza contratando más mujeres. Esto ocurre porque el crecimiento económico sí reduce la pobreza, pero lo hace más en países con poca desigualdad (Campos, Monroy, 2016). Entonces, es necesario que se incluya la desigualdad como un tema relevante dentro de este artículo.

La desigualdad es un problema en sí misma, que muchas veces ocasiona que el crecimiento económico de un país se concentre en manos de unos cuantos, a costa de la carencia de muchos. México es el país más desigual de Latinoamérica, pues el 1% más rico se queda con el 27% de los ingresos, mientras que el 50% más pobre se queda solo con el 8% de esos ingresos (World Inequity Database, 2024, como se citó en Ríos y Campos, 2024). Además, el 1% de las empresas más grandes conserva el 73% de las utilidades totales del país, mientras que el 90% de las empresas apenas se queda el 4% (Ríos y Campos, 2024).

Además, esa desigualdad genera que los salarios no sean justos si los comparamos con el resto del mundo, ahí el 46% del valor que generan las empresas se lo quedan los dueños mientras que el 54% restante los empleados, en México los empleados solo se quedan con el 34% (Ríos y Campos, 2024). Lo anterior revela que la desigualdad es un tema importante en México y que también debe ser tomada en cuenta en el estudio del sistema de cuidados.

A partir del análisis realizado a lo largo de este artículo, se puede afirmar que la pobreza en México no debe observarse únicamente desde la perspectiva usual, como la falta de oportunidades y la carencia de servicios básicos, sino que también es relevante analizar la participación de las mujeres en el mercado laboral, ya que hay estimaciones serias que muestran que eso generaría un aumento

importante para las familias y en consecuencia también para el PIB del país.

Para lograr eso, es necesario implementar un sistema de cuidados que incluya políticas públicas que generen espacios de cuidado para hijos, personas de la tercera edad y con alguna enfermedad que requiera de cuidados especiales, así como licencias de paternidad y maternidad, subsidios, etc. que permitan que las tareas de cuidado no sean un impedimento para que

las mujeres trabajen, y que además como sociedad se tome conciencia de las injusticias y los roles de género existentes, para que las cosas puedan cambiar gradualmente.

En este sentido, un sistema de cuidados es una herramienta que puede ayudar a aumentar el PIB, pero además a reducir la desigualdad de género y de ingresos entre hombres y mujeres.

Casos como el de Uruguay demuestran que sí es posible implementar un sistema de cuidados que permita redistribuir las labores de cuidado mediante políticas públicas, para facilitar y aumentar la participación laboral femenina, generando beneficios económicos para la sociedad.

Por ello, impulsar un sistema de cuidados no actuaría solo como una herramienta para hacer el mercado laboral más justo, sino que se convertiría en una herramienta para disminuir la pobreza en el mediano y largo plazo. Sin embargo, el reto no solo está en implementar el sistema de cuidados, sino en tres grandes retos adicionales:

“ Impulsar un sistema de cuidados no actuaría solo como una herramienta para hacer el mercado laboral más justo, sino que se convertiría en una herramienta para disminuir la pobreza



1. Implementar políticas públicas que ayuden a reducir la desigualdad, para que los avances logrados lleguen a las personas que más lo necesitan, como podría ser seguir teniendo aumentos en los salarios, pues, como se vio, aún hay espacio para llegar a la distribución del valor generado que se da en el mundo.
2. Ampliar el rango de atención para las personas que no están inscritas en la seguridad social, para que el impacto real sea para todas las familias, ya sea con centros específicos para esas personas o con una ampliación en la capacidad de los centros actuales o planeados a futuro.
3. Encontrar la manera de alcanzar el presupuesto necesario para implementar el sistema de cuidados, a través de políticas fiscales o alianzas público-privadas.

Con políticas públicas bien orientadas, un trabajo sostenido por reducir la desigualdad y por aumentar la formalidad en el empleo, podríamos tener un sistema de cuidados que combata la desigualdad para lograr que el crecimiento económico se traduzca en menos pobreza.

REFERENCIAS

- Banco Mundial. (2025). México: *Panorama general*. <https://www.bancomundial.org/es/country/mexico/overview>
- CEPAL & OIT. (2025). *Tiempos para cuidar en América Latina y el Caribe: Hacia la corresponsabilidad social y de género* (Boletín No. 4). <https://www.ilo.org/es/publications/boletin-oit-cepai-igualdad-de-genero-licencia-maternidad-partenidad-parental>
- Campos, J., & Monroy, L. (2016). *Crecimiento económico y pobreza en México: Un análisis regional*. Universidad Nacional Autónoma de México. <http://www.economia.unam.mx/assets/pdfs/econ-mex/01/04CamposVqz.pdf>
- Campos, J. (2016). Crecimiento económico y pobreza en México: El papel de la desigualdad. *Economía UNAM*, 13(39), 90-113. https://www.scielo.org.mx/script=sci_arttext&pid=S0185-16672016000400077
- El País. (2020, 19 de octubre). Los sistemas de cuidados como estrategia para la recuperación socioeconómica. *El País*. <https://elpais.com/planeta-futuro/2020-10-19/los-sistemas-de-cuidados-como-estrategia-para-la-recuperacion-socioeconomica.html>
- Instituto Mexicano para la Competitividad [IMCO]. (2025). *Más mujeres, mayor crecimiento: Impacto económico de la participación laboral femenina*. <https://imco.org.mx/mas-mujeres-mayor-crecimiento/>
- Instituto Nacional de las Mujeres [INMUJERES]. (2024). *Informe sobre trabajo de cuidados no remunerado en México*.
- ONU Mujeres. (2019). *Sistema Nacional de Cuidados en Uruguay: Lecciones para América Latina*. <https://lac.unwomen.org/sites/default/files/Field%2520Office%2520Americas/Documentos/Publicaciones/2019/10/SNIC%2520DIGITAL%2520BAJA.pdf>
- Sistema de Cuidados Uruguay. (2023). *Memoria anual 2022*. https://www.gub.uy/sistema-cuidados/sites/sistema-cuidados/files/2023-04/Memo-ria_2022_Digital.pdf
- El Economista. (2025, 7 de marzo). Inversión en sistema de cuidados elevaría 58% participación laboral femenina en México. *El Economista*. <https://www.economista.com.mx/capital-humano/inversion-sistema-cuidados-elevaria-58-participacion-laboral-femenina-mexico-20250307-749454.html>
- El Economista. (2024, 7 de octubre). Sheinbaum dará primeros pasos para sistema nacional de cuidados. *El Economista*. <https://www.economista.com.mx/economia/sheinbaum-dara-primeros-pasos-sistema-nacional-cuidados-20241007-729047.html>
- Centro de Estudios Espinosa Yglesias [CEEY]. (2024). *La transición a un sistema de cuidados en México*. <https://ceey.org.mx/la-transicion-sistema-de-cuidados/>
- UNAM Global. (2025). Crecimiento económico insuficiente detiene la erradicación de la pobreza en México. *UNAM Global*. https://unamglobal.unam.mx/global_tv/crecimiento-economico-insuficiente-detiene-la-erradicacion-de-la-pobreza-en-mexico-bm/
- México ¿Cómo Vamos? (2024). *Informalidad laboral en México*. <https://mexicocomovamos.mx/semaforo-nacional/informalidad-laboral/>

Define 'pobreza'...

Recuerdo mucho una reflexión que tuve sobre la pobreza gracias a las palabras que una vez Luna Marán compartió en una conferencia, Luna es una destacada integrante del 'Cine Indígena'¹ mexicano, es curioso, ella creció formando parte de la conocida segunda generación de comunicólogos en Guelatao de Juárez, Oaxaca, es, como varios de sus comunitarios, una figura destacada de su generación en las Artes Cinematográficas. Hace tiempo tuve la oportunidad de hacer un breve servicio en el cine que fundó junto a su comunidad², 'Cine Too', y un día, mientras compartía unas palabras, llegó a recordar con nosotros el tiempo aquel en el que se fue a estudiar cine a la Ciudad de México; nos contó que al llegar le preguntaron acerca de su origen, lo que llevó a una serie de comentarios sobre su comunidad, seguido de una incómoda y muy reveladora pregunta ¿qué se siente vivir así?, "¿así cómo?" se preguntó ella, claramente, con la inocencia de carecer el contexto, los chilangos le dijeron "con pobreza".

Y, es aquí...

en donde hacemos una breve

PAUSA.

Pero retomando las palabras de Luna, ella respondió internamente su pregunta con el cuestionarse a sí misma si era pobre, ella nunca se había visto así, nunca había visto así a su comunidad, no consideraba su entorno 'pobre', mucho menos a su comunidad, verán, en Guelatao, la comunidad no es una utopía, es algo tangible, palpable y honroso. Imagino que al leer esto, quizá, surja el descarado remedio de buscar a la comunidad de Guela, averiguar morbosamente si en realidad sí cumplen con la expectativa de la pobreza según nuestra definición pictórica en la memoria popular. Y para algunos, según su noción de vida, pensarán que sí, en efecto sí hay pobreza, y para otros, ilustres de otros horizontes, dirán que no, que allí no hay más que riquezas. Cuando nos contaba esto, todas nos indignamos, para nosotras era evidente que la pregunta no hablaba más que de un par de ignorantes que no sabían lo que decían. Tristemente, no es así.

Es complejo pensar el mundo como un todo, poco a poco, dejamos de vernos como comunidad y nos creemos individuos, saturados de información, ahogados en razonamientos que nos alejan de lo humano. Cada vez más mecánicos, menos humanos, menos pragmáticos, sin aventurarnos a cuestionar las respuestas de nuestras recientes preguntas en busca de la verdad absoluta. Creemos saber algo y el dilema está ahí, la creencia. Y es que, ¿alguna vez te has preguntado para qué son los conceptos?, ¿cuál es su función?, ¿qué papel cumplen en la estructura

rizomática de tu mente?, cuando definimos algo, ¿lo limitamos? Luna volvió a su comunidad, con la clara noción de seguir conformando la resistencia y hacer cine comunitario, horizontal, enfocada en mostrar el valor de sus raíces, a abrir los panoramas y esquemas mentales que limitan a su comunidad y no sólo a la suya, sino a todas las demás.

La pobreza no es una condición objetiva, sino una narrativa impuesta desde fuera que ignora otras formas de riqueza. Quizá para poder hacerlo, habremos de volver a nuestras raíces.

Defíneme pobreza.

¹ Así se le conoce a la corriente de cine que es producido a raíz de personas pertenecientes a pueblos originarios.

² El término es el centro de nuestra reflexión... y aparte de todo, es muy bello.



Tierra Caliente, Sierra Norte de Oaxaca.

Yo diría que somos ricos.

Donde está tu tesoro, allí estará tu corazón

La palabra “pobreza” puede tener diversas resonancias en quien la escuche. Aunque no lo parezca, depende en buena medida de la sensibilidad de cada persona, en lo que cada quien considere como valioso. Para algunos, el término viene directamente ligado a la posesión material. Más bien, a la falta de posesiones material, a partir de lo cual uno puede ir en un plano inclinado: indigencia, hambre, frío, calor, injusticia. En menos de un segundo una persona puede ir desde una serie de situaciones hasta dar un calificativo moral: hay alguien que no tiene porque hay alguien que es injusto.

Sin embargo, desde el punto de vista espiritual no necesariamente se hace referencia a la falta de posesión de bienes materiales.. ni mucho menos tiene por qué ser algo negativo. De hecho, sería poco exacto igualar la pobreza estrictamente a una carencia. Hay muchísimos matices. Más bien, en este ámbito la pobreza puede equipararse a una gran riqueza. De nuevo, todo depende de lo que cada quien considere como valioso.

Cuando una persona obtiene lo que desea profundamente, generalmente esto le ayuda en su conquista de la felicidad. En el fondo, cada una de nuestras decisiones—desde la más nimia hasta la más trascendente y con independencia de las propias creencias religiosas— apuntan hacia este objetivo vital: quien esté en el lecho de muerte y no pueda afirmar que la suya ha sido una vida feliz, ha fracasado con rotundidad.

No vamos a delinear en este foro en qué consiste la felicidad. Lo que sí podemos decir—y con seguridad el lector estará de acuerdo— es que la felicidad no consiste en la posesión de bienes materiales. Todos nos hemos encontrado con gente cuyo futuro está económicamente asegurado mientras que están sumergidos en la más profunda tristeza y apatía; por otro lado, podemos traer a la memoria rostros con nombre y apellido que, careciendo de lo que la sociedad etiqueta como “materialmente indispensable” cuentan con una alegría envidiable: son pobres de espíritu.

¿En qué consiste en la pobreza? El Evangelio nos da una pista: *donde está tu tesoro, allí estará tu corazón* (Mt 6, 21). Es curioso que aquella Persona que invita al desprendimiento de los bienes materiales hable de cosas como tesoros y riquezas. Sin embargo, son palabras elocuentes y que todos vivimos diariamente. Aquello que valoramos es lo que se encuentra en el fondo de cada una de las motivaciones que nos hacen decidir esto o aquello: una carrera universita-

Dr. Jesús Salvador Olmeda Román
Universidad Panamericana
Escuela de Gobierno y Economía



ria, una amistad, una cerveza, una declaración amorosa, ganar dinero. Estas realidades son percibidas como elementos que nos ayudarán a conquistar esto que venimos llamando felicidad. Elementos todos, en principio, verdaderamente nobles y que llenan el corazón.

Llegados a este punto, uno podría plantearse: si todo mundo busca ser feliz con cada una de sus decisiones, ¿por qué no todo el mundo es feliz de hecho? Es una objeción válida. Se hace necesario volver al Evangelio: es conocido el relato del “joven rico” que se presenta ante Jesús para preguntarle qué debe hacer para conseguir la vida eterna. Para quien no conozca el pasaje, lo pongo a continuación:

“Cuando salía (Jesús) para ponerse en camino, vino uno corriendo y, arrodillado ante él, le preguntó: —Maestro bueno, ¿qué debo hacer para heredar la vida eterna? Jesús le dijo: —¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno sino uno solo: Dios. Ya conoces los mandamientos: no matarás, no cometerás adulterio, no robarás, no dirás falso testimonio, no defraudarás a nadie, honra a tu padre y a tu madre. —Maestro, todo esto lo he guardado desde mi adolescencia —respondió él. Y Jesús fijó en él su mirada y quedó prendado de él. Y le dijo: —Una cosa te falta: anda, vende todo lo que tienes y dáselo a los pobres, y tendrás un tesoro en el cielo. Luego, ven y sígueme. Pero él, afligido por estas palabras, se marchó triste, porque tenía muchas posesiones. Jesús, mirando a su alrededor, les dijo a sus discípulos: —¡Qué difícilmente entrarán en el Reino de Dios los que tienen riquezas!” (Mt 10, 17–23)

Con el riesgo de cansar al querido lector, analicemos brevísimamente este pasaje. Nos encontramos con un personaje que tiene mucha prisa por ser feliz—*vino corriendo*—, una felicidad que él nombra como “vida eterna”: para él, la clave, el sentido de su vida está en “heredar la vida eterna”. Podemos decir que es un tipo bueno, pues guarda los mandamientos desde la adolescencia. Sin embargo, eso no le ha dejado completamente saciado. Quiere más. Desea, anhela poseer algo todavía mejor. El final es desalentador, pues se marcha triste ante la petición de Jesús de vender sus “muchas posesiones” que no se comparan con el *tesoro en el cielo* que se le promete.

De una lectura superficial se puede concluir que el problema de este joven era el tener muchas posesiones. Sin embargo, ¿es malo este tener? El problema es otro: está apegado a esas posesiones. Son su

seguridad. La plataforma donde cree poner pie seguro en cada paso de su existencia. De tal modo que, en lugar de ser una ayuda para su felicidad, se convierten en un impedimento: no se atreve a *desprenderse* de sus seguridades para ir en la conquista de *bienes más altos*. Aquí está el quid de la cuestión.

El joven rico representa a la humanidad toda que está atada por esos bienes pequeños que le impiden la conquista de ese “tesoro” que es la felicidad auténtica. Dichos bienes pueden ser también espirituales. Citemos 3 ejemplos:

Hay personas que, en una relación amorosa, están dispuestas a renunciar a sus convicciones con tal de que su pareja no las abandone. Abrazan tanto el *bien de la compañía* que prefieren aguantar una relación que termina tornándose –como dicen ahora– tóxica. Más bien, este *valor* que a toda costa se le concede a la *compañía* solapa un gran miedo a la soledad.

Podemos citar también a la persona perfeccionista o *workaholic*. Detrás de ese esfuerzo por cumplir en los propios deberes puede esconderse una tremenda baja autoestima: el trabajo bien hecho se convierte en una ocasión para poder conquistar ese *bien de la validación, la admiración de los demás*. Mientras que un activismo exacerbado se convierte en un analgésico que nos impide hacer un “parón vital” para cuestionarse uno mismo con aquellas preguntas incómodas, pero necesarias: ¿vale la pena lo que estoy haciendo? ¿no estaré viviendo un absurdo? ¿mi valer está verdaderamente en mi hacer, mi apellido, mi trabajo, mi posición social? ¿dónde está verdaderamente mi valía?

Por último, un caso que personalmente me resulta paradigmático: en su novela Guerra y Paz, León Tolstói narra el proceso o diálogo interior de uno de los personajes –Andrei Bolkonsy– ante la proximidad de su muerte en una inminente batalla en las guerras napoleónicas de 1805:

Afortunadamente hay caminos para evitar la tendencia al promedio: el primero es obvio y lo sugiere el mismo Alex Murrell en la conclusión a su artículo: la edad del promedio es la oportunidad para ser creativos:

“Después... –responde el príncipe Andrei–, no sé ni quiero, ni puedo saberlo, pero deseo la gloria, quiero ser conocido y famoso. ¿Soy culpable de no querer otra cosa, de vivir solo para eso? ¡Sí, para eso! Jamás lo confesaré, pero, ¿qué voy a hacer si solo amo la gloria y el amor de los hombres? ¡La muerte, las heridas o perder a mi familia no me asustan! Pese al cariño que siento por muchas personas –mi padre, mi hermana, mi esposa– que son a quienes más quiero, por terrible y contrario a la naturaleza que parezca, entregaría a todos sin dudarle por un instante de gloria, de triunfo, por el amor de unos hombres a quienes no conozco ni conoceré jamás, por el amor de esos hombres [...]”¹

¿En qué se relacionan estos 3 casos? En la tristeza que también invade al joven rico de la parábola evangélica. Cuando se quiere hacer una conquista, inmediatamente se hace una jerarquía por la cual ordenamos nuestros medios a nuestro alcance para la consecución de aquello que percibimos como valioso. Sin embargo – lo hemos escuchado muchas veces– cuando los medios se convierten en fines entonces todo se trastoca y se cae en una especie de remolino sin fin que no apunta a otra cosa sino a una completa frustración.

Con todo esto, no hemos respondido a la pregunta ¿qué es la pobreza? Citamos al principio las palabras de Jesucristo: *donde está tu*

tesoro allí está tu corazón. Así, la pobreza es una *calidad del corazón* que le permite ser completamente libre para utilizar los bienes materiales y espirituales y no ponerlos nunca como fines, sino como bienes ordenados a la conquista de un bien más alto. Para esto hace falta *desprendimiento*: la persona que no se atreve a dejar a su pareja tóxica necesita valentía para desprenderse de una compañía que le corta las propias alas; el perfeccionista debe de renunciar a una perfección que se le escapa cada vez que está a punto de sujetarla con las propias manos para aprender a quererse con sus limitaciones.

Los hay quienes, como en el caso de Andrei, que están dispuestos a renunciar a cosas tan grandes como la familia y el amor auténtico por un instante de gloria. El problema no es la gloria, sino el hecho que para Andrei lo es todo, siendo en realidad muy poco.

Dicho esto, la pobreza espiritual no tiene tanto que ver con lo que uno tiene, sino con lo que uno es. Quien es pobre de corazón está en posesión de bienes que no va a perder por el hecho de compartirlos y que no corren el riesgo de ser robados: alegría, comprensión, empatía, amistad, fidelidad. Elementos todos que son declinaciones del amor.

¿Cómo se puede ser pobre de espíritu? Depende de la tensión entre dos polos: lo que yo considero como valioso y la valentía para descartarlo en el momento en que me doy cuenta de que es algo que me tiene encadenado. De este modo, cada renuncia responde a una elección afirmativa, positiva, por algo mejor.

La pregunta se hace inevitable: ¿qué tengo yo en mi corazón? ¿qué realidades percibo como verdaderamente valiosas y por qué? Son preguntas que implican sinceridad. De su respuesta nos jugamos muchas cosas grandes. Nada más y nada menos que la propia felicidad. Es el eje por el que girará todo nuestro ser, porque *allí donde está tu tesoro, allí estará tu corazón*.

¹ Guerra y Paz, Tolstói, Lev, Vol. I, Mestas Ediciones, pp. 241-242.

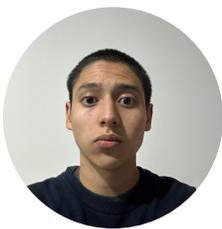
Mañana fría.

*A lo lejos, los pájaros traen el calor.
Tierra húmeda. Me gusta sentir
cómo mis pies tocan el piso mojado.
La lluvia llena la tierra,
y mi jardín florece.
Qué afortunada soy.*



María Isabel Ruiz Espín
Estudiante de Economía
Universidad Panamericana

José Miguel Montoya Morales
Estudiante de Economía
Universidad Panamericana



Lucio Ernesto González Robledo
Estudiante de Finanzas Cuantitativas
Ciudad de México
16 de julio de 2025

Inclusión o Ilusión: Análisis del Impacto de las Fintech en México

En este ensayo se analiza el impacto de las fintechs, evaluando su papel en la inclusión financiera y consecuentemente en la pobreza. A partir del contexto histórico de la banca tradicional se analiza el origen de las fintechs y sus objetivos, examinando cómo han democratizado los servicios financieros. En el ensayo se desarrolla sobre los impactos y resultados de las fintechs en múltiples aspectos, incluyendo la pobreza e inclusión financiera, y aunque existan impactos notables, aún persisten desafíos significativos para la reducción de la desigualdad financiera. El ensayo concluye que aunque las fintechs representan una gran herramienta, por sí solas no bastan para erradicar la exclusión financiera y la pobreza estructural.

Palabras clave:
Fintech
Pobreza
Inclusión financiera
Desafíos

Inclusión o Ilusión: Análisis del Impacto de las Fintech en México

El rápido crecimiento y expansión de las compañías fintech han causado un cambio drástico en la industria financiera global, prometiendo mayor accesibilidad, bajos costos y más eficiencia. Las Fintech en México y Latinoamérica se han enfocado en una demografía más específica, siendo esta la demografía más vulnerable en el ámbito financiero, con más de la mitad de las Fintech enfocándose en las personas poco bancarizadas o no bancarizadas. (Palacios, 2024)

En América Latina y en México, un país repleto de eficiencia y abusos bancarios al igual que falta de inclusión financiera, el auge del sector de fintech fomenta una pregunta crucial. ¿Realmente las Fintechs han contribuido a la inclusión financiera y a la pobreza al

“ ¿Realmente las Fintechs han contribuido a la inclusión financiera y a la pobreza al hacer los servicios financieros más baratos y accesibles, o solo son una industria que representa un foco de atracción para los inversionistas?

hacer los servicios financieros más baratos y accesibles, o solo son una industria que representa un foco de atracción para los inversionistas?

Para abordar esta pregunta de manera efectiva es importante, también, conocer el panorama bancario tradicional que las Fintech buscan transformar, así como los elementos que lo conforman. De la misma forma, para analizar y profundizar en las Fintech es importante examinar su origen, la necesidad que vinieron a cubrir y las razones por las cuales han adquirido la relevancia que a día de hoy tienen en el mundo y en México.

La banca es una de las industrias más viejas y complicadas del mundo. Su origen se puede remontar a la antigua Roma, cuando el crédito emergió como una manera de facilitar el intercambio y el financiamiento. Con el tiempo, conforme las necesidades crecieron, los bancos también se desarrollaron en estructuras mucho más complejas y reguladas con la posibilidad de gestionar y administrar depósitos, préstamos y más.

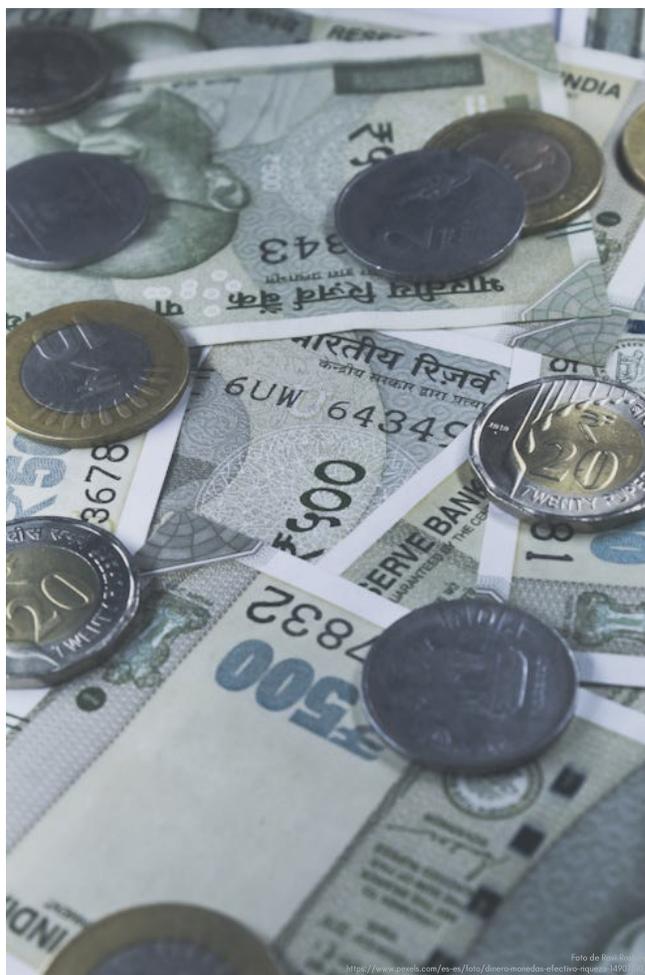
Los Bancos siguieron evolucionando con los años y su propia complejidad, ha servido como una gran barrera de entrada a nuevos bancos. Como resultado, incluso nuevas instituciones que logran emerger en la banca mexicana tienen complicaciones al diferen-

ciarse en el mercado, compitiendo con instituciones con clientes establecidos, décadas e incluso siglos de experiencia y un acceso financiero casi ilimitado (CMF Educa - Historia De Los Bancos, n.d.).

Este problema no es exclusivo de un solo país. En México, por ejemplo, un patrón similar de competencia limitada ha estancado el sector bancario, volviendo a los servicios financieros más ineficientes. Desde los años 2000, los desafíos regulatorios y la entrada de bancos extranjeros han derivado en un mercado dominado por tres instituciones: BBVA, Banamex y Santander, las cuales controlan aproximadamente 50% del mercado (Grupo Financiero Santander México, 2023). Este tipo de concentración de poder del mercado limita la innovación, propicia el abuso en las tasas de interés, una deficiente atención al cliente, una elevada población no bancarizada y un grupo de bancos que se enfocan en priorizar las ganancias sobre cualquier otra cosa. Por ejemplo, en México existen más de 5000 distintos cargos que un banco puede hacer a sus clientes. No solo eso, sino que en conjunto con la pobre educación financiera y el abuso bancario a fechas del 2019 existían más de 35 millones de mexicanos en deuda (Cuestión Pública, 2019).

Estas condiciones no se presentan únicamente en México, también han sido ampliamente criticadas en toda América Latina. Por ejemplo, en Colombia se han acumulado más de ocho millones de quejas bancarias en poco más de una deuda, mientras que en Perú se registran más de 5000 reclamos diarios relacionados con fallos en los servicios financieros. (Cuestión Pública, 2019).

El impacto acumulado de estas prácticas abusivas alcanzó un punto crítico en 2008. La crisis financiera global expuso las vulnerabilidades de los sistemas bancarios tradicionales y generó una pérdida de



confianza de los consumidores hacia los bancos tradicionales. A raíz de esto, combinado con el auge tecnológico que se vivía y seguimos viviendo a día de hoy, se generó un cambio en el panorama financiero: el surgimiento de las Fintech.

El término "Fintech" se refiere a la integración de la tecnología para la prestación de servicios financieros, y aunque sus orígenes se pueden remontar hasta la década de los 1960s, fue en los años posteriores cuando experimentó un crecimiento exponencial. Durante el periodo conocido como Fintech 1.0, las grandes corporaciones y

La inclusión financiera es un término que define si las personas tienen acceso a productos y servicios financieros como: pagos, crédito, ahorro, seguros; que sean asequibles y adaptados a sus necesidades. Según el Banco Mundial y el CAF, la inclusión financiera es un instrumento clave para la reducción de la pobreza y ayuda a fomentar el crecimiento económico. La inclusión financiera fortalece la estabilidad económica del hogar, posibilita la protección ante riesgos, ahorro, inversión y contribuye a la equidad social. El mejorar la inclusión financiera facilita la movilidad social y rompe el ciclo de pobreza caracterizado por la exclusión financiera (BBVA, 2025).



bancos comenzaron a agilizar sus procesos mediante la digitalización, sentando las bases para el desarrollo del sector. Entre los años 1980 y 2008, en la etapa de la humanidad Fintech 2.0, surgieron distintas empresas como Paypal, que aprovecharon el uso de la tecnología para facilitar transacciones financieras. Tras el 2008 y el crecimiento masivo del uso de teléfonos inteligentes, se inició la era de las Fintech 3.0. Comenzaron a proliferar empresas que ofrecían servicios financieros directamente a través de dispositivos móviles y que operaban al margen de la banca tradicional. Entre 2010 y 2019, la inversión global en Fintech alcanzó los 216 mil millones de dólares (Innovative Finance, 2023).

Este crecimiento comenzó inicialmente en países como Estados Unidos y Canadá, pero las empresas Fintech pronto comenzaron a ver América Latina como una oportunidad de mercado con gran potencial. La baja penetración de servicios financieros formales impulsó el aumento en el desarrollo de firmas Fintech dentro de toda la región. La mayoría de estas empresas decidieron entrar al mercado dirigiéndose a más de la mitad de la población que no tenía acceso a servicios financieros, prometiendo hacerse cargo de esta problemática. (Cantú & Ulloa, 2020).

Según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la región ha consolidado un ecosistema Fintech con un auge en crecimiento; este sistema cuenta con una gran diversidad de segmentos que incluyen pagos, remesas, préstamos, tecnología para empresas, instituciones financieras e incluso finanzas personales. Este crecimiento y diversidad son evidencia de la capacidad de las Fintech para abordar distintos retos, siendo uno de los principales, la inclusión financiera (Finnovista, Banco Interamericano de Desarrollo & BID Invest, 2022).

Las Fintech han desempeñado un papel crucial en la mejora de la inclusión financiera alrededor de toda Latinoamérica, al ofrecer productos que normalmente no están disponibles a través de la banca tradicional a un grupo vulnerable de personas. Estas son particularmente aquellas de ingresos bajos y medios, e incluso para pequeñas empresas, ampliando así el acceso a los servicios financieros. Según Mastercard (2024), entre el 80% y el 90% de las empresas Fintech en América Latina contribuyen activamente a la inclusión financiera (Mastercard & Payments and Commerce Market Intelligence, 2024).

Más allá de la inclusión financiera, las fintech han contribuido a la

reducción de la pobreza y de la informalidad económica en países como Perú, según Palacios & Ríos (2020). Al facilitar el acceso a servicios financieros digitales, permitiendo que más personas participen en la economía formal, accedan a crédito y subsecuentemente mejoren su bienestar y salud financiera. A pesar de los notables avances, aún persisten desafíos. En el año 2023, aproximadamente el 70% de las personas en América Latina aún experimentaban una exclusión parcial o completa de los servicios bancarios formales, lo que resalta la necesidad de soluciones fintech más inclusivas (Fintech Américas, 2023).

En el caso de México, los aspectos generales son similares a los del resto de Latinoamérica; sin embargo, el rápido auge de las empresas fintech ha generado un debate sobre su efectividad en la reducción de la pobreza y la promoción de la inclusión financiera. México se ha consolidado como un centro fintech en la región, contando con más de 700 firmas registradas hasta 2024, lo que representa un crecimiento anual del 19%. Las fintech se han enfocado, como en su mayor parte en Latinoamérica, en la inclusión financiera: aproximadamente el 44.6% de sus servicios están dirigidos a personas y a empresas subatendidas o no bancarizadas.

Por ejemplo, un estudio realizado por la compañía Nu reveló que el 51% de sus titulares de cuentas habían sido previamente rechazados por servicios de crédito, con el 90% de ellos siendo rechazados en solicitudes de tarjetas de crédito y el 31% en préstamos personales. Debido a esto, Nu y otras empresas como Mercadopago han tratado de abordar este problema, ya que, a pesar de que México es una de las economías más grandes del mundo, solo el 30% de la población tiene acceso a crédito formal (Allende, 2024).

La pregunta principal persiste: ¿se puede medir un impacto real del auge fintech, en el país? Para ello es posible analizar la Encuesta Nacional de Inclusión Financiera, también conocida como "ENIF". La encuesta publicada en 2024 presenta resultados y análisis de la inclusión financiera del país. Analizando esta encuesta podemos observar que entre el 2018 y 2024, México experimentó avances significativos en el acceso general de productos financieros formales. El porcentaje de población adulta (entre 18 y 70 años) con acceso a al menos un producto financiero pasó de un 68.3% a un 76.5% a nivel nacional. Sin embargo, aún existen muchas disparidades regionales, mientras que las regiones del norte abarcan niveles cercanos al 84% y en el sur las cifras llegan a descender hasta un 67.7% (INEGI,2024).

“ Aunque las fintech logren llegar a la gente no bancarizada, se debe realizar un esfuerzo fundamental por parte de instituciones educativas, gobierno y fintechs

Además, la penetración de cuentas de ahorro formales tuvo un significativo aumento, algo que se relaciona directamente con el impulso de las fintech ya que es un servicio comúnmente promocionado y facilitado por estas. En el periodo entre 2018 y 2024 las cuentas de ahorro representaron un crecimiento del 15.9%; pasando de que un 47.1% de la población tuviera al menos una cuenta de ahorro en 2018 a 63% en el 2024. Algunas regiones incluso llegaron a representar un crecimiento del 20% en este mismo lapso. Asimismo, otro factor importante que se le puede atribuir al crecimiento de las fintech es el uso de las tecnologías digitales para servicios financieros. Esto debido a que, las cuentas abiertas mediante servicios digitales pasaron del 2.7% en el 2021 al 10.3% en el 2024, mostrando el claro impacto de las fintechs en la inclusión financiera, reduciendo filas, tiempos de espera e inaccesibilidad.

En cuanto al acceso al crédito, también se observaron avances importantes: el acceso a productos a créditos formales a nivel nacional aumentó del 38.9% en 2012 a 46.2% en 2024. Sin embargo, los créditos obtenidos por medios digitales solo aumentaron un 1% en este mismo periodo. Lo que nos da a concluir que este aumento, no está plenamente relacionado por el impacto de las fintech y es una problemática que las fintech planean atacar y aun así podrían mejorar en los resultados con base en esta problemática. En otros aspectos importantes a analizar de la ENIF, podemos observar que el efectivo y su uso aún siguen siendo dominantes, aunque registró una alta disminución en su uso del 90.1% al 85.2%. Por otro lado, los pagos electrónicos y el uso de las tarjetas aumentaron aproximadamente un 3% durante ese mismo periodo. En cuanto al uso de teléfonos móviles, alrededor del 54.3% de la población maneja sus cuentas de ahorro a través de su móvil en comparación con el 37.2% de los años anteriores, un impacto directo de las fintech en el sector financiero mexicano. En este mismo aspecto, la Ciudad de México fue la entidad en el país con la mayor adopción de uso de aplicaciones móviles para la gestión de las finanzas con un 79.4%. (INEGI,2024)

De la misma forma, es importante considerar la educación financiera del país. El estudio de "Educación financiera y su efecto en el ingreso en México" (Mungaray, González & Osorio, 2021) muestra cómo la educación financiera es correlacional con mejores niveles de bienestar económico en el país. Esto sugiere que, aunque las fintech logren llegar a la gente no bancarizada, se debe realizar un esfuerzo fun-

damental por parte de instituciones educativas, gobierno y fintechs en invertir en la formación financiera de la ciudadanía para reducir la pobreza y mejorar las condiciones de vida.

Estos datos reflejan un cambio positivo en materia de inclusión financiera en el país y gran parte de estos avances se pueden atribuir directamente a la adopción de tecnologías fintech. Sin embargo, otros no pueden correlacionarse de forma directa con la actuación de dicha empresa, por lo que es necesario llevar a cabo un análisis cuantitativo más profundo. A pesar del progreso que se ve representado en el país, aún persisten grandes desafíos como: el alto uso de efectivo, que puede llevar al mal e ilegal uso del dinero, al igual que el porcentaje de la población que aún no está bancarizada.

CONCLUSIONES

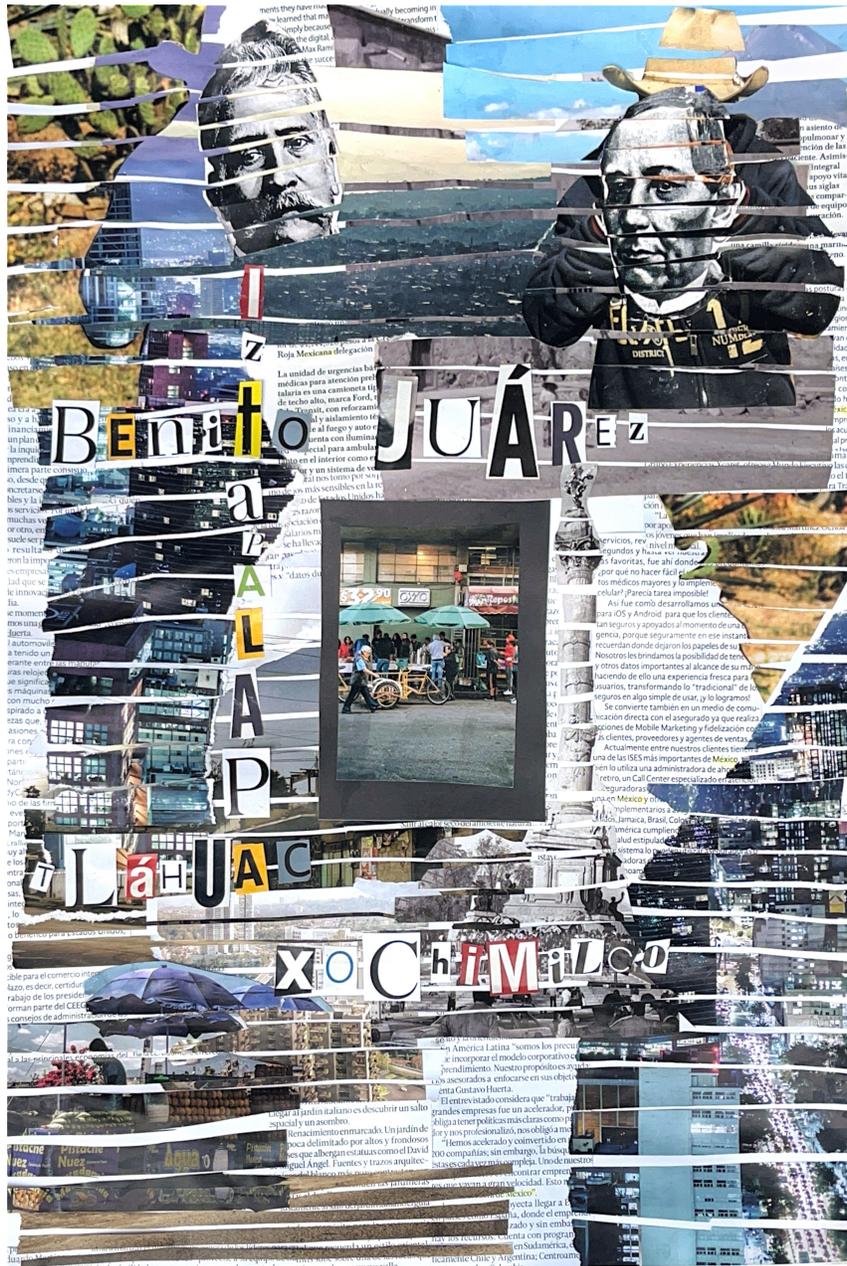
En conclusión, las fintech han tenido un impacto significativo en mejorar la inclusión financiera de México y de América Latina. A través de servicios digitales, han logrado ampliar el acceso a productos financieros, como lo demuestran los aumentos en cuentas de ahorro, métodos de pago digitales y el uso de aplicaciones móviles, para la gestión financiera, tal como se observa en la encuesta del ENIF. A pesar de estos avances, persisten diversos desafíos. El elevado uso de transacciones en efectivo, las continuas disparidades regionales dentro del país y la insuficiente educación financiera indican que por sí solas, las fintech no van a resolver la exclusión financiera sistémica del país. Además, si bien es posible demostrar avances cuantitativos en términos de accesibilidad, se requiere mayor análisis formal para evaluar si la inclusión formada por las fintech se traduce directamente en una reducción de pobreza y en una mejora de la calidad de vida, de esta manera determinar si las fintech tienen impacto en estos progresos.

Aunque las fintech han transformado el panorama de la inclusión financiera en México, su potencial aún no ha sido plenamente realizado. Para lograr un cambio verdadero en la inclusión financiera de Latinoamérica y de México, será fundamental fomentar una mayor colaboración con los responsables de políticas públicas, instituciones financieras tradicionales y las iniciativas educativas.



REFERENCIAS

- Allende, M. (2024). The challenge of fintech implementation in Mexico. *Mexico Business News*. <https://mexicobusiness.news/finance/news/challenge-fintech-implementation-mexico>
- BBVA. (2025, 21 de mayo). Inclusión financiera: qué es y cómo puede reducir la pobreza. *BBVA Noticias*. <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-la-inclusion-financiera/>
- Cantú, C., & Ulloa, B. (2020). *The dawn of fintech in Latin America: Landscape, prospects and challenges* (BIS Papers No. 112). Bank for International Settlements. <https://www.bis.org/publ/bppdf/bispap112.pdf>
- CMF Educa. (s. f.). *Historia de los bancos*. Comisión para el Mercado Financiero. <https://www.cmfchile.cl/educa/621/w3-article-26922.html>
- Finnovista, Banco Interamericano de Desarrollo, & BID Invest. (2022). *Fintech en América Latina y el Caribe: Un ecosistema consolidado para la recuperación*. <https://doi.org/10.18235/0004202>
- Innovate Finance. (2024). *FinTech investment landscape*. <https://www.innovatefinance.com/capital/fintech-investment-landscape-2023/>
- Mastercard & Payments and Commerce Market Intelligence. (2024). *La nueva era de inclusión financiera en América Latina*. https://mastercardcontentexchange.com/news/media/ibqnl2p0/mastercard_financial_inclusion_2024_es_11-25-24.pdf
- Mungaray, A., Arzabal, N. G., & Novella, G. O. (2021). La educación financiera y su efecto en el ingreso en México. *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 52(205), 125-148. <https://doi.org/10.22201/ieec.20078951e.2021.205.69709>
- Palacios, E., & Ríos, J. (2020). Impact of fintech on poverty and informality in Peru. *Revista de Investigación*, 22(43), 45-62.
- Palacios, E. (2024, 15 de julio). Imparable el crecimiento de las fintech en América Latina. *LinkedIn*. <https://www.linkedin.com/news/story/imparable-el-crecimiento-fintech-en-am%C3%A9rica-latina-6830610/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2024). *Encuesta Nacional de Inclusión Financiera (ENIF) 2024*. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enif/2024/doc/enif_2024_resultados.pdf
- Cuestión Pública. (2019, 28 de octubre). Los abusos de la banca en América Latina. *Cuestión Pública*. <https://cuestionpublica.com/abusos-banca-america-latina/>



¿Vamos al OXXO o a la tiendita?



Regina Hernández Aguilar
 Estudiante de Ingeniería Industrial e
 Innovación Basada en Datos
 Ciudad de México
 4 de julio 2025

La informalidad en el comercio minorista es un fenómeno persistente en la Ciudad de México, afectando 54.5% de la población ocupada (INEGI, 2025), especialmente en zonas de alta densidad poblacional como Iztapalapa, Xochimilco, Tláhuac y Benito Juárez. Este ensayo analiza la relación entre la pobreza y los abarrotos informales, destacando cómo estos negocios, aunque esenciales para la subsistencia de muchas familias, operan fuera del marco legal y carecen de protección social. A través del estudio comparativo de las alcaldías mencionadas y la expansión de cadenas como OXXO, se evidencia cómo la competencia desigual puede intensificar la pobreza al desplazar empleos informales sin generar opciones formales suficientes. Finalmente, se plantea el papel del ingeniero industrial como agente clave para proponer soluciones prácticas, sostenibles y humanas que promuevan la formalización, mejoren la eficiencia operativa y fortalezcan los negocios comunitarios.

Palabras clave:
 Informalidad
 Abarrotos
 OXXO
 Abarrotos
 Ingeniería industrial

¿Vamos al OXXO o a la tiendita?

INTRODUCCIÓN

En la vida cotidiana de millones de mexicanos, existe una decisión que se repite casi a diario: “¿Vamos al OXXO o a la tiendita?” Esta simple pregunta encierra una profunda diferencia entre dos formas de comercio que coexisten (y en ocasiones compiten), en la estructura urbana del país. Por un lado, los abarrotes tradicionales, conocidos como “changarros”, operan en esquinas, barrios y mercados desde hace décadas. Son espacios donde la confianza, la cercanía y la informalidad forman parte del trato, aunque también existe la formalidad en ella, siendo menos del porcentaje. Por otro lado, los OXXOs representan el modelo de tienda de conveniencia formal, con horarios extendidos (24 horas al día), precios estandarizados y servicios digitales.

La coexistencia de estos dos modelos comerciales refleja no sólo preferencias de consumo, sino también profundas desigualdades territoriales, económicas y sociales. Mientras que los OXXO aumentan en zonas con mayor infraestructura, seguridad y capacidad adquisitiva, los abarrotes informales predominan en zonas con altos niveles de pobreza, baja regulación y estructuras económicas precarias.

En este ensayo se propone analizar, desde un enfoque cuantitativo, la distribución por cada 100 mil habitantes de abarrotes informales, formales y tiendas OXXO en cuatro alcaldías de la Ciudad de México: Iztapalapa, Tláhuac, Xochimilco y Benito Juárez. Utilizando datos del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) del INEGI y visualizaciones comparativas, se busca comprender el patrón de concentración comercial y su relación con el nivel de formalización económica en cada territorio.

Además, se explora cómo desde la ingeniería industrial pueden generarse estrategias concretas para mejorar la eficiencia, sostenibilidad y formalización de los pequeños comercios, sin perder su identidad comunitaria. Por último, este trabajo pretende contribuir al diálogo sobre el papel de la informalidad en la economía urbana y las posibles soluciones donde se integre la tecnología, políticas públicas y participación ciudadana.

METODOLOGÍA

Este estudio se utiliza un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-comparativo para analizar la distribución de abarrotes informales, formales y tiendas OXXO por cada 100 mil habitantes en las cuatro alcaldías representativas de la Ciudad de México: Iztapalapa, Tláhuac, Xochimilco y Benito Juárez.

“ La coexistencia de estos dos modelos comerciales refleja no sólo preferencias de consumo, sino también profundas desigualdades territoriales, económicas y sociales.



Según los datos ya mencionados anteriormente, contaba con los establecimientos dedicados a la venta de abarrotes en la República Mexicana. Dicha base contiene múltiples variables que permitieron clasificar los establecimientos como formales o informales, tomando en cuenta criterios como la existencia de razón social, RFC, tipo de local, y otros indicadores de formalidad fiscal y operativa; ya sea si utilizaban alguna forma de comunicación (email, teléfono y página web).

El análisis se centró en calcular la densidad de cada tipo de establecimiento por cada 100 mil habitantes, permitiendo una comparación justa entre alcaldías con diferente tamaño poblacional. La presencia de tiendas OXXO fue incorporada a través de fuentes complementarias, también normalizadas por la población. En consecuencia, se emplearon visualizaciones gráficas (barras apiladas y proporcionales) para facilitar la interpretación de los contrastes entre alcaldías y tipos de comercio.

RESULTADOS

En este apartado se presentan los hallazgos derivados del análisis cuantitativo de la distribución de abarrotes informales, formales y tiendas OXXO en las cuatro alcaldías seleccionadas de la Ciudad de México. Los datos fueron ajustados por cada 100 mil habitantes para permitir una comparación proporcional entre demarcaciones con diferentes tamaños poblacionales y así no obtener datos atípicos o algún sesgo en el momento del análisis.

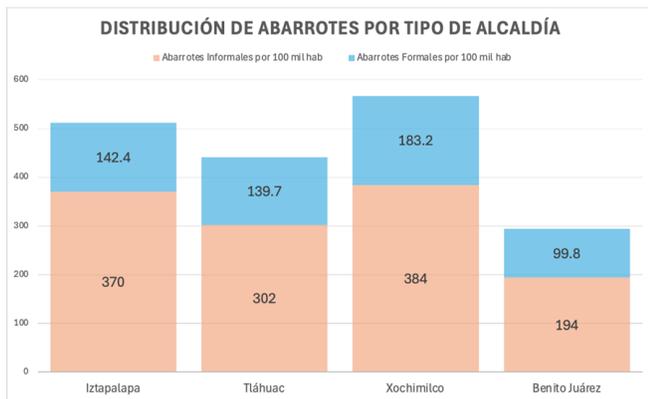


Figura 1: Distribución de abarrotos por de tipo de alcaldía

En esta gráfica se muestra la composición total de abarrotos por cada 100 mil habitantes, teniendo una comparativa entre formales e informales. Este análisis permite identificar no solo la densidad total, sino también el peso relativo de la informalidad.

En el caso de Xochimilco es la alcaldía con más abarrotos en total (567.2), de los cuales más del 67% son informales. Continuamente le sigue Iztapalapa (509.0) y Tláhuac (406.8), ambas con una proporción de abarrotos informales superior al 70%. En cambio, Benito Juárez, a pesar de tener el total más bajo (394.7), es la única alcaldía donde la proporción entre abarrotos formales (200.4) e informales (194.3) es casi equilibrada, lo que refleja un entorno más regularizado.

Estos resultados refuerzan la hipótesis de que las alcaldías con menor desarrollo urbano tienden a sostener su economía local a través del comercio informal, mientras que en zonas de mayor ingreso, como Benito Juárez, el modelo de negocio dominante es el comercio formal, ya sea individual (abarrotos registrados) o corporativo (tiendas OXXO, que se analizará más adelante).

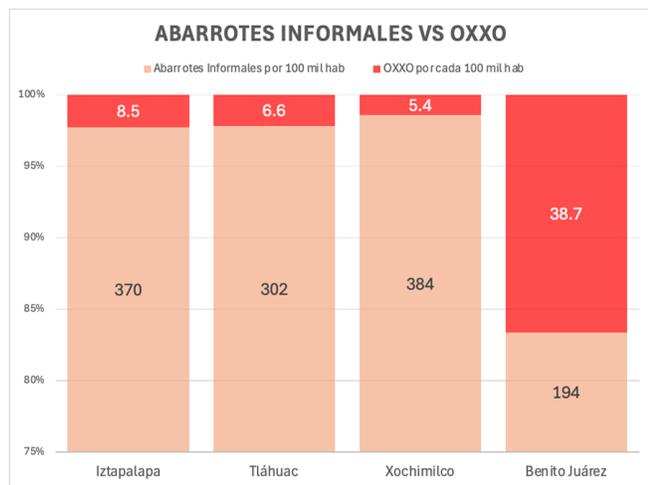


Figura 2: Abarrotos informales vs OXXO

En esta gráfica se compara el número de abarrotos informales frente al número de tiendas OXXO por cada 100 mil habitantes. Se observa una clara relación inversa entre ambas variables: las alcaldías con mayor concentración de abarrotos informales tienden a presentar una menor densidad de tiendas OXXO, y viceversa.

En el caso de Xochimilco presenta la mayor densidad de abarrotos informales (384.6), seguida por Iztapalapa (370.2) y Tláhuac (302.0), con una presencia mínima de OXXOs en todas ellas (entre 5.4 y 8.5 por cada 100 mil habitantes). En contraste, Benito Juárez tiene la menor densidad de abarrotos informales (194.3) pero la mayor concentración de tiendas OXXO (38.7), lo que sugiere un entorno con mayor formalización y adaptación a la operación de cadenas comerciales modernas. Por lo tanto, en este patrón indica que la infor-

malidad es predominante en zonas con menor infraestructura comercial y menor ingreso promedio, mientras que las tiendas OXXO tienden a expandirse en zonas con mayor capacidad adquisitiva y condiciones legales favorables.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos indican una fuerte presencia del comercio informal en las alcaldías con mayores niveles de población y menor desarrollo económico, como Iztapalapa, Tláhuac y Xochimilco. En estas alcaldías, la mayoría de los abarrotos son informales, con cifras que superan los 300 establecimientos por cada 100 mil habitantes, mientras que la presencia de tiendas OXXO es mínima. En contraste, Benito Juárez, una alcaldía con alto nivel socioeconómico, muestra una proporción más equilibrada entre abarrotos formales e informales y una densidad muy superior de tiendas OXXO (38.7 por cada 100 mil habitantes).

Este patrón sugiere una relación directa entre el nivel de desarrollo urbano y económico y el tipo de comercio dominante. En zonas como Benito Juárez, existen mejores condiciones para la operación de negocios formalizados, tanto por parte de emprendedores individuales como por corporaciones. Factores como infraestructura, seguridad jurídica, acceso a financiamiento y capacidad de consumo permiten que el modelo formal prospere. En cambio, en zonas más marginadas, el comercio informal sigue siendo la alternativa más viable para gran parte de la población, ya que implica menos barreras de entrada, costos operativos más bajos y flexibilidad fiscal, aunque conlleva inestabilidad y falta de protección social.

IMPLICACIONES SOCIALES Y TERRITORIALES

La informalidad no debe entenderse únicamente como una estrategia de evasión fiscal, sino también como un síntoma estructural de desigualdad. Las alcaldías con mayor densidad de abarrotos informales son también aquellas que enfrentan mayores índices de pobreza, exclusión y empleo precario. En consecuencia, esta situación crea un círculo vicioso donde el bajo ingreso limita la capacidad de inversión y crecimiento, asimismo dificulta la formalización y modernización del comercio local.

Además, la baja presencia de cadenas como OXXO en estas zonas puede interpretarse como una señal de que no existen condiciones comerciales lo suficientemente atractivas para el sector formal corporativo. A pesar de que son una amenaza para los abarrotos locales; ya que en un estudio en 2021 por Gabriel Soriano: "por cada tienda OXXO que abre, cierran aproximadamente siete tiendas de abarrotos".

Por lo tanto, esto genera una competencia desigual, lo que se debería de crear políticas públicas por alcaldía o territorio que se encarguen de las necesidades específicas de ellas o crear soluciones innovadoras con la estrategia contra esta situación.

“

La informalidad no debe entenderse únicamente como una estrategia de evasión fiscal, sino también como un síntoma estructural de desigualdad.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR LA INGENIERÍA INDUSTRIAL?

Dentro del campo de la Ingeniería Industrial tiene una estructura de pensamiento estratégico, con el objetivo de mejorar procesos y diseñar modelos de negocios sostenibles para estos establecimientos. Cabe mencionar que no solo estarían ahí para mejorar la técnica, sino también generar condiciones estructurales que les permitan ser parte del sistema de la formalidad, sin poner en riesgo su conservación e independencia. Para ejemplificar más sería:

En primer lugar, es estandarizar las operaciones, como el inventario, la compra, la venta o la atención al cliente; por lo que facilitará la gestión y la eficiencia de los negocios informales. En segundo lugar,

crear herramientas tecnológicas accesibles, que permitan cobrar y administrar el negocio de manera sencilla y eficiente. En tercer lugar, crear diseños de redes colaborativas entre comerciantes de una misma colonia o mercado para generar economías de escala y reducir costos logísticos. Por último y cuarto lugar está el acompañamiento en procesos de transición a la formalidad, con enfoque gradual y adaptado a las necesidades y contextos de cada comerciante.

Por lo tanto, estas acciones podrían no solo elevar la competitividad del comercio local, sino también generar empleo más digno, seguro y estable, contribuyendo así a la reducción de la pobreza y a una economía urbana más equilibrada.

CONCLUSIONES

El análisis permitió identificar y comparar la distribución de abarrotes formales, informales y tiendas OXXO por cada 100 mil habitantes en cuatro alcaldías representativas de la Ciudad de México. Los resultados reflejan una segmentación territorial del comercio minorista, fuertemente influenciada por condiciones socioeconómicas y de infraestructura. Alcaldías como Iztapalapa, Tláhuac y Xochimilco, caracterizadas por menores niveles de desarrollo y acceso a servicios, concentran una alta proporción de abarrotes informales y muestran escasa presencia de cadenas formales como OXXO. Esta distribución sugiere una limitada atracción del sector corporativo hacia zonas con menor rentabilidad esperada o condiciones normativas desfavorables.

En contraste, Benito Juárez presenta una configuración comercial más equilibrada, con proporciones similares de abarrotes formales e informales, además de una notable densidad de tiendas OXXO. Esta situación se asocia a su elevado nivel de urbanización, ingreso per cápita y entorno regulatorio favorable

para el establecimiento de negocios formalizados. Tales diferencias evidencian que la informalidad comercial no responde únicamente a decisiones individuales, sino que forma parte de una red estructural de desigualdades económicas, sociales y territoriales. Por lo tanto, la posibilidad de que un comercio se formalice dependerá (usualmente) del acceso de capacitación, financiamiento y las condiciones donde se encuentre.

Frente a este estudio, la ingeniería industrial ofrece herramientas relevantes para enfrentar la informalidad. Ya que tiene la capacidad de llevar a cabo nuevos procesos, uso de tecnologías accesibles y amigables, y rediseñar los modelos de negocios, con el fin de mejorar la competitividad del abarrotero. Por lo tanto, ayudará a fortalecer su sostenibilidad y construir una ruta accesible a la formalidad, siempre y cuando no afecte a los integrantes claves.

Finalmente, el estudio hace énfasis en producir datos segmentados y análisis con un enfoque territorial, ya que, con mayor información, mejores decisiones se llevarán a cabo. Dado que esto permitiría el diseño de políticas públicas que tengan el objetivo de encontrar las necesidades particulares de cada alcaldía; asimismo se logrará promover la formalización progresiva y conservar los abarroteros en el desarrollo urbano. También abre diálogo a seguir indagando y buscando soluciones, pero yendo a lo particular, ya sea enfocándose en una alcaldía específica o un plan de estudio más desarrollado.

“ Los resultados reflejan una segmentación territorial del comercio minorista, fuertemente influenciada por condiciones socioeconómicas y de infraestructura.

REFERENCIAS

- Hernández, L. (2025). *¿Cuántas tiendas OXXO hay en la CDMX? Esta alcaldía no tiene ni uno*. Recuperado en: <https://lasillarota.com/metropoli/2025/3/3/cuantas-tiendas-oxxo-hay-en-la-cdmx-esta-alcaldia-no-tiene-ni-uno-524439.html>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2014). *La informalidad laboral | Marco conceptual y metodológico | Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*. Recuperado en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/metodologias/ENO/ENO2014/informal_laboral/702825060459.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2024, dic). *Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) [ABARROTÉS]*. INEGI. <https://www.inegi.org.mx/app/descarga/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2025). *Características de las Localidades y del Entorno Urbano 2020*. Recuperado en: <https://www.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/941/variable/F3/V175?name=ABARROTE>
- Soriano, G. (2021). *Por cada Oxxo que abre, siete tiendas de abarrotes cierran, estima Acocen*. Recuperado en: <https://www.lja.mx/2021/04/por-cada-oxxo-que-abre-siete-tiendas-de-abarrotes-cierran-estima-acocen/>
- Valencia, M. (2025). *¿Por qué no hay Oxxo en Milpa Alta? La única alcaldía de la CDMX sin esta tienda*. Recuperado en: <https://www.excelsior.com.mx/trending/por-que-no-hay-oxxo-en-milpa-alta-la-unica-alcaldia-sin-esta-tienda/1702961#:~:text=Milpa%2520Alta%2520es%2520la%2520C3%BAnica%2520alcalde%2520de%2520la%2520CDMX%2520sin>

“Estamos aquí porque tenemos hambre”:

La pobreza y su tratamiento ritual entre los otomíes de la Huasteca Meridional

Dr. Carlos Arturo Hernández Dávila
Universidad Iberoamericana
Centro INAH-Estado de México



El sistema ritual otomí en la Huasteca meridional y en el área vecina de la Sierra Madre Oriental ha merecido la atención de una buena cantidad de etnógrafos y otros especialistas de las ciencias antropológicas, especialmente en lo que se refiere a la enorme cantidad de existentes humanos, no humanos y exhumanos que se movilizan dentro de dicho sistema. (Galinier, 1990, 2025; Heiras, 2021; Lázcaro, 2024; Rainelli, 2019). Si hasta hace unas cuantas décadas muchos de los estudios antropológicos sobre rituales se encuadraban en el estudio de la así llamada “religiosidad popular”, presentando a las espiritualidades indígenas como supervivencias prehispánicas combinadas con aportaciones de la evangelización católica llegada desde Europa, al día de hoy contamos con trabajos que, poco a poco y con mucho tino, arrojan luz de sobre el pensamiento y cosmovisión de los pueblos originarios más allá del folklore, el reduccionismo racista, y la instrumentación nacionalista que se hace de los mismos (Trejo et. al, 2014).

La región Huasteca es tan amplia que abarca extensas regiones de los estados de Veracruz, Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí, Tamaulipas, con extensiones en Querétaro, Guanajuato, Nuevo León. Sin embargo, los territorios se expanden o contraen sobre todo gracias a la migración, lo que hace que una fuerza importante de mano de obra en otros estados o en Estados Unidos. La migración también explica cómo es posible encontrar, por ejemplo, réplicas muy importantes de los carnavales de la Huasteca sur en Ecatepec, en la periferia de la Ciudad de México, o de los carnavales de la Sierra Norte de Puebla en varias ciudades de Estados Unidos.

Contrario a lo que postula el objetivismo occidental, que concibe a los pueblos como habitantes de espacios geográficos inmóviles, estos se mueven en un plano que concibe el mundo solar como uno de los planos de la existencia; el otro es el inframundo y otro sin duda es el cielo. Estos planos no son “lugares” sino “estados” y justo los rituales permiten a los existentes humanos, no humanos y exhumanos, encontrarse en el mismo estado y coexistir en un plano de mutua inteligibilidad. Esto hace de los rituales una herramienta cosmopolítica tal y como lo señala Stengers (2014), es decir, un constante despliegue diplomático interespecie para solicitar vida abundante, salud constante, lluvia oportuna, buenas cosechas. En estos tiempos, también se efectúan rituales de costumbre (lo mismo en los oratorios comunitarios que en los cerros y cuevas sagradas) para pedir por la protección de los migrantes en Estados Unidos, Monterrey o Reynosa, y para pedir que las epidemias no diezmen a las comunidades.



Los especialistas rituales (*bädi*, en otomí, *tlamáhquetl* en nahua) hablan en nombre de la comunidad, pero esta no es pasiva durante las ceremonias. La fuerza de sus plegarias y danzas, el trabajo invertido en preparar comida y tejer flores, no son tareas menores. Los “costumbres” empiezan siempre invocando a las deidades funestas (a las que los evangelizadores confundieron y confunden aún con el diablo judeocristiano), pues en el pensamiento local “es preciso hablar con ellos y conjurarlos sin violencia”. Una vez alimentados y agasajados, estas divinidades dan paso a las deidades benévolas con quienes se dialoga, exponiendo las necesidades que llevaron a la gente a realizar el “costumbre”. Lo mismo en la región nahua del oriente de Hidalgo que en la otomí del Norte de Veracruz, hay un canon litúrgico que incluye veneración a la cruz del patio, la honra a las imágenes católicas, la visita al manantial comunitario para honrar a la Sirena, dueña del agua, y luego de una larga noche salpicada de la música del trío



que ejecuta los sones chamánicos, los primeros rayos del sol encuentra a la comunidad tranquila, pues la tarea ha sido llevada a cabo: no se han escatimado dones y flores, aves de corral y velas, música de trío, recortes de papel y demás parafernalias. A lo largo de la noche se han expuesto las demandas de la gente: alejar el hambre, asegurar que el trabajo no falte, hacer de la pobreza y la avaricia males que pueden ser contenidos y sometidos al olvido (Trejo *et. al.*, 2014).

Luego de casi veinte años de trabajo de campo en diversas regiones indígenas en México y Guatemala, sostengo que el racismo es tan perjudicial como la romantización. No hay nada en la vida cotidiana de las comunidades mesoamericanas que no esté conectado con sus sistemas rituales: y en el caso concreto de la Huasteca, la gente sabe que la deuda del Estado con ellas sigue pendiente de ser saldada. Me-

dios comunitarios como “Radio Huayacocotla” (una radio impulsada por la Compañía de Jesús) han acompañado y documentado luchas por la devolución de tierras, acaparadas en manos de caciques que, en los peores años de la guerra sucia en nuestro país, no dudaron en ejercer una política de asesinatos, desapariciones e intimidaciones (Zepeda, 1996). En otros momentos, los especialistas rituales sufrieron, no hace más de 30 años, persecuciones por parte de las autoridades católicas, quienes los acusaban de idólatras y brujos, sin comprender la compleja y honda raíz mesoamericana de este pensamiento (Báez-Jorge y Gómez, 2000).

Pero los rituales y quienes los resguardan, quienes los viven con emoción intensa y quienes saben que son lugares de encuentro con deidades, difuntos, santos y otros seres del mundo-otro, siguen celebrando la vida y atajando la muerte. Saben que la tierra es madre y que el agua es su sangre que la nutre. Se organizan para oponerse a la minería extractivista y al fracking de hidrocarburos. Siguen celebrando, porque en ello les va la vida.

REFERENCIAS

- Báez-Jorge, Félix, y Gómez, Arturo (2000) “Los equilibrios del cielo y la tierra. Cosmovisión de los nahuas de Chicontepec”, en *Desacatos*, núm. 5, México, Centro de Investigaciones Superiores en Antropología Social, pp. 79-94.
- Galinier, Jacques (1990) *La mitad del mundo: cuerpo y cosmos en los rituales otomíes*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Nacional Indigenista.
- Galinier, Jacques, (2025) *Reflexividad y desasosiego. Una revisión de la metafísica otomí*, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Antropológicas, Centro de Estudios de México y Centroamérica, Instituto Humboldt de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades.
- Heiras Rodríguez, Carlos Guadalupe (2021) “Música chamánica para mover las cosas. Charles Boilès y la etnomusicología tepehua oriental”, en *Antropología Americana*, Vol. 6, núm. 12, pp. 39-73.
- Lazcarro Salgado, Israel (2024) *Bastión de brujos y sueños: los pueblos otomíes y la construcción interétnica de un complejo chamánico sudhuasteco*, México, Bonilla Artigas Editores.
- Rainelli, Federica (2019), *Oltre la maschera. Usi e significati del corpo nella pratica rituale otomi (Huasteca sud, Messico)*, tesis doctoral, Universidad de Padua, Venecia “Ca’ Foscari”, Verona/Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales-cerma.
- Stengers, Isabelle (2014) “La propuesta cosmopolítica”, en *Revista Pléyade*, julio-diciembre 2014, pp. 17-41.
- Trejo, Leopoldo (2014) *La sonata ritual: cuerpo, cosmos y envidia en la Huasteca meridional*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Zepeda, Alfredo (1996) “Por los tortuosos caminos de la impartición de justicia en nuestro país”, México, Archivo Histórico de la Comisión Nacional de Intermediación, recurso electrónico disponible en <https://conai.fundar.org.mx/por-los-tortuosos-caminos-de-la-imparticion-de-justicia-en-nuestro-pais-alfredo-zepeda-g-fomento-cultural-a-c/>, consultado el 19 de septiembre de 2025.



Talento Joven: vocación y posibilidad

Cecilia León Sterling
Licenciada en Gobierno
Universidad Panamericana

Ha desarrollado su carrera en el ámbito de la gestión pública y educativa, particularmente en temas de juventud, educación media superior y desarrollo social. Fue responsable del diseño e implementación del componente "Talento Joven" en la Secretaría de la Juventud del Estado de Querétaro, centrado en impulsar trayectorias laborales desde la formación técnica. Actualmente es Coordinadora de Innovación Educativa en la Dirección General de CECyTEQ y docente de Ciencias Sociales en PrepaTec.

Su interés principal es construir puentes entre la política educativa, la innovación pedagógica y la inclusión social.

HIPÓTESIS

La inclusión de los jóvenes en programas de capacitación técnica y colaboración multisectorial incrementa sus oportunidades laborales y reduce la exclusión social.



DISCUSIÓN & CONCLUSIONES

- El programa demostró que la capacitación técnica y el trabajo conjunto entre sectores mejoran la inclusión laboral juvenil.
- La experiencia práctica y los incentivos económicos favorecen la permanencia escolar y reducen el riesgo de abandono.
- Es recomendable ampliar este modelo a otras regiones.
- La investigación se limita principalmente al contexto de Querétaro y a una muestra reducida de participantes.



Lee el
texto
completo,
escanea o
da clic
al QR



En México, alrededor de 15.6 millones de jóvenes viven en condiciones de pobreza y exclusión, lo que dificulta su acceso a oportunidades laborales y limita su desarrollo personal y profesional. Esta problemática representa un desafío central para el crecimiento económico y la cohesión social del país. En respuesta, el programa "Talento Joven" en Querétaro ha sido implementado para atender a estudiantes en riesgo de abandono escolar, brindándoles capacitación técnica, experiencia práctica y apoyos económicos. La colaboración efectiva entre instituciones educativas, gobierno y sector empresarial se plantea como eje fundamental para impulsar la inclusión y el empoderamiento juvenil a través del desarrollo de habilidades aplicables directamente al mercado laboral.

MARCO TEÓRICO

La pobreza y la exclusión juvenil obstaculizan gravemente el acceso a educación y empleo formal, debilitando el potencial social y económico de este sector poblacional. Diversos enfoques coinciden en que la cooperación entre sectores público, educativo y empresarial es esencial para mejorar la empleabilidad de los jóvenes. La formación técnica y profesional, sumada al fortalecimiento de habilidades blandas mediante políticas públicas focalizadas, permite una transición más efectiva de la escuela al trabajo y fortalece la economía local. El desarrollo vocacional y la participación juvenil no solo mitigan el abandono escolar, sino que también contribuyen a reducir la vulnerabilidad social y productiva de los jóvenes.

Empresas y jóvenes participantes en "Talento Joven"			
Municipio	Empresa	Carrera Técnica	Jóvenes
Colón	Aeropuerto Internacional de Querétaro	Procesos de Gestión Administrativa	3
	Cleveland Die	Programación	1
	Comisión Estatal de Aguas (CEA)	Procesos de Gestión Administrativa	5
Corregidora	MAS SEEDS	Procesos de Gestión Administrativa	1
	Siemens	Mecatrónica	1
	Terminal Logistics	Logística	7
Huimilpan	Aeropuerto Internacional de Querétaro	Procesos de Gestión Administrativa	1
Pinal de Amoles	Caja Regional Solidaria Serrana	Procesos de Gestión Administrativa	3
	Alpin de México	Mecatrónica	2
		Procesos de Gestión Administrativa	1
	Calor y Control	Mantenimiento Industrial	1
	Cleveland Die	Electromecánica	1
Querétaro	Comisión Estatal de Aguas (CEA)	Electromecánica	4
		Procesos de Gestión Administrativa	3
	SCHUNK	Mecatrónica	3
	TBK BOX	Procesos de Gestión Administrativa	3
	Thomas Tontec	Transformación de Plásticos	3
San Juan del Río	Canacindra San Juan del Río	Procesos de Gestión Administrativa	1
	Grupo Ferbel	Mantenimiento Industrial	4
Procesos de Gestión Administrativa		1	

El Pueblo que Vigila en Silencio

La imagen retrata a una mujer campesina, sentada de espaldas frente a un cielo inmenso y frente a los muros de una antigua fábrica textil del siglo XIX, restaurada hoy como espacio cultural. Aunque su arquitectura sobria y el tono ocre de sus muros evocan lo colonial, este edificio pertenece a una época: al México porfiriano, industrial, funcional. Esa tensión —entre lo que parece y lo que es— se entrelaza con la figura de la mujer: pequeña pero firme, en quietud, casi imperceptible frente a la monumentalidad del entorno y la vastedad del cielo. No es que no esté, es que no se ve. Como ella, millones de personas habitan los márgenes sociales sin ser reconocidas, aunque su presencia sostenga silenciosamente la historia y la vida cotidiana. Esta imagen no muestra la pobreza como carencia evidente, sino como una latencia viva, una frontera simbólica tejida por el poder, la historia y el olvido. Su figura evoca la del charro dormido, ese ser que parece descansar bajo el sombrero que cubre el rostro, pero que en realidad permanece alerta, paciente, digno. Esta mujer —como tantos pueblos— no está vencida: vigila en silencio. En su estar sin rostro y su fuerza contenida se revela una verdad profunda, incómoda y urgente: hay realidades que no desaparecen por no nombrarse, sino que crecen en silencio, esperando su momento.



Universidades: Semilleros de Equidad y Decisiones con Sentido Social

Las universidades son mucho más que aulas y bibliotecas.

Son espacios donde se siembra liderazgo, innovación y servicio. En mi experiencia al frente del área de Compromiso Social de la Universidad Panamericana he comprobado, una y otra vez, que la formación integral puede ser una fuerza real para reducir desigualdades y formar ciudadanos que tomen decisiones con sentido de justicia y respeto a los derechos de todos.

Vivir en un país como México, con tantas brechas educativas, de justicia, laborales y sociales, me confirma cada día que las universidades no podemos mirar hacia otro lado. Tenemos la responsabilidad de formar personas que sean profesionales competentes y agentes de cambio en sus comunidades.

Con ese propósito, en la Universidad Panamericana adoptamos el lema "Vivir para Servir", un principio que guía nuestro trabajo y que centra toda acción en la persona.



De la teoría a la acción: programas que cambian vidas

Nuestro Informe Anual 2024 demuestra que este compromiso no se queda en el discurso. Con 242 proyectos activos, 42,763 beneficiarios y 865,680 horas de servicio social, la Universidad Panamericana se ha consolidado como un actor relevante en la construcción de un México más justo y solidario.

El área de educación, por ejemplo, ha sido clave para cerrar brechas y abrir horizontes. Más de 1,000 horas de clases impartidas por voluntarios y profesores han permitido que niños, adolescentes y adultos accedan a talleres de matemáticas, programas de orientación vocacional y cursos de inglés. Estas acciones no solo reducen la deserción escolar, sino que también fomentan habilidades blandas, pensamiento crítico y creatividad, competencias indispensables para romper ciclos de desigualdad.

La inclusión de personas con discapacidad es otro eje fundamental. A través del Centro Panamericano COLABORE, hemos articulado un modelo que combina atención directa y consultoría para empresas. Gracias a estas acciones, se han realizado certificaciones en áreas como panadería, hotelería o marketing digital para personas con discapacidad; se han firmado convenios con la Secretaría del Trabajo; y hemos celebrado la primera Cumbre COLABORE, un congreso que reunió a 250 participantes de gobierno, empresas y sociedad civil para compartir mejores prácticas en inclusión.

Este tipo de programas demuestra que las universidades pueden ir más allá de la formación académica, al convertirse en plataformas de incidencia y colaboración multisectorial.

Solidaridad en acción: asistencia, construcción y salud

Durante 2024, Compromiso Social reforzó su capacidad de respuesta ante emergencias y necesidades básicas. A través de iniciativas como Caminito a la Escuela, que entrega mochilas y útiles escolares a hijos de colaboradores, o campañas como *Panteras por Guerrero* tras el huracán Otis, la Universidad movilizó recursos y voluntarios para atender de inmediato a quienes más lo necesitan. Estos gestos, aunque parezcan puntuales, construyen la base de una sociedad con derechos para todos, donde la educación y el bienestar no sean privilegio, sino un punto de partida

La construcción de viviendas en Xochimilco es otro ejemplo inspirador. Gracias al trabajo conjunto de estudiantes, aliados y organizaciones como Dibujando Otra Realidad A.C., se levantaron 15 casas para familias vulnerables y se rehabilitaron centros comunitarios y de rehabilitación en distintas zonas del país. Lucila Vallejo, beneficiaria de este programa, resume el impacto con palabras sencillas: "Nos dan un motivo para seguir echándole ganas"

En materia de salud, la Universidad Panamericana y sus organizaciones asociadas, como SIPASA, proporcionaron más de 10,000 atenciones médicas primarias y 904 sesiones psicológicas a personas de escasos recursos, al tiempo que impulsaron campañas de prevención y educación sanitaria. Así, la salud se convierte no solo en un servicio, sino en una herramienta para fortalecer la dignidad humana.

Formar líderes sociales: decisiones con impacto

Para lograr una sociedad más equitativa, no basta con brindar servicios; es indispensable formar líderes que sepan tomar decisiones con responsabilidad social. Por eso, cada uno de nuestros programas tiene una dimensión formativa para los estudiantes. Iniciativas como el Seminario de Líderes Sociales, el programa Forjando Líderes Sociales y las Brigadas UP preparan a jóvenes para enfrentar emergencias, emprender proyectos con impacto y liderar con ética y sostenibilidad.

Este enfoque ha permitido que nuestros alumnos fortalezcan competencias académicas, habilidades interpersonales y valores éticos, convirtiéndose en agentes de cambio que replican buenas prácticas en sus entornos personales y profesionales. Así, cada estudiante que participa en Compromiso Social no solo transforma una comunidad; también se transforma a sí mismo.

Investigación e internacionalización: medir y compartir el impacto

Otro elemento diferenciador es nuestro esfuerzo por *medir científicamente el impacto*. Con el Modelo de Adopción a Comunidades y el Padrón Único de Beneficiarios, estamos generando datos para ajustar programas y garantizar su efectividad a largo plazo. Este enfoque nos permite aprender de la experiencia, replicar modelos y aportar evidencia para la formulación de políticas públicas.

Además, hemos llevado nuestras prácticas a foros internacionales, como el congreso CrossRoads for Social Work en Austria y el encuentro BeDoCare en Brasil, donde presentamos "Herramientas para la Innovación Social desde las Universidades". Esta apertura global es esencial para construir redes, intercambiar conocimientos y multiplicar el alcance de nuestras iniciativas.

Una invitación a la acción

Las universidades tienen el potencial de ser laboratorios de soluciones sociales, donde la educación, la investigación y el compromiso comunitario convergen para crear un futuro más justo. La experiencia de Compromiso Social en la Universidad Panamericana confirma que, cuando se articulan valores humanistas, profesionalización del servicio social y colaboración interinstitucional, es posible mejorar contextos de desigualdad y formar personas que tomen decisiones con impacto positivo.

Invito a otras instituciones de educación superior, empresas, gobiernos y ciudadanos a sumarse a este esfuerzo. Porque construir una sociedad con derechos para todos no es tarea de uno solo, sino un compromiso compartido que comienza en las aulas y trasciende a las comunidades.



Para saber más sobre Compromiso Social en la Universidad Panamericana pueden acceder a <https://compromisosocial.up.edu.mx/>

Mtra. Yazmín Mendoza Reyes | Directora de Compromiso Social campus México UP | ymendoza@up.edu.mx

Compromiso con la investigación de incidencia social: Universidad Panamericana por un futuro más justo

En la Universidad Panamericana (UP), el compromiso con la investigación en temas de pobreza, desigualdad y desarrollo social es un pilar fundamental que impulsa la labor académica. Aunado a lo anterior este tipo de investigaciones abonan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos en la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y, en específico, el destinado al fin de la pobreza, que se ha convertido en un referente para la institución universitaria cuyo objetivo es incidir en la mejora de la sociedad.

En consecuencia, la universidad no se ve ajena a la atención de problemáticas contemporáneas, si se considera que ésta le corresponde no sólo la formación de profesionales y la generación de conocimiento, sino también la incidencia social.

Así, una de las formas en que la UP hace evidente el trabajo investigativo en torno a los temas inicialmente mencionados es a través de las publicaciones generadas por los investigadores, respecto a ello, el número de trabajos relacionados con el ODS 1, "Fin de la Pobreza", ha mostrado una tendencia de crecimiento en los últimos años. El año con mayor número de publicaciones fue 2020, seguido de 2024. A continuación, se presenta el recuento de ello.

Algunos de los temas tratados por nuestros investigadores se centran en la atención a distintas poblaciones desde una perspectiva multicultural (Castaños-Cervantes et al. 2024), como el proyecto de inclusión de los pueblos indígenas en torno a tecnologías aeroespaciales (Regules et al., 2021); los relacionados con el salario (Forcael et al., 2023; Pinto & Scalzo, 2024), la sostenibilidad del sector agrícola (Domínguez-Soberanes, 2024; Hernandez-Cazares et al., 2020), los efectos en el bienestar a partir de la mejora en los servicios como la electricidad (Guerrero y Rosellón, 2018) o la inversión en temas de salud (Rodríguez-Aguilar et al., 2018), la valoración de los índices de medición de la pobreza (Ramos et al., 2020) y el desarrollo económico y migración (Arends-Kuening et al., 2019).

Aunado a lo anterior en la UP se tiene una serie de investigaciones relacionadas con la mejora económica de los hogares y la movilidad social, considerando variables como el impacto de la pandemia (Rivas-Aceves y Dávila-Aragón, 2021), la identificación de activos de salud y protección social (De la Torre-Díaz et al., 2023b); el microcrédito para la adquisición de activos duraderos (De la Torre-Díaz et al., 2023a) o de activos tecnológicos (De la Torre-Díaz y Ramírez-Pérez, 2024) y la incentivación del ahorro para el acceso a la educación superior (Rodríguez-Magaña et al., 2020), entre otros.

Cabe mencionar que caracteriza a las distintas investigaciones el trabajo interdisciplinario e interinstitucional en donde se vinculan expertos de diferentes áreas del conocimiento y de instituciones diversas, ello para atender a la complejidad que caracteriza a las disímiles problemáticas de estudio.

Finalmente vale la pena destacar el compromiso de la Universidad Panamericana por un mundo mejor a través del fomento de la investigación mediante la promoción de una cultura en donde no sólo se prioriza la docencia sino también la investigación y el involucramiento en ésta tanto de profesores como de estudiantes, tal es el caso del Club de Investigación de Alumnos UP (CIAUP).



Para saber más sobre la investigación en la Universidad Panamericana pueden acceder a <https://www.up.edu.mx/investigacion-visibility/>

Dra. Claudia Ortega Barba | Directora de investigación campus México UP | cortega@up.edu.mx



REFERENCIAS

- Arends-Kuenning, M., Baylis, K., & Garduño-Rivera, R. (2019). The effect of NAFTA on internal migration in Mexico: a regional economic analysis. *Applied Economics*, 51(10), 1052-1068. <https://doi.org/10.1080/00036846.2018.1524976>
- Castañeros-Cervantes, S., Ojeda García, A., Reitz-Krueger, C. L., & Reitz-Krueger, C. L. (2024). *Working with Vulnerable Populations: A Multicultural Perspective*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-67710-6>
- De la Torre-Díaz, L., & Ramírez-Pérez, H. X. (2024). Social Mobility Through Technological Assets: A Regional Microsimulation Model. *International Journal of Economics and Finance*, 14(3), 139-165. <https://doi.org/10.34109/ijefs.202416307>
- De la Torre-Díaz, L., Moreno Espinosa, J., Morganti, P. R., & Murillo, E. (2023a). Access to Microfinance for Social Mobility in Mexico. In *Creating Economic Stability Amid Global Uncertainty* (pp. 165-187). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-031-41386-5_8
- De la Torre-Díaz, L., Rodríguez-Aguilar, R., & Rivas-Aceves, S. (2023b). The Importance of Health and Social Protection Assets in the Economic Welfare of Households in Mexico. *Revista Mexicana de Economía y Finanzas*, 18(4), e843-e843. <https://doi.org/10.21919/remef.v18i4.843>
- Domínguez-Soberanes, J., Mendoza-Moreno, M. A., De Feis, G. L., & Peralta-Contreras, M. (2024). Sustainability of the Agricultural Sector in Mexico-Compliance or Not-With Key United Nations' 17 Sustainable Development Goals: Aguascalientes as a Case Study. *African Journal of Agricultural and Resource Economics*, 24(7), 2687-26884. <https://doi.org/10.22004/ag.econ.348026>
- Forcael, E., Sagredo, C., Garcés, G., Peña, C., Orozco, F., & Moreno, F. (2023). Gini Index in the Construction Industry; the case study of Chile. *Proceedings of the 21st LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology: Leadership in Education and Innovation in Engineering in the Framework of Global Transformations: Integration and Alliances for Integral Development*, LACCEI 2023.
- Guerrero, D., & Rosellón, J. (2018). Planeación óptima de la red de transmisión eléctrica de Baja California sur. *Investigación Económica*, 77(305). <https://doi.org/10.22201/fe.01851667p.2018.305.67486>
- Hernández-Cazares, R., Lawson-Lartego, L., Mathiassen, L., & Quinonez-Romandia, S. (2020). Strategizing for the bottom of the pyramid: an action research into a Mexican agribusiness. *The Journal of Business & Industrial Marketing*, 35(10), 1475-1489. <https://doi.org/10.1108/JBIM-01-2019-0042>
- Pinto, J., & Scalzo, G. (2024) How much (more) is fair to pay? The ethics of merit in assessing poverty wages in organizations. *International Journal of Ethics and Systems*. <https://doi.org/10.1108/IJOES-06-2023-013>
- Ramos, M., Gibaja-Romero, D., & Ochoa, S. (2020). Gender inequality and gender-based poverty in Mexico. *Heliyon*, 6(1). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03322>
- Regules Á.-C.; Bobadilla-González L.-C.; González C.-B.; Arzola A.-N.; San-Miguel I.-N.; Rodríguez A.-M.; Chávez D.-F.-G.; Torres-Perea C.-G.; Delgado H.; Arellano-Serrano M.-A. (2021). Inclusion of indigenous peoples in aerospace technologies. In *Proceedings of the International Astronautical Congress, IAC*. International Astronautical Federation, IAF. <https://iafastro.directory/iac/archive/browse/IAC-21/EI/9/64659/>
- Rivas-Aceves, S., & Dávila-Aragón, G. (2021). Contagion Adverse Degree, Income Inequality and Economic Growth. In *The Future of Companies in the Face of a New Reality* (pp. 63-78). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-6-2613-5_4
- Rodríguez-Aguilar, R., Marmolejo-Saucedo, J. A., & Tavera-Martínez, S. (2018). Financial risk of increasing the follow-up period of breast cancer treatment currently covered by the Social Protection System in Health in México. *Cost Effectiveness and Resource Allocation*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/s12962-018-0094-y>
- Rodríguez-Magaña, A., Rubiano-Moreno, J., & Briseño-Ramírez, H. (2020). Programa nacional que incentive el ahorro para acceder a la educación superior privada en México. *Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica*, 23(1). <https://doi.org/10.31910/rudca.v23.n1.2020.1324>

Bitácora ALUMNI

Aquí celebramos a los Alumni de la UP que hoy investigan y generan impacto en México y el mundo. Comparten sus proyectos, experiencias y consejos sobre el mundo laboral, la investigación y cómo construir un camino con sentido.

“La relación con nuestros egresados es una pieza clave para el crecimiento de la Universidad. Cada egresado es un embajador UP en el mundo y su éxito proyecta nuestra excelencia.”

Karla Morales, subdirectora ALUMNI

ALUMNI
Pan
mer
cana



**SANTIAGO
GINEBRA CAMPILLO**

Licenciatura en Administración Pública y Gobierno en la Universidad Anáhuac. Maestría en Gobierno y Políticas Públicas en la Universidad Panamericana. Maestría en Políticas Públicas en The University of Chicago.

Lugar de trabajo: Senior Federal Legislative Advisor. City of Chicago, Mayor's Office – Based in Washington D.C.

Áreas de investigación: Política pública vinculada al desarrollo internacional, con especial interés en comercio, energía, educación, salud y política industrial. También aborda temas relacionados con relaciones internacionales, análisis legislativo y el fortalecimiento de instituciones democráticas.

Publicaciones: El Economista: [“Invertir en la Primera Infancia da Frutos”](#), [“China va ganando la Eurocopa y la Copa América”](#), [“Reporte Anual de Riesgos, World Economic Forum 2024: Donde unos ven Retos México debe ver Oportunidades”](#); UNI2NOTICIAS: [“Toda la lista de columnas”](#); Revista Cámara de Diputados: [“China Inundará los Mercados en este 2024”](#), [“Un vistazo del Obama Foundation Democracy Forum 2023”](#), [“Veremos próximamente el control de armas en la Constitución de Estados Unidos?”](#)

MIS 5 TIPS:

1. Nunca dejen que la curiosidad se apague. Lo conocido se celebra, pero siempre hay más por descubrir. Exploren los detalles, por pequeños que parezcan, pueden detonar cambios sin precedentes. Indaguen, cuestionen, piensen, empaticen, dialoguen, compartan, discutan, pacten. En resumen: nunca dejen de querer aprender.
2. Sea un hecho histórico, una investigación académica o un proyecto laboral, siempre consideren a los distintos actores involucrados. Eviten mirar desde una sola óptica y mantengan la mente abierta a diferentes perspectivas.
3. Detrás de cada investigación o problema a resolver siempre hay personas. No olvidemos que lo que hacemos tuvo, tiene y tendrá impacto en la sociedad, por más pequeño o grande que parezca.
4. La inteligencia artificial se ha democratizado, pero nunca suplirá el contexto histórico, las relaciones interpersonales ni la sabiduría del pensamiento humano. Por ello, la curiosidad y el deseo de aprender deben cultivarse siempre.
5. No tengas miedo de buscar a personas que ya hayan explorado preguntas similares a las tuyas. Hoy contamos con las mayores facilidades de conexión en la historia. El “no” ya lo tienes, y un “sí” puede abrir la puerta a un futuro colega, mentor, amigo o compañero de debate para descubrir nuevas perspectivas.



MARÍA BEATRIZ AGUILLÓN PADILLA

Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Panamericana. Especialidad en Antropología Filosófica en la Universidad Panamericana. Maestría en Educación, Liderazgo y Políticas Públicas en la Universidad de Bristol, Reino Unido.

Lugar de trabajo: Universidad Panamericana

Áreas de investigación: Educación Superior, Futuros de la Educación, Pedagogía Crítica, Filosofía de la Educación (*Investigadora emergente, sin publicaciones en revistas indexadas aún)

Publicaciones: [Hacia una sociedad del asombro - Ámbitos](#), [EscuchaNous E.10 T.3: La filos... - Escuchanous - Apple Podcasts](#)

MIS 5 TIPS:

1. Conócete a ti mismo: "Una vida sin examen no vale la pena ser vivida", decía Sócrates. Atrévete a conocerte a fondo: tus fortalezas y defectos, lo que te duele y lo que te apasiona, tus heridas y tus máscaras. Herramientas hay muchas, pero lo realmente transformador es cultivar el hábito de la introspección y el escrutinio honesto ante nuestros supuestos y creencias.

2. Vive con propósito... y que sea TU propósito: Que no se te pase la vida en automático. No tienes que (ni puedes) salvar al mundo, pero estoy segura de que, con tus talentos, conocimientos y los privilegios que has tenido, hay algo muy valioso que puedes aportar. ¿Y te digo qué? No solo puedes... ¡sino que DEBES!

3. Define el "qué" y en camino irás encontrando los "cómo": Sueña en grande, visualiza la vida que quieres y conviértela en tu brújula. Escríbela a 3, 5 y 10 años. Luego crea tu "paso a paso" para acercarte a ella. No te frenes por lo grande que parezca: tómatelo en serio, trabaja de manera constante y sobre todo, cree en que puedes lograrlo.

4. Sé curioso: Si haces mejores preguntas, obtendrás mejores respuestas. Pero para llegar a una buena, primero hay que atreverse a hacer muchas que parezcan "tontas". La curiosidad sostenida es más poderosa que la certeza prematura.

5. Nutre tu capacidad de asombro: Desacelera. Respira. Contempla. Agradece. El asombro necesita espacio y tiempo, permítele entrar en tu vida. No normalices lo extraordinario y déjate sorprender por lo bonito de la vida.



MARÍA FERNANDA LOZANO CANCINO

Doble Licenciatura en Gobierno y Economía

Lugar de trabajo: Junior Data Analyst en [Enveritas](#)

Áreas de investigación: Realizo investigación de campo a través de encuestas en diversos países de Latinoamérica con un enfoque en cultivo de café, medición de pobreza, acceso a comercio justo, etc.

MIS 5 TIPS:

1. Que el desconocimiento no sea tu freno. No dejes que el no ser experto sobre un tema o línea de investigación te frene de conocer un mundo nuevo; de eso también se trata la investigación, de abrirte a nuevos panoramas.

2. Pregunta siempre. Nadie nace sabiendo y otros saben más que nosotros. Aprovecha su experiencia y no te quedes con la duda: muchos expertos esperan que alguien se interese en su línea de investigación.

3. Nunca dejes de aprender. Ponte una meta cada semestre o año de aprender algo nuevo. Así sea leer un libro nuevo, tomar un curso o diplomado, que la investigación y el conocimiento no paren acabando la universidad. Siempre hay algo nuevo allá afuera.

4. Si buscas una respuesta y no la encuentras, investigala. No todo está descubierto. Si algo te inquieta y nadie lo ha resuelto, está en tus manos aportar conocimiento y abrir camino con tu investigación.

5. No te cierres a temas, campos o líneas de investigación. Puede que al inicio creas que no te gustan, pero si la oportunidad se presenta, no te cierres la puerta. A veces los campos que menos parecen interesantes terminan apasionándonos.



ALLAN HOLST CHAIRES

Licenciatura en Administración y Negocios Internacionales en la Universidad Panamericana. Maestría en Economía en el Colegio de México.

Lugar de trabajo: Jefe de la Oficina de Financiamiento Externo y Servicios Factoriales, Banco de México

Áreas de investigación: Mi trabajo se centra en la compilación y análisis de estadísticas del sector externo de México, principalmente la Balanza de pagos y la Posición de Inversión Internacional. Participo en proyectos de innovación estadística relacionados con comercio digital, globalización y metodologías internacionales (BPM7). Colaboro con organismos internacionales como el FMI y la OCDE, lo que me permite aportar evidencia para la toma de decisiones de política económica en México y al mismo tiempo contribuir al desarrollo de estándares globales.

Publicaciones: [Newsletter Crossing Points](#), [Apuntes sobre las Estadísticas del Sector Externo de México](#)

MIS 5 TIPS:

1. La curiosidad es indispensable. Lo que aprendemos en la escuela es apenas el comienzo; lo más interesante viene después, cuando sigues leyendo, preguntando y buscando cosas nuevas.

2. Armar una red de contactos ayuda muchísimo. Platicar y trabajar con gente de otros países o instituciones te da otra perspectiva y, casi sin darte cuenta, te abre puertas.

3. No hay que evitar los temas difíciles. Por supuesto que a veces abruman, pero si los miras con calma y siempre con un enfoque práctico, terminan siendo oportunidades de aprendizaje.

4. Contar lo que sabes también es útil. Explicar tu trabajo a alguien fuera del tema no solo lo acerca, sino que te hace entenderlo mejor tú mismo.

5. Y disfruta el camino. No hay prisa, cada paso enseña algo y vale la pena vivirlo con calma.

Sobre nosotros



¿TIENES PREGUNTAS?

Isabel Ruiz
Directora
del CIA UP
0231409@up.edu.mx

José Miguel Montoya
Subdirector
del CIA UP
0234519@up.edu.mx

Aldo Caballero
Director de Finanzas
del CIA UP
0266646@up.edu.mx

SÍGUENOS EN
NUESTRO INSTAGRAM
@ciaup__

Escanea y visita nuestra
página web
CIA-UP.COM
Consulta la 1^{er}a edición
de DISSENSIO



Somos...

- ...jóvenes
- ...Un grupo multidisciplinario
- ...Una plataforma de investigación para todas las edades y líneas de interés
- ...La convergencia entre el ARTE y la CIENCIA
- ...Una nueva cara de la resistencia, en busca de un mundo mejor

SOMOS EL CLUB DE INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS DE LA UP

Escanea y
regístrate al
CIA UP



NUESTRA MISIÓN

Acercar a los alumnos de la UP a un ambiente estudiantil interdisciplinario que ofrezca herramientas de trabajo y mentoría de los investigadores de la UP, para que generen contenido basado en la investigación.

El Club de Investigación de Alumnos de la Universidad Panamericana (CIA UP) busca generar un ambiente abierto a la disidencia y a la pluralidad de ideas, fomentando la participación activa de los alumnos de la UP.



NUESTRA VISIÓN

El CIA UP quiere ser el punto de encuentro de alumnos e investigadores de la UP donde el alumno se capacite para hacer trabajos de investigación y tesis. El alumno de CIA UP podrá publicar sus trabajos y divulgar a través de contenidos audiovisuales, y participar en concursos, foros o exposiciones de tipo académico.



NUESTROS VALORES

Rigor académico que busca la verdad
Respeto a la disidencia
Creatividad
Visión de comunidad



¿QUÉ HACEMOS?

DISSENSIO

Un espacio donde las ideas se confrontan, las preguntas incomodan y el pensamiento se expande. Publicamos investigaciones, ensayos y reflexiones que desafían lo establecido. Cada año, exploramos una temática diferente para seguir cuestionando el mundo desde nuevas perspectivas.

TALLERES

Más que aprendizaje, experiencia. Espacios diseñados para investigar, debatir y aplicar metodologías desde distintas perspectivas. Un enfoque multidisciplinario y presencial, desarrollado a lo largo del año de investigación para profundizar en cada tema.

MASTERCLASSES (Próximamente)

Aprende de expertos, domina herramientas y amplía tu visión. Métodos cuantitativos, enfoques cualitativos y análisis de impacto social en un formato digital, autónomo y certificado, con la posibilidad de obtener insignias digitales que validen tu conocimiento.

BOOTCAMP (Próximamente)

El Bootcamp de Investigación del CIA UP es un programa intensivo que, en una semana, ofrece formación, colaboración y producción académica de alto nivel para estudiantes interesados en fortalecer sus habilidades investigativas con apoyo experto.

SMART CENTER

SMART CENTER es parte del Centro Institucional de Innovación Educativa de la UP y ofrece recursos y guías para potenciar tu experiencia universitaria. ¡Explora y lleva tu aprendizaje al siguiente nivel!



ARTE EN EL CIA UP

La investigación no solo se escribe, también se ve, se escucha y se experimenta. En el CIA UP, transformamos el conocimiento en formatos visuales y artísticos que comunican ideas de manera innovadora.

A través de videos, arte gráfico y material visual, damos vida a la investigación y la hacemos accesible para todos. Buscamos que cada proyecto tenga un impacto real, llevando el pensamiento crítico más allá de los textos académicos y conectando con un público más amplio.





Rodrigo Montoya Morales
Estudiante de Comunicación visual
CENTRO | Diseño, Cine y Televisión

CRÉDITOS

AGRADECIMIENTOS

El CIA UP inició en octubre del 2023 con el apoyo de SMART Center UP, la Dirección de Investigación campus México, Vida Universitaria, la Escuela de Gobierno y Economía, además de estudiantes de diversas carreras que comparten nuestra visión.

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Rector, campus México Dr. Santiago García Álvarez
 Vicerrector, campus México Dr. Héctor Ramírez Pérez
 Directora de Investigación, campus México Dra. Claudia Ortega Barba
 Jefa del Smart Center UP Mtra. Claudia Teresa Albor Juárez

EQUIPO CIA UP 2023-2024

Aldo Yair Caballero Sandoval; Álvaro Vázquez López; Ana Paula Maya Chávez; Ana Sofía Garza del Valle; Andreu Salazar Sojo; Daniela Guadarrama Tovar; Dhariam González Martínez; Dulce Guadalupe Pilon Bandala; Javier Emilio Cabiedes Hernández; José Miguel Montoya Morales; Luciano Avalos Quintana; Lucio Ernesto González Robledo; María Bárbara Mendoza Sánchez; María Camila Ricardi Mendoza; María Isabel Ruiz Espín; Martín Hernán Arevalo Niembro; Paula Gómez Cuanalo; Paula Hernández Matus; Regina Hernández Aguilar; Rodrigo Esteve García; Santiago Tenorio Figueroa; y Jareni Malinali Sánchez Zaragoza

DERECHOS DE AUTOR

DISSENSIO © 2025 by CIA UP is licensed under CC BY-NC-ND 4.0.

To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

DISSENSIO
 UNA REVISTA DEL CLUB DE INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS
 DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA (CIA UP)
 EDICIÓN 2 | 2025

DIRECCIÓN

Directora Editorial María Isabel Ruiz Espín
 Subdirector Editorial José Miguel Montoya Morales

CONSEJO EDITORIAL

Dra. Claudia Fabiola Ortega Barba
 Dr. Enrique Eliseo Minor Campa

COORDINACIÓN EDITORIAL

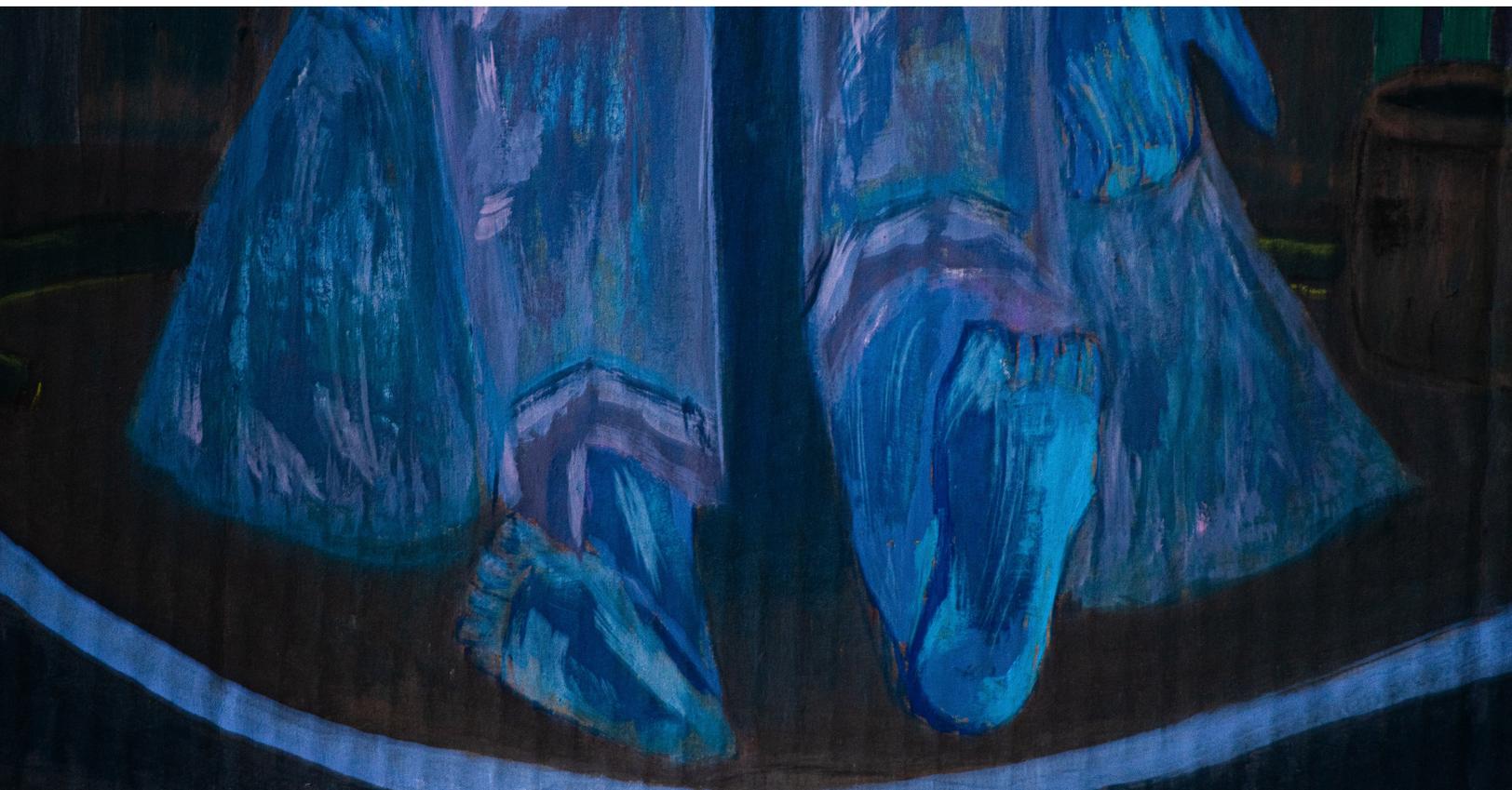
Aldo Yair Caballero Sandoval
 Andreu Salazar Sojo
 Paula Gómez Cuanalo

EDICIÓN

Editora en jefe María Isabel Ruiz Espín
 Editor ejecutivo José Miguel Montoya Morales
 Edición de portadas José Miguel Montoya Morales

CORRECCIÓN DE ESTILO

Ximena Mercado Amador
Estudios e Historia del Arte
Universidad del Claustro de Sor Juana
 Gestora en especialista en Diseño Editorial





CIA UP
CLUB DE INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD
**Pana
meri
cana**

AUTORES

Aldo Yair Caballero Sandoval
Ana Paula Maya Chávez
Ana Sofía Garza del Valle
Andreu Salazar Sojo
Javier Emilio Cabiedes Hernández
José Miguel Montoya Morales

Luciano Avalos Quintana
Lucio Ernesto González Robledo
María Isabel Ruiz Espín
Paula Gómez Cuanalo
Regina Hernández Aguilar
Rodrigo Esteve García
Santiago Tenorio Figueroa

